

安徽省高校人文社会
科学重点研究基地

大学生素质教育研究中心成果简报

2024 年第 1 期 (总第 23 期)

安徽新华学院大学生素质教育研究中心编

2024 年 6 月

本期目录

● 成果摘要

● 转载引用

The Syncretic Effect of Dual-Source Data on Affective Computing in Online Learning Contexts: A Perspective From Convolutional Neural Network With Attention Mechanism

翟雪松

摘要:

Affective computing (AC) has been regarded as a relevant approach to identifying online learners' mental states and predicting their learning performance. Previous research mainly used one single-source data set, typically learners' facial expression, to compute learners' affection. However, a single facial expression may represent different affections in various head poses. This study proposed a dual-source data approach to solve the problem. Facial expression and head pose are two typical data sources that can be captured from online learning videos. The current study collected a dual-source data set of facial expressions and head poses from an online learning class in a middle school. A deep learning neural network using AlexNet with an attention mechanism was developed to verify the syncretic effect on affective computing of the proposed dual-source fusion strategy. The results show that the dual-source fusion approach significantly outperforms the single-source approach based on the AC recognition accuracy between the two approaches (dual-source approach using Attention-AlexNet model 80.96%; single-source approach, facial expression 76.65% and head pose 64.34%). This study contributes to the theoretical construction of the dual-source data fusion approach, and the empirical validation of the effect of the Attention-AlexNet neural network approach on affective computing in online learning contexts.

Research into the impact of an imbalanced teaching-academic research evaluation system on the quality of higher education: based on the mediation effect of the sense of belonging to a university

章意成

摘要:

University faculties are duty-bound to shoulder the functions of both teaching and doing scientific research, but they have been repeatedly criticized for emphasizing research over teaching. The current study analyzes the imbalance between teaching and scientific research in faculty evaluation system from three aspects through both quality study and quantity study: the evaluation subject, the weights difference in promotion, and the prediction of salary. Based on that, the influential effects of unbalanced evaluation system on long-term development of education has been explored. The current study also puts forward the moderating effect of the sense of belonging to colleges and universities. The result shows organizational belonging can significantly weaken the negative effects of the unbalanced evaluation system on education. Based on this, this paper makes further suggestions on the construction of university faculties' evaluation system and the promotion of their sense of belonging.

The Syncretic Effort of Dual-Source Data on Affective Computing in Online Learning Contexts:A Peerspective From Convolution Neture....

翟雪松

摘要:

Affective computing (AC) has been regarded as a relevant approach to identifying online learners' mental states and predicting their learning performance. Previous research mainly used one single-source data set, typically learners' facial expression, to compute learners' affection. However, a single facial expression may represent different affections in various head poses. This study proposed a dual-source data approach to solve the problem. Facial expression and head pose are two typical data sources that can be captured from online learning videos. The current study collected a dual-source data set of facial expressions and head poses from an online learning class in a middle school. A deep learning neural network using AlexNet with an attention

英国古典教育演进历程中的若干问题及启示

——兼谈对我国大学通识教育中经典著作学习的启示

朱镜人

摘要：在英国博雅教育演进历程中，古典教育曾发挥着重要作用，曾一度是博雅教育的代名词。16 世纪初，尼德兰人文主义教育家伊拉斯谟到访英格兰是引发英国古典教育的因素，圣保罗公学古典课程的开设是英国古典教育萌芽的标志。英国古典教育兴盛的标志表现在四个方面：古典课程在公学和文法学校普遍开设，古典教育在英格兰和苏格兰的古典大学受到重视，古典教育在 19 世纪按照功利主义原则建立的伦敦大学也有一席之地，19 世纪建立的以强调实用学科为特征的城市学院也承认古典教育的价值。兴盛的原因主要有三个：古典教育是绅士的教育，受到中上社会阶层的推崇；大学考试发挥了古典教育的推进器作用；教师的讲授激发了学生的兴趣。19 世纪末，英国古典教育出现了式微现象。尽管英国大学的古典教育从兴盛到式微，表明它已经不再是今日英国博雅教育的主要内容，不再是博雅教育的代名词，但依然是英国博雅教育的组成部分，同时对我国大学通识教育中经典著作的学习有四点重要启示。

