

大学生素质教育研究中心 简 报

2010 年第 2 期

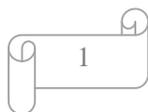
(总第 02 期)

安徽新华学院大学生素质教育研究中心编

2010 年 12 月

本期目录

- 近期简讯
- 课题研究
- 素质讲堂
- 理论动态



近期简讯

●我院选派优秀团总支书记及大学生骨干参加 2010 年安徽省“青马工程”培训

8月4日至8日，为期4天的“2010年安徽省青年马克思主义者培养工程大学生骨干暨高校团总支书记培训班”在中国科学技术大学成功举办。来自全省77所高校的195名大学生骨干和116名高校团总支书记参加了培训。我院选派钱颜娇等6名团总支书记及肖远等7名大学生骨干参加了此次培训。

8月5日上午，培训班开班典礼在中国科学技术大学西区学生活动中心隆重举行，团省委书记王宏、副书记张永，中国科学技术大学党委副书记鹿明等领导出席开班典礼。开班典礼上，团省委书记王宏为全体学员作题为“从‘青马工程’的视角看我省青年工作的空间、路径与价值”的报告，并希望参学的团学干部珍惜学习机会，坚持自我教育，加强自我学习，增强工作的责任感和使命感，在保持与青年学生紧密联系的过程中体现人生价值，实现全面发展。

开班典礼上，我院钱颜娇老师代表全省高校团总支书记作了精彩发言。

此后的集中培训中，团省委副书记张永、省教育厅思想政治工作处处长杨建华、安徽经济管理干部学院副院长袁维海、省演讲学会副会长崔跃松、安徽科大讯飞信息科技股份有限公司董事长刘庆峰等相关领导、专家学者、老师、青年楷模先后应邀为学员授课，他们分别就高校团干部应注意的问题、如何做好高校团学工作、低碳经济的创新思维、意识形态的重要性、大学生创业、大学生心理健康等理论和社会热点问题做了9场精彩的报告。

培训期间，学员们还集体观看了纪录片《大国崛起》，并就各高校团学工作等话题分班分组开展了深入的交流讨论。大家相互学习、相互借鉴，在交流讨论中共同进步，共同提高。8月8日上午，培训班组织了实地考察，学员们参观了中国科大校史馆、科大讯飞股份有限公司、合肥锻压集团等单位。

培训期间，我院选派的团总支书记及大学生骨干，做到了认真学习、积极交流，开阔了眼界、获取了经验，充分展现了我院师生的优秀风采。（团委）

●我院学子在“飞思卡尔杯”智能汽车比赛中再获佳绩

2010年7月21、22日，第五届全国大学生“飞思卡尔杯”智能汽车比赛安徽赛区的比赛在黄山学院南区大学生活动中心礼堂隆重举行。

据悉，本次比赛共分摄像头组、光电组、电磁组三个组别，中科大、合工大、安大、合肥学院等在内的全省 28 所高校共 137 支参赛队参加了预赛，每组的前 20 名方能进入决赛。

我院电子通信工程学院对此次比赛高度重视，早动员、早准备，广大学子积极踊跃报名参与。最终周旭东、任尚尚、陈群伟、吴晓磊、杨玉林、程乐乐 6 名同学经过选拔，组成两队，在纪利琴、孙文静两位指导老师的指导下分别参加了摄像头、光电组两组比赛。经过两天激烈角逐，电院的两支队伍均获得了二等奖，其中的摄像头队伍在二等奖中成绩名列第一，这也是电院学子连续两年在这一大赛中获得佳绩。

电子通信工程学院历来重视学生动手能力的培养，每年均组织学生积极参加各类电子类竞赛，比赛成绩突出，不仅锻炼了教师的专业能力，培养了在校学生对本专业的学习的兴趣，更向社会展现了学院的教育教学成果，展现了新华师生的风采。

