**安徽省高校人文社会科学重点研究基地**

2016年第1期(总第7期)

安徽新华学院大学生素质教育研究中心编 2016年6月

本期目录

●成果摘要

●转载引用

|  |
| --- |
| **成果摘要** |

# **我国外语批判性思维研究可视化分析与反思**

### **杨艳霞 任静生**

**摘要：**本文以Cite Space为分析工具,运用文献计量法梳理了2000—2015年我国外语类CSSCI来源期刊中批判性思维研究的相关文献,通过对关键词和作者知识的可视化分析呈现我国批判性思维研究的现状与热点。分析结果显示,我国批判性思维研究数量整体上呈现不断上升趋势,研究内容集中探讨批判性思维培养模式。文章进而指出了批判性思维研究存在的问题,并展望了未来研究的方向,以期为我国外语教育领域的批判性思维研究提供启示。

# **英国公学教育家托马斯·阿诺德教育思想探微——基于《阿诺德论教育》的文本分析**

### **朱镜人**

**摘要：**阿诺德教育思想与社会发展有着千丝万缕的联系;阿诺德论及的教育问题主要涉及公学教育、大学教育、自由教育与专业教育以及低层阶级教育等;从教育实践方面看,阿诺德是英国公学发展史进程中里程碑式的人物,他的改革促进了英国公学的发展;从教育理论方面看,阿诺德是英国古典教育思想的重要代表人物。阿诺德的一些教育理念在今天依然具有现实意义,比如他的关于基督教教育和基督教教学两者关系的论述对思考今天我们的道德教育和道德教学的关系具有重要的启示。

# **媒介融合时代报纸新闻的可视化发展**

### **王瑾昭孙鹏飞**

**摘要：**媒介融合背景下报纸新闻的可视化发展的动因主要有新媒体在经营上给报纸新闻带来冲击,报纸新闻实现可视化是促进内容有效传播的重要手段,受众呈现出的新特征与新需求以及报业市场竞争能力的现实需要等方面。文章以"安徽第一报"——《新安晚报》为例,探讨了媒介融合背景下报纸新闻运作模式的构建原则、新媒体技术应用、文本形态创新及可视化策略运用,再以此为基础分析媒介融合背景下促进报纸新闻创新发展的策略:搭建移动媒体平台,发挥报纸媒体优势,丰富拓展原创内容,大胆尝试数据新闻报道。

# **在观照个体全面发展和关注公民养成之间——美国大学通识教育对我国大学素质教育的启示**

### **殷冬玲**

**摘要：**美国的通识教育在通识人才的塑造上关注公民素养。公民养成并非取代全面发展,它与个体全面发展并不冲突,二者相互统一、共同促进。个体全面发展是公民养成的前提,公民养成的最终结果恰是个体得以实现全面发展。以全面发展为核心是我国的素质教育的典型特点。我国通识人才的培养,不能与社会脱轨,应立足于社会发展之所需,顺应时代,促进国家和社会的进步与繁荣。通识人才不仅仅是作为个体的全面发展,更需观照社会思维与能力,尤其是社会层面"思考、沟通、判断、辨识"能力的提升。

# **论儒家德育方法与高校思想政治教育方法创新**

### **霍广田 霍广才 张红光**

**摘要：**儒家德育方法由于体系完善、功能强大,成为古代德育方法体系中的主体。新时期创新高校思想政治教育方法必须对儒家德育方法的基本内涵、特点及体系构成等进行研究。特别是要明确儒家德育方法与高校思想政治教育方法创新之间的关联性,这是借鉴优秀传统文化,创新高校思想政治教育方法的关键所在。这对于把握高校思想政治教育方法的综合化、复杂化、现代化创新趋势具有重要的启示意义。

# **《1844年经济学哲学手稿》中异化消费思想及启示**

### **徐平**

**摘要：**马克思在《1844年经济学哲学手稿》中对异化理论的论述包含劳动异化、需求异化、消费异化三个方面含义。消费主义文化风靡全球的今天,这种消费异化再次凸显并主要表现为过于追求商品符号价值的虚假消费、深陷广告效应的盲目性消费、凸显个性差异的夸示性消费和追求潮流认可的时尚消费。为此,人们应当培育理性消费意识、树立适度消费理念、遵照责任消费要求、践行可持续消费行为的生态消费新模式。