功能语言学视角下模糊语言的转换研究

张岚

摘要：在当今全球化和信息化的时代，语言交际已经成为我们日常生活和工作中不可或缺的一部分。人们在与他人交流时，往往需要使用语言来传递自己的意思和信息。然而在实际交际中，模糊语言常常会给人造成误解、降低信息传递的准确性和效率，因此进行模糊语言转换具有重要的实际意义。功能语言学作为一种基于功能和交际目的的语言研究方法，对于模糊语言的转换研究提供了新的视角和思路。通过功能语言学的角度，探讨模糊语言转换的理论基础、类型及其功能、转换策略和实例分析，以期为语言学习和实际交际提供一些有益的启示和参考。

民办高校通识教育课程体系的构建问题与分析

赵春艳

摘要：本文章从通识教育的内涵出发，指出高校通识教育的实践意义。以通识教育与专业教育的发展目标为导向，明确通识教育与专业教育二者之间的关系。找出民办高校在通识教育发展对民办高校教育发展的重要意义。通过民办高校通识教育现状分析，指出构建适合民办高校通识教育发展的课程体系的实际问题。提出加强理念深入，完善课程设置，改革教育模式和统筹教育资源的方式方法促进民办高校通识教育发展。通过通识教育课程培养出学生知识宽度广泛，深度深厚，基础扎实，专业精尖的符合社会发展需要的应用型复合型创新型人才。

安徽省应用型大学创新创业教育生态系统构建研究

汤慧敏，朱晓丹

摘要：我国应用型大学在人才培养方面已经需要由培养技术型人才向培养创造型人才方向转变，创业教育的根本目的就在于培养具有创造能力以及创新意识的人才。对高校而言，仅仅提供创新创业教育的基本要素无法真正持续性培养具有创造能力的人才，持续性培养创造人才需要通过创建创新创造教育生态系统实现。本文根据安徽应用型大型创新创业人才培养的实际需求，对任何创建创新创业教育生态系统进行了系统分析，明确创新创业人才培养所需环境。

地方高校小学教育专业通识教育创新发展探析

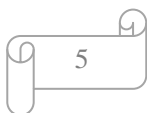
巫倩雯

摘要：地方高校小学教育专业担培养全面素质的本科教师的重任，通识教育兼具“育师”与“育人”的价值，应加以充分利用以培养学生综合职业素养，然而现实中的通识教育却成效欠佳。本文通过分析小学教育专业通识教育新问题，探析其创新发展机制，并以合肥地区H大学为例，提出小教专业通识教育改革设计。

《现代平面广告中图形创意组合的视觉表现设计》

李晓璐

摘要：现代平面广告和其他类型的广告一样，其根本目的是吸引大众，相对于有动态画面和台词的视频广告来说，平面广告如果想要最大程度的吸引大众注意，必须在文字和图形语言上进行创新设计。在平面广告中的运用是非常重要的，本文主要对现代平面广告中图形创意组合的视觉表现手法和运用进行详细分析与探讨。



音乐疗法在大学生心理健康中的应用研究

陈洁馨

摘要：音乐疗法通过与个体的互动，提高情绪、促进情感表达和与他人的连接。音乐疗法在世界范围内得到认可和应用。已应用于临床医疗、心理健康、教育和社区发展等领域。研究表明，音乐疗法可以降低焦虑和抑郁，减轻疼痛和压力，提高自尊和自信，增强社交技能和情感表达能力。然而，音乐疗法仍面临科学证据不足和资源短缺等挑战。随着对心理健康和福祉关注增加，音乐疗法的未来前景值得期待，加强师资培训和研究将推动其发展。