（电子通信工程学院）

●研讨思政教学改革 做好新生开课准备

9 月 8 日下午，我院副院长马凤余到思政部就“思政课课堂教学方法改革”与教师进行专门研讨。教务处相关负责人和思政部全体专兼职教师参加了会议。

会上，思政部负责人就教学内容改革的进展及 2010 级思政课人才培养方案进行探讨，思政部教师董丽娟就思政课课堂教学改革方案和进展情况向与会人员作了相关汇报。

马凤余认真听取汇报并发表讲话，他指出，思想政治理论课应在教学内容上求新，教学形式上求活，只有学生在创造力与求知欲上达到最佳状态，才能获取课堂教学的最大效益。他提出，在 2010 级新生班级中启动试点班级，指定专门教师，全面推进思政课课堂教学方法的改革。并要求教务处全力配合试点班级排课及其他开课需求。

教务处负责人表示，教务处将配合思政课试点班级的开课需要，在现有的资源下尽可能的满足思政课教学需求。

最后，与会教师就思政课课堂教学方法改革、学案设计等问题进行了专门研讨，马凤余认真听取了大家的意见并指出，各位思政教师应进一步斟酌改革内容，发挥自身优势，做好教学改革工作，保证新生思政课顺利开展。（思政部）

●我院学生喜获中国大学生广告艺术节学院奖

由中国广告协会主办、《广告人》杂志社承办的以“我创意我行动”为主题的“第八届（2009-2010）中国大学生广告艺术节学院奖”评选结果于2010年6月25日隆重揭晓。我院动漫学院07艺术设计本科1班陈鹃和08艺术设计专科2班程浩两位同学创作的《七度空间——漫画篇》和《伊利优酸乳——吸收篇》2件作品，在动漫学院刘丹和李远两位老师的精心指导下喜获本次大赛平面类佳作奖。

中国大学生广告艺术节学院奖简称“学院奖”，是目前国内唯一由国家工商总局批准、中国广告协会主办的大学生广告艺术大型活动。经过多年的人气积淀，目前“学院奖”已经成为营销、传播、设计、新闻、广告类专业学生心目中最为重要的专业奖项，也是行业遴选人才、企业获取杰出创意的重要途径。第八届“学院奖”分为平面、影视、网络、策划书、文案、公益、产品包装、论文八大命题项，共收获各类广告作品28075余件，参赛院校百余所，为历届之最。

这是我校首次派代表队参加此项赛事，能获此佳绩与动漫学院领导和老师的精心培育和同学们的辛勤努力是分不开的。也为今后在全国性大赛上崭露头角奠定了基础。（动漫学院）

●我院深入学习贯彻“加强和改进大学生思想政治教育”会议精神

9月16日下午，我院召开专题会议，学习和贯彻“加强和改进大学生思想政治教育工作会议”全国座谈会和省委省政府工作会议精神。督导专员、学院党委书记方向明主持，院领导王永凯、石秀和、张可君、袁种宝及学院全体中层干部参会。

会上，常务副院长石秀和传达了中央和省委省政府关于“加强和改进大学生思想政治教育工作会议”会议精神，带领大家有重点地学习了省委副书记王明方，省委常委、宣传部长臧世凯的相关讲话内容。深入分析了院大学生思想政治教育现状，并对进一步贯彻落实会议精神提出了意见。他指出，中央要求，各地各部门各高校要坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，着力创新方式方法，着力提高队伍素质，着力健全长效机制，着力优化育人环境，不断提高大学生思想政治教育水平，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，为夺取全面建设小康社会新胜利、实现中华民族伟大复兴做出更大贡献。目前，我院在大学生思想政治教育方面取得的成绩显著，但也存在一些问题和困难。作为民办高等院校，

我们要进一步建立健全领导体制和工作机制，促进我院学生思想政治教育工作不断深入，推动教育事业协调发展。

学院党委副书记、副院长张可君传达了安徽省教育工委关于加强高校安全稳定工作的要求，着重强调了学院食堂安全、学生日常生活安全、校园治安稳定、新生军训安全、少数民族学生、外籍教师安全、防止极端分子进校园、防范法轮功侵扰校园、加强校园内车辆安全等九个方面的问题，并就做好学生安全教育、突发事件防范、严控饭菜价格、严禁商家在校园内开展捆绑消费等工作，作出重要部署。她指出，一要提高做好安全稳定工作的认识，增强做好安全稳定工作的自觉性；二要认真做好安全隐患的排查；三要切实做好交通安全管理，加大学生外宿整治力度，加强门卫值班和治安巡逻工作，强化网络管理，确保安全稳定工作的落实。