# **英国“教生制”及“教生中心”兴衰研究**

### **朱镜人 汤雪花**

**摘要：**英国教生制的产生和发展源于4个因素,即19世纪英国初等教育发展的需要,导生制的衰落,凯-沙图华兹的倡导和教生队伍的发展。英国教生中心是教生制发展到一定阶段的自然产物,有5个特点:即与实习学校密切合作,按全科教师目标训练教生,训练严格,教生中心的教师既有丰富的教学实践经验又有高层次的学历,教生制训练相当于初级教师教育内容和水平。深入研究英国教生制和教生中心的兴衰,不仅可以深入了解英国教师教育发展的脉络,而且可以获得一些有益的启示。

# **20世纪90年代初英国职前教师教育改革**

### **朱镜人**

**摘要：**英国20世纪90年代初职前教师教育改革原因在于教育界内外围绕教师专业性问题争论激烈以及政府对职前教师教育的关注;签约教师计划、特许证书计划和综合培养模式是改革的三项举措;注重教学实践训练以及强调高校与地方教育行政部门以及中小学合作是这次改革的特点。英国改革的启示有三点:其一,职前教师教育应当注重学生实践知识和能力的掌握,但千万不可忽视教育专业理论的学习;其二,职前教师教育不能忽略学科知识的学习;其三,高等学校在职前教师教育中的地位不可动摇。

# **安徽新建本科高校经管类大学生创业能力培养研究——基于实践能力培养**

### **翟荣兵 陆克斌**

**摘要：**本文通过对安徽新建本科高校经管类大学生实践能力的现状进行分析,从观念、实践环境、专业设置、培养体系四个方面阐述了安徽新建本科高校经管类大学生实践能力培养过程中存在的问题.文章还阐述了创业能力和实践能力的相互关系.并针对现状,构建了"五位一体"的大学生实践能力培养体系,从高校、社会、政府、学生、家庭五个方面提出具体措施加强实践能力培养,从而强化大学生创业能力.

# **新建本科院校品牌文化建设中校园文化创意产品研发探讨**

### **朱诵贵**

**摘要：**新建本科院校需要大力加强品牌文化建设,校园文化创意产品的开发推广是品牌建设的有效渠道。确立好校园文化创意产品的定位,细化分析产品开发的分类,研究设计需求,合理安排研发推广,对成功开发校园文化产品均有积极意义。校园文化创意产品的成功研发,为校园品牌建设、校园文化、经济效益等起到促进作用。

# **美国大学通识教育理念的嬗变与实践探索**

### **程宏云**

**摘要：**阐述了美国大学通识教育理念的嬗变,以哈佛大学和南新罕布什尔大学为例介绍了美国大学通识教育的实践探索,从而得到以下几点启示:强化对通识教育作用的认识;构建通识教育和专业教育有机融合的课程体系;开设名著导读课程;改革通识教育课程的教学方法和考核形式;加强通识教育师资队伍建设等。

# **体育艺术类选项课对大学生心理健康影响的研究**

### **陈洁 卢悦宜**

**摘要：**作为普通高校素质教育的重要组成部分,体育教育和大学生心理健康教育之间存在着密不可分的联系,分析和探讨体育艺术类选项课对大学生心理健康的效用和影响,为心理健康教育工作的开展和改革提供新视角.采用文献资料、问卷调查和数理统计等方法,结合POMS心境状态量表,对50名2015级学生进行实验研究,得出相关结论:体育艺术类选项课对大学生心理健康有着积极的影响;不同的体育艺术类选项课对大学生心理健康的具体项目的影响也不同.

|  |
| --- |
| **转载引用** |

# 1.杨艳霞论文：“我国外语批判性思维研究可视化分析与反思”引用37次

# 2.朱镜人论文：“英国公学教育家托马斯·阿诺德教育思想探微——基于《阿诺德论教育》的文本分析”引用2次。

# 3.王瑾昭论文：“媒介融合时代报纸新闻的可视化发展”引用5次

### 4.殷冬玲论文：“在观照个体全面发展和关注公民养成之间——美国大学通识教育对我国大学素质教育的启示”引用1次。

# 5.霍广田论文呢：“论儒家德育方法与高校思想政治教育方法创新”引用7次。

# 6.徐平论文：“《1844年经济学哲学手稿》中异化消费思想及启示”引用1次。

# 7.朱镜人论文：“英国“教生制”及“教生中心”兴衰研究”引用1次。

# 8.朱镜人论文：“20世纪90年代初英国职前教师教育改革”引用1次。

# 9.翟荣兵论文：“安徽新建本科高校经管类大学生创业能力培养研究——基于实践能力培养”引用1次。

# 10.朱诵贵论文：“新建本科院校品牌文化建设中校园文化创意产品研发探讨”引用7次。

# 11.程宏云论文：“美国大学通识教育理念的嬗变与实践探索”引用1次。

# 12.陈洁论文：“体育艺术类选项课对大学生心理健康影响的研究”引用5次。