Research on Psychological Resilience, Parenting Style, and Emotional Balance among Rural Left-Behind Children

林斗秀

摘要：

Left-behind children refer to those children who cannot live with their parents while one or both parents are away from home. Psychological resilience has great influence on left-behind children under special growing environment. Subjective initiative in their own development. This study shows that the emotional stability of rural left-behind children is particularly related to the mother's mild emotions, children's interest in society, self-efficacy, self-reliance and other factors. However, there was no statistical significance with factors such as emotional management of the father, special attention and protection of the child, overprotection of the mother, and the child's social ability. People are social and emotional, and emotions will affect people's sense of Meaning and life value. Therefore, parents' care should have a certain sense of "distance". Children have relatively strong autonomy and clear independence, so parents' excessive attention has interfered with their growth.

The impact of distance education on the socialization of college students in the Covid-19 era: problems in communication and impact on mental health

林斗秀

摘要:

Background The problems of students' social interaction and psychological well-being as associated with online learning dependent on self-directed learning have become an important topic of research in recent years worldwide due to the COVID-19 pandemic, affecting their Social Emotional Learning. This paper aimed to compare the students' loneliness, social anxiety, social interaction, and general psychological well-being at different stages of online learning (at the beginning and the height of the pandemic), considering their criteria (presence/absence of a job and own family)

专创融合下高校创新创业教育生态系统构建

张小惠

摘要: 专创融合是一种融合专业教育与创新创业教育的理念，在高校创新创业教育中具有重要意义。构建高校创新创业教育生态系统是实现专创融合的重要途径之一。本文阐述了在专创融合理念下的高校创新创业教育模式，重点探讨了构建高校创新创业教育生态系统的要素，并以实践案例为例，展示了高校创新创业教育生态系统建设的具体实践。通过不断优化生态系统，高校可以更好地培养创新创业人才，推动社会经济的创新发展。

大学生素质教育与创新人才培养的实证研究

张小惠

摘要：近年来高等教育在素质教育与创新人才培养方面做出了一系列努力和尝试，包括课程体系的改革、教学方法的创新、学生能力培养的多元化等，但这些措施的实际效果及其对学生综合素质和创新能力的影​​响尚缺乏系统的实证研究支持。因此，探索大学生素质教育与创新人才培养之间的内在联系，评估现有教育措施的有效性，并提出优化建议，对于提高我国高等教育质量，培养适应未来社会发展需要的高素质创新人才具有重要意义。

数字经济背景下大学生创新能力培养研究

朱向群，翟荣兵

摘要：当前无论国内国外对人才创新能力的培养都极为重视。目前大学生创新能力培养研究主要集中在人才模式研究、课程体系及内容构建研究、实施效果评价研究等方面。本文基于数字经济视角，对大学生创新能力培养进行研究，开辟了大学生创新能力培养的新思路，具有一定理论创新意义。同时基于数字经济时代对人才数字知识、能力、素质的要求，通过构建培养体系等措施，加强对大学生创新能力的培养，为高校大学生创新能力培养提供借鉴，具有很强的实践价值。

新时代背景下艺术体操对女大学生美育素质的影响途径

梁路文

摘要：从“五育并举”到“五育融合”，美育教育越来越重要，对完成高等教育根本任务，培养全面发展的技能型人才起到积极作用。高校美育教育实施过程中存在一定的难度，作为体育与艺术相结合的艺术体操项目，深度挖掘并分析其中蕴含的美育价值，结合当代大学生思想特征的基础上安排教学内容，锻炼学生的形体美和动作美，提高学生发现美和创造美的能力。本文基于新时代背景下艺术体操对女大学生美育素质的影响，为艺术体操提高学生审美价值提供一些有效路径。