督导专员、学院党委书记方向明在讲话中强调，学院各级党组织和部门负责人要充分认识加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性，把大学生思想政治教育工作摆上更加突出的位置，纳入科学发展考核评价体系。要时刻牢记“学生安全稳定无小事”，本着我院“育人为本，德育为先”的理念，及时总结我院大学生思想政治教育工作的经验和不足，创新思维，多策并举，科学管理，保障学生安全稳定，全面提升新华育人质量。方向明指出，加强和改进大学生思想政治教育工作关键在领导，要加强校领导班子建设，同时充分发挥广大中层干部在学院管理中的中流砥柱作用，注重统筹协调，深化督促检查，扎实推进各项工作，不断开创我院大学生思想政治教育工作新局面。（学院办公室）

●学院召开师资队伍建设工作座谈会

9月28日上午，学院师资队伍建设工作座谈会在第二会议室召开。学院常务副院长石秀和，党委副书记、副院长张可君，副院长马凤余，人事处、教务处相关负责人，各二级学院院长，思政部、大学生素质教育研究中心和体育部负责人参加了会议。会议由常务副院长石秀和主持。

各教学单位负责人在会上分别汇报了本单位师资队伍现状，分析了当前师资工作中存在的问题，并结合工作实际提出了相关意见和建议。

副院长马凤余通过对学院师资队伍建设相关文件的简明解读，指出当前师资建设中遇到的一些突出问题，并要求各二级学院把师资队伍建设放在部门工作的首要位置；要制定合理的年度进人计划和师资培养计划，加大高端人才的引进力度，加

大学术交流的投入力度；要高度重视应用型人才的培养。

在认真听取了各负责人的发言后，党委副书记、副院长张可君指出，师资工作既有共性问题也有个性问题，要认真分析，加强研究；要加快人才引进的力度，坚持“两条腿走路”，用人部门与职能部门齐抓共管，共同努力，拓宽人才引进渠道；要加大人才培养力度，进一步搭建师资培养的平台，提高科研的层次与水平。

常务副院长石秀和在总结讲话中指出，学院在师资队伍建设中做了大量工作，取得了可喜成绩。如何建设一支数量充足、结构合理的师资队伍，促进学院的更快发展，仍然有很多工作要做。石秀和提出了四个方面的意见：一是深刻认识当前师资工作的现状及学院发展的要求，增强工作的紧迫感；二是加强师资建设的政策导向，真正做到“待遇留人、事业留人、发展留人、感情留人、制度留人”，努力为教职工发展创造良好环境；三是加大对青年教师的培养力度，通过让青年教师参与教改、精品课程建设及教授指导等多样化的形式促进青年教师的成长，同时要求青年教师练好扎实的基本功，形成教师间不断上进、不断进取的氛围；四是双管齐下，做好人才的引进和培养工作，要善于利用各种资源，齐抓共管，务求实效。

石秀和最后还就做好师资队伍规划工作和贯彻本次座谈会精神进行了具体布置，并要求各部门齐心协力，脚踏实地，认真做好学院师资队伍建设工作。（人事处）

●学院领导赴动漫学院检查指导大学生素质教育基地建设工作

10月9日上午，学院常务副院长石秀和，学院党委副书记、副院长张可君，副院长马凤余赴动漫学院检查指导大学生素质教育基地的建设工作。

石秀和一行在动漫学院负责人的带领下饶有兴致地参观了动漫学院学生优秀作品展览厅和学生作品展览长廊，仔细检查了素质教育基地的建设情况，听取了专业老师对展览作品的介绍。院领导被动漫学院学生的高超艺术创作技巧所吸引，对所展作品频频夸赞。石秀和和张可君对基地的建设效果表示满意，马凤余更是在三维动画、国画和书法作品面前留恋往返，对这些在国内大赛中获奖的优秀作品表现出了极大的兴趣。

