**安徽省高校人文社会科学重点研究基地**

**大学生素质教育研究中心成果简报**

**2018年第2期(总第12期)**

安徽新华学院大学生素质教育研究中心编 2018年12月

本期目录

●成果摘要

●转载引用

|  |
| --- |
| **成果摘要** |

# **彼得斯分析教育哲学思想述评——基于《伦理学与教育》文本的分析**

### **朱镜人**

**摘要：**彼得斯撰写《伦理学和教育》的原因有三,其一,分析哲学的发展为教育哲学提供了方法论基础;第二,出自教育哲学发展的需要;其三,分析制约教育实践问题的原理。这本著作有4个特点:其一,从性质看,它是一本作为教育哲学导论教材使用的哲学著作;其二,从研究内容看,这本书研究的问题大致勾勒了教育哲学研究的框架,为教育哲学的进一步研究提供了基础;其三,从研究方法看,这本书采用的是典型的分析哲学的方法,即重视语言分析;其四,尽管这本书的目的不是为教育实际问题提供解决的方案,但提出的一些重要的教育观点对解决实际教育问题富有启发性,如教育过程有三个标准,教育的任务在于引导等。

# **现代大学通识教育的特征和发展趋势**

### **朱镜人**

**摘要：**现代大学通识教育在其发展进程中显现出三个特征:一是目的的多元性,即要求通识教育培养现代公民,帮助学生养成理性,使学生具有广博的学识和深厚的文化修养;二是课程内容文理交融;三是实行核心课程以及选修课程和必修课程相结合的方法。未来通识教育发展趋势主要有五点表现:其一,受科学技术发展、就业形势的影响以及个人文化修养提升的需要,通识教育将会受到更加广泛的重视;其二,通识教育更加注重"全人"的培养;其三,通识教育的理念将在专业教育中得到越来越多的体现;其四,研读经典依然是通识教育的主要方法之一;其五,通识教育会对任课教师的品德、学问和教学能力提出更高的要求。

# **高校思政课翻转课堂教学的若干思考**

### **卓爱平**

**摘要：**思政课教学改革引入翻转课堂教学理念,要从课程的特性出发,站在姓"马"的原则立场上,把政治纪律挺在前。思政课教师要做好的"经师"和"人师",就要真信、真学、真教,把"立德树人"、铸魂育人的使命扛在肩。思政课通过建立混合翻转课堂教学模式,延伸思政课课堂教学,增强思政课教学实效。

# **习近平对建设一支不忘初心的人民军队的贡献**

### **卓爱平 刘江**

**摘要：**强军是一场伟大的接力。新时代,习近平回应我国由军事大国向军事强国迈进的时代呼唤,在坚持中国共产党一以贯之的建军治军指导思想和方针原则的基础上,对建设一支什么样的强大人民军队,怎样建设强大人民军队进行深入思考、理论探索和实践创造,创立了习近平强军思想。习近平强军思想提出强军目标并系统地阐明了依靠改革实现强军目标的基本问题,为全面建成世界一流军队提供了总方略。

# **安徽省高校创新创业教育提质增效发展对策研究**

### **李倩**

**摘要：**我省高校创新创业教育存在创新创业教育和其他专业教育割裂、课程体系松散、教学方式单一、外部支持力度不足等诸多问题,本文围绕发展短板,在借鉴主要发达国家思路和做法的基础上,从课程体系、师资队伍、教学方式、外部协同等方面提出可供参考的对策和建议。

# **对习近平以人民为中心的发展思想的多维解读**

### **赵东云**

**摘要：**十九大报告提出"以人民为中心的发展思想",本文从价值追求、历史底蕴、理论来源、实践基础等等方面进行深入解读。认为这一思想既体现了中国共产党的一贯宗旨,彰显了中华传统文化中的民本思想;其理论源于马克思主义,与党的几代领导核心的人民观一脉相承;践行这一发展思想必须使"人民性"、"新理念"相统一。

# **新时代高校思想政治工作面临的挑战与方法回应**

### **霍广田**

**摘要：**高校是西方敌对势力对我进行渗透分化的重点领域,当前高校思想政治工作处于新时代,做好高校思想政治工作要积极认识新时代、适应新时代、引领新时代。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话,蕴含着丰富的方法论意蕴,如德育方法、目标导向法、理论教育法、内化-外化法、以文化人法,为解决高校思想政治工作中遇到的实际问题提供了有效的方法"钥匙",有利于增强高校思想政治工作实效性。

# **通识教育视角下高校管理学科创新型大学生人才培养体系构建**

### **郑妮吴珍梅**

**摘要：**将通识教育巧妙的应用于高校的教育教学之中,有利于全方位的教育和培养学生,使学生逐渐成为优秀的创新型人才。本文通过分析高校通识教育现状,探究了通识教育视角下高校管理学科创新型大学生人才培养体系的构建,提出了高校管理学科培养创新型人才的有效方法和手段。

# **美国大学人文教育的嬗变及其对中国大学人文教育的启示**

### **杨昕 范东生**

**摘要：**人文教育是大学本科教育的基础,研究型大学和应用型大学都需要良好的人文教育来培养好的公民。美国大学人文教育的嬗变和自由教育与通识教育理念是相联系的,美国大学普遍重视人文教育,人文课程设置的多样化培养出完整的人和促进人的全面发展。中国大学在文化素质教育的背景下开展人文教育,人文教育和课程设置得到了一定的发展。但是近年来人文教育无论是作为通识教育的一部分,还是作为专业教育本身,在中美高校的实践中都遭遇到各种困境与挑战。通过比较中美高校的人文教育,借鉴通识教育理念和人文教育实践,能够为中国高等教育的改革尤其是人文教育出路提供新的启示与经验。

#  **安徽省农民创业保障机制绩效评价及改进建议**

### **郭玉莉**

**摘要：**"互联网+"背景下,农民创业是大众创业万众创新的重要力量,也是农民就业增收的重要途径。政府、社会组织等所形成的创业保障机制是农民创业绩效有力支持。安徽省政府出台了一系列的支持农民创业的政策,改善创业环境,完善农民创业的保障机制。课题组在已有研究基础上,从政府、社会组织、农民自身3方面构建安徽省农民创业保障机制绩效评价指标体系,利用层次分析法确定各层次各指标权重,结合对安徽省创业农民进行实地调研和问卷调查数据,对安徽省农民创业保障机制进行综合评价,并提出改进建议,促进农民创业持续发展。

|  |
| --- |
| **转载引用** |

# 朱镜人论文：“彼得斯分析教育哲学思想述评——基于《伦理学与教育》文本的分析”引用1次。

# 2.朱镜人论文：“现代大学通识教育的特征和发展趋势”引用21次。

# 3.卓爱平论文：“高校思政课翻转课堂教学的若干思考”引用10次。4.赵东云论文：“对习近平以人民为中心的发展思想的多维解读”引用11次。

# 5.霍广田论文：“新时代高校思想政治工作面临的挑战与方法回应”引用2次。

# 6.郑妮论文：“通识教育视角下高校管理学科创新型大学生人才培养体系构建”引用1次。

# 7.郭玉莉论文：“安徽省农民创业保障机制绩效评价及改进建议”引用1次。