加强新时代高校爱国主义教育的四维度探析

宋苗，朱莉莉

摘要：爱国主义是中华民族的优良传统，是凝聚中华文明的力量源泉，是弘扬中国精神的精神纽带。广大青年学子是国家的希望、民族的未来，高校的爱国主义教育不仅承担着立德树人的现实意义，也具有为培养担当民族复兴大任的历史使命。高校爱国主义教育应当遵循思想政治教育规律和学生成长规律，实现的有效路径应该从理论、情感、文化和实践纬度四个方面着手。

历史虚无主义对高校思想政治教育的危害及对策研究

韩彬妮

摘要：历史虚无主义思潮是一种以历史唯心主义为基础的政治思潮。本文依据相关思想政治教育理论，以马克思主义基本观点为指导，探究历史虚无主义对高校思想政治教育所产生的危害及原因，进一步针对其危害提出切实可行的对策，以此来帮助我们克服并消除历史虚无主义错误思潮对高校思想政治教育的危害。

大学生心理焦虑的缓解：音乐疗法的应用与效果

陈洁馨

摘要：音乐疗法通过与个体的互动提高情绪、促进情感表达和与达人的连接。音乐疗法在世界范围内得到认可和应用，已应用于临床医疗、心理健康、教育和社区发展等领域。研究表明，音乐疗法可以降低焦虑和抑郁，减轻疼痛和压力提高自尊和自信，增强社交技能和情感表达能力。然而音乐疗法仍面临科学证据不足和资源短缺等挑战。随着对心理健康和福祉的关注增加，音乐疗法的未来前景值得期待，加强师资培训和研究将推动其发展。

应用型高校的劳动教育价值认知研究

徐莉

摘要：近年在全国教育工会及其他各类教育工作会议中，“劳动教育”的话题被多次提起，引起各类教育管理研究者的重点关注和对劳动教育的新思考。该文从应用型高校视角，分析应用型高校劳动教育的地位和特点，在借鉴日本，美国，英国等其他国家在劳动教育方面的好的做法基础上，提出符合应用型高校自身特点新时代劳动教育管理的路径。

文化强国背景下英语专业学生文化意识的培养研究

—以安徽高校地区高校为例

徐瑞华

摘要：对安徽高校英语专业学习者民族文化意识的定量和定性分析表明，学生的母语文化素养薄弱，传统文化认同感不足，教材传统文化内容缺失和教师课堂文化输入频度偏低是目前英语专业文化教学所面临的主要问题。鉴于此，在分析成因的基础上，从教学思想，课程设置，文化体验和考核方式四个方面提出的改进意见将有利于培养具有中国情怀的复合型外语人才，服务于文化强国战略。

基于就业主要矛盾变化的高校毕业生优质就业路径选择

刘梅

摘要：在就业主要矛盾变化的新形势下，高校要客观看待高校毕业生的就业需求，正确认识高等教育中存在的影影响优质就业的不平衡与不充分的要素，着力提高高等教育的质量，积极探索行之有效的创新创业教育路径，提升高校毕业生的就业竞争力，助推其实现优质就业。

大学生移情对利他行为的影响

王强亚

摘要：探讨大学生移情对利他行为的影响。使用纸笔测验作为利他任务衡量学生的利他性，利用视频启动被试的状态移情，采用招募方式对学生进行实验。发现实验室实验中所用测验通过测试个体愿意付出的时间代价能够有效的衡量个体的利他性。且状态移情会影响个体的利他行为，当个体状态移情被启动时，能够显著促进个体的利他行为。

转载引用

1. 翟雪松论文：“The Syncretic Effect of Dual-Source Data on Affective Computing in Online Learning Contexts: A Perspective From Convolutional Neural Network With Attention Mechanism” 引用 4 次。
2. 章意成论文：“Research into the impact of an imbalanced teaching-academic research evaluation system on the quality of higher education: based on the mediation effect of the sense of belonging to a university” 引用 1 次。
3. 翟雪松论文：“The Syncretic Effort of Dual-Source Data on Affective Computing in Online Learning Contexts:A Peerspective From Convolution Neture.... ” 引用 4 次。