院领导的此次检查是为迎接即将到来的省市领导和集团公司领导对素质教育基地的评审工作做的前期铺垫。动漫学院的优秀学生作品展览区作为我院素质教育基地的一个重要组成部分受到了院领导和集团公司领导的高度重视，其建设也得到

学院和集团公司大量的人力和物力支持。院领导的此次检查为动漫学院素质教育基地的建设工作指点迷经，使得基地的建设更加完美更加标准。（动漫学院）

●我院召开科研工作座谈会

10月21日上午，我院科研工作座谈会在第一会议室召开。学院常务副院长石秀和，党委副书记、副院长张可君，副院长马凤余出席会议，科研处、教务处、学报、高教研究所和各教学单位负责人参加了会议。会议由常务副院长石秀和主持。

会上，科研处负责同志介绍了学院自升本以来科研工作的基本情况，总结了本年度科研工作的特点，分析了当前科研工作中存在的问题。各教学单位负责人就科研工作存在的问题和对科研工作的意见和建议展开了讨论和发言。

党委副书记、副院长张可君介绍了我院“大学生素质教育研究中心”申报安徽省人文社科重点研究基地的筹建情况。张书记从建设意义，历史沿革和研究与实践基础，指导思想、总体目标与发展思路，主要任务，建设进度、预期成果以及保障措施六个部分介绍了“大学生素质教育研究中心”的建设方案，同时表示希望通过“大学生素质教育研究中心”申报重点研究基地的成功为我院科研工作增加亮点。

副院长马凤余结合今年上半年召开的科研工作研讨会内容强调了科研工作重要性，重申了“统一思想、理清思路、明确方向、集思广益、协调行动”科研工作发展20字方针，并指出了我院科研工作下一步的方向和目标。

常务副院长石秀和强调了建成省人文社科重点研究基地大学生素质教育研究中心对我院开展科研工作重要意义，基地的建设申报需要各二级学院的支持，各二级学院要了解情况，配合申报，要以大学生素质教育研究中心申报建设方案作为本学院申报建设省级项目方案的借鉴参考，制定完善相关计划方案。石院长指出，此次省社科重点研究基地的申报若成功，将是我院发展一个新的增长点，对我院的科研工作起到重要的推动作用，我院的科研工作一定要关注国家社会的重点热点难点问题，寻找研究领域的薄弱点，挖掘研究空白点；要结合我院目前思政、人文方向继续尝试，形成突破点；要搞科研需要务实精神，不厌其烦、艰苦细致地工作，遵循科学研究具有开放性的规律，实现教师、研究人员和学生之间的互动。

石院长在总结讲话中肯定了学院科研工作的进步和成绩，他说，我院近年来科研工作从无到有，从少到多，从级别低到级别高，有纵向课题有横向课题，有科研课题有教研课题，有结合理论项目有产学研项目，有独立开展的项目有团队合作的

项目。在取得成绩的同时看到科研工作仍存在着科研发动面不广、各教学单位发展不平衡、高层次项目少、高水平成果少、研究方向散、科研团队弱、特色创新不够等问题，各单位要引起足够的重视，采取切实有效地应对措施。

石院长最后就做好科研发展规划工作进行了具体布置，要求相关单位认真落实，力所能及地开展科研工作，认真总结，挖掘特色，努力实现科研发展。（科研处）

●安徽省大学生素质教育研讨会在我院隆重召开

2010年10月29日下午，由中共安徽省委教育工委、安徽省思政教育研究会主办的，安徽新华学院、安徽省民办高校思政教育研究会分会承办的安徽省高校思政教育研究会2010年年会暨大学生素质教育研讨会在我院学术报告厅隆重召开。安徽省教育工委副书记、省高校思政教育研究会理事长高开华、省教育厅思政处处长杨建华、省教育厅思政处副处长王后林、田世敏出席会议，省高校思政教育研究会各理事长、5个分会会长和来自全省高校的思政教育负责人参加会议。新华集团领导、督导专员、学院党委书记方向明、新华集团副总经理、学院执行董事王永凯、常务副院长石秀和、党委副书记、副院长张可君、副院长马凤余参加会议。会议由中国科技大学党委副书记、省高校思政教育研究会副理事长鹿明主持。



会议的主题是“大学生素质教育”，旨在探索大学生素质教育规律和形式，总

结交流大学生素质教育经验。会议采取以文入会方式召开，会前共收到 53 所高校报送论文 102 篇，研究会对参会论文进行了评奖。省教育厅思政处副处长杨后林宣读了本次年会个人论文获奖名单，其中一等奖 5 名、二等奖 11 名、三等奖 15 名。

与会领导和嘉宾参观了安徽新华学院素质教育成果展，中国科技大学、安徽工业大学、安徽职业技术学院、安徽新华学院作了交流发言。

省教育工委副书记、省高校思政教育研究会理事长高开华在会议上作了重要讲话，讲话主要谈了三方面的问题。高开华首先代表省教育工委、省教育厅和研究会理事会对参会代表表示热烈欢迎，对新华学院承办会议做出的大量工作表示衷心感谢。他在讲话中指出，第四次全国教育工作会议的召开，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的发布，素质教育被提高到一个新高度。素质教育是高等教育改革和发展的迫切要求，是高等教育一项重要工作，也是促进大学生就业和社会和谐的必然要求。高等教育实施素质教育有连贯性、先导性、渗透性和现实性的特点，要强化思想政治教育在大学生素质教育中的灵魂作用，创新思路，改进方式，更好地促进大学生素质教育工作开展。

会议总结了研究会的工作，对研究会明年的工作作出部署。（学院办公室）

●我院学子在安徽省大学生书画大赛中获金奖

安徽省大学生书画大赛评审会近期在黄山学院召开。我院选送的作品：电子通信工程学院詹万正同学的篆书书法作品“闻多素心人乐与数晨夕，始知安期术得尽养生年”、土木与工业工程学院杜春军同学的篆书书法作品“泉石可人烟霞友我，青山傍屋绿树盈门”均获得书法组金奖，另外，土木与工业工程学院朱心龙同学的绘画作品“群虾乐”获得绘画组铜奖。这是继我院苏宏同学获得安徽省校园歌手大赛金奖和余静同学获得安徽省主持人大赛银奖之后获得的又一殊荣。

全省大学生书画大赛是第二届安徽省大学生社团文化节系列活动之一。本次书画大赛由共青团安徽省委员会、安徽省教育厅、安徽省学生联合会主办，共青团黄山学院委员会承办，旨在庆祝新中国成立六十一周年，弘扬祖国传统文化，提高大学生书画创作水平，活跃大学校园文化生活。我校团委高度重视参赛工作，由动漫学院江健龙、王维华两位老师对参赛选手进行指导。选送的作品以庆祝新中国成立六十一周年、激发爱国热情、弘扬报国之志、讴歌祖国新面貌改革开放成就、安徽

大发展等为内容。反映绚丽多彩的时代特征和当代大学生积极向上的精神面貌、崇高的追求、高雅的审美情趣，受到一致好评。（团委）

●安徽新华学院首期 SYB 大学生创业培训班举行开班典礼

11月11日下午，由共青团安徽新华学院委员会创业中心和高新区人事劳动局联合举办的“安徽新华学院首期 SYB 大学生创业培训班”开班典礼在第一会议室隆重举行。学院副院长马凤余、市人力资源和社会保障局副调研员刘兴中、市人力资源和社会保障局教务科科长程长风、高新区人事劳动局副局长凤雷、高新区人事劳动局劳动管理处处长俞新苗、培训学校领导以及我校相关职能部门和各二级学院的负责人出席了本次开班典礼，首批参加培训的30名学员参加了开班典礼。典礼由学生处副处长、团委副书记马琪主持。

高新区人事劳动局劳动管理处处长俞新苗首先向广大参训学员介绍了 SYB 创业培训班的具体情况。接着，来自商学院的陈新风同学代表参训学员发言。学院副院长马凤余代表学校和学员表达了对高新区人事劳动局和培训老师的诚挚谢意，并要求学员要珍惜来之不易的学习契机，增强纪律意识、团队意识，努力提升就业创业能力。

高新区人事劳动局凤雷局长希望同学们能珍惜学习机会，努力掌握技能，注重交流与沟通，切实增强创业理念，并勇于投身实践，不断提升创业能力。

在开班典礼结束后，市人力资源和社会保障局教务科科长程长风给培训学院上了第一讲，详细介绍了 SYB 创业培训的状况。

据了解，我校30名同学将获得为期15天的免费 SYB 创业培训，学习企业构思、评估市场、创业优惠政策、制定利润计划等课程。本次创业培训旨在增强大学生的创业意识、创业能力，进一步提升我校大学生创业的综合能力，为他们今后更好地面对社会竞争、更好地创业就业提供帮助和指导。（团委）

●抓好党建促发展，围绕发展抓党建——省委教育工委常务副书记张荣国一行来我院调研指导高校基层党建及党

11月22日下午，以省委教育工委常务副书记张荣国为负责人的安徽省高校基层党建及党员发展调研组一行来我院检查指导工作，检查组成员有：安徽医科大学党委副书记刘群英、安徽医科大学组织部部长汤增产、省委教育工委组干处副处长廖文秋、省委组织部城市组织处主任科员李雪刚。督导专员、党委书记方向明，新

华集团副总经理、学院党委常务副书记、副院长王孝武，常务副院长石秀和、党委副书记、副院长张可君等接待了调研组一行，学院各党总支负责人参加了调研座谈会。会议由刘群英主持。

张荣国一行在学院领导的陪同下视察了新华校园，参观了大学生素质教育成果展厅。在随后的汇报座谈会上，听取了由张可君作的我院党建工作汇报，听取了操宏华、蒋亚龙等基层党务工作者的交流发言。廖文秋和李雪刚组织测试了学院党员代表党的基础理论知识。

座谈会上，张荣国副书记发表了重要讲话。他说，十年来，新华学院秉承“教育为民，育人为本，服务社会”的办学理念，坚持“厚德、求真、博学、创新”的校训精神，艰苦创业，改革创新，为社会培养出了一大批优秀的高素质人才，发展的势头非常好，建校十年，建党委五年，新华学院的党的建设工作是伴随着学校的发展而成长的。在新华集团的高度重视下，在上级党组织的有效指导下，经过新华学院党组织的不断地开拓创新，党员队伍逐渐壮大，党的组织逐渐健全，组织规格逐步提升，党员作用逐渐发挥，为学院的发展奠定了重要的政治基础。新华学院是安徽省民办高校的排头兵，新华学院的党的建设也处于安徽省民办高校党建的第一方阵，这些成绩来之不易，是新华学院各级党组织，全体党员努力奋斗、无私奉献的成果，凝聚着同志们的心血。

对于新华学院下一阶段的党建工作，张荣国在讲话中指出：一是要加强理论学习，提升理论素质。党的十七届四中全会提出“提高党的建设科学化水平”的重大命题和“建设马克思主义学习型政党”任务。作为中国共产党员，对马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系必须做到真学真懂真信真用。用科学的理论体系，武装我们的头脑，指导我们的实践，促进学校的发展。要抓好党委中心组的理论学习，抓住各个组织、支部日常的政治学习，抓好业余党校建设。近期，我们要把继续学习贯彻落实全国教育工作会议精神作为学习重点，并和谋划新华学院“十二五规划”紧密地结合起来。

二是要加强组织建设，提升组织活力。民办高校是我国高等教育重要的组成部分，在我省高校体系中，接近五分之一的高校是民办高校，“十一五”时期，安徽高等教育的增量主要体现在民办高校上，民办高校为我省高等教育事业做出了重要贡献。民办高校的党的建设是高校党的建设的重要组成部分，民办高校的党组织是

党在民办高校的执政基础，是民办高校的政治核心，民办高校中的教职工党员是办好学校的骨干和中坚力量。近几年，党中央对民办高校的党的建设非常重视，出台了一系列的文件，并且做出了重大的决定：向民办高校选派党组织负责人。省委又决定把本科民办高校的党组织关系上划到省委教育工委管理，这些都是加强民办高校党的建设，规范民办高校办学行为，促进民办高校科学发展的重要举措。这也是在政治上，民办高校和公办高校享受同等待遇的重要举措。新华学院要始终把握认真贯彻落实以党章为核心的党的规章体系，认真落实好中央组织部、教育部党组2006年颁布的《关于加强民办高校党建工作的建议》。新华学院党的队伍总体来说比较年轻，这是成长过程中、前进中的问题，通过我们的努力可以弥补，队伍虽然年轻，但是有朝气蓬勃的优点。年轻的党员更需要加强学习，要迅速地提升自己。新华学院十分注重对青年教师的培养，这是必要的，也是有远见的。

张荣国指出，做好高校党建工作，一要灵活设置党组织，扩大党组织的覆盖面，涉及学校发展的各个单位，都应该有党组织，学院发展到哪里，党组织就应该建设到哪里。新华学院的党组织已经进了公寓，作为八进公寓的重要内容之一，是很有特色的，也是可以向其他民办院校推荐的。下一步党支部的建设可以考虑部分教师和学生共建党支部，高年级学生和低年级学生共建党支部，使党组织的建设更加适合新华学院自身的特点。二要重视“双培工程”，省委组织部推出双培工程的根本目的是为了提升党组织的战斗力和战斗力，为学校的发展注入新的活力。凡是中共党员，必须强化党员全心全意为人民服务的宗旨意识。三要坚持党管干部的原则，学院党委应当承担起发现人才、推荐干部的责任，坚持党管人才的原则，高校坚持以人为本就要落实办学以人才为本，以教师为主体；教育以育才为本，以学生为主体。学校要解决好培养什么规格的人，如何培养适应现代化建设需要人的问题。新华学院一直以应用性高素质高技能人才培养为办学重点，为教师的成长、成熟、成就服务，为学生的成长、成人、成功服务。组织发展要重培养发展，更要重培训提高，健全党的组织生活，尤其对年轻的党员干部，要多组织学习，多外出取经。

三是要加强制度建设，提升工作水平。我们要提高党的建设科学化水平，最根本的是要用科学理论来指导，最基础的是要以科学制度来规范。新华学院要借鉴公办院校的党建经验，要完善制度建设、学习培训制度、“三会一课”制度、党员联系服务群众制度、党建工作的评价考核体系等，把党的建设纳入到学院“十二

五规划”中去。抓党建促发展，围绕发展抓党建，这是高校党建的基本思路。

四是要搞好创先争优，体现先进本质。张荣国指出，当前，我们要落实好党员承诺制，把党员身份亮出来，把党员承诺晒出来，把先锋形象树起来；要学典型，安徽省把“学沈浩，创先进，争优秀”作为创先争优的特色，高校中的党员不但要学习沈浩，还要学习我们身边的典型，注意在学院内部发现、培育、推广身边的典型，教书育人的典型、服务育人的典型、刻苦成才的典型、热心公益的典型都值得可以成为我们学习的榜样，身边的典型看得见，信得过，学得起；要以党建带团建，各级党组织要指导团组织，带领广大团员在学习中成长，在实践中发展，在奉献中进步；要积极开展建言献策活动，发动教职员和学生骨干，为新华学院的“十二五”发展献计献策，组织搭建合适的交流平台。

张荣国最后强调，董事会要继续把党的建设作为学院发展过程中不可缺少、不可替代的重要力量，思想上高度重视，政治上充分信任，工作上充分支持，条件上充分保证。

方向明和石秀和在会上分别表态，新华学院党委将认真落实张荣国副书记的讲话精神，把建设具有民办高校特色的党建工作作为下一步工作重点。王孝武表示，新华学院每一步发展一直得到省委教育工委、各兄弟高校的关心、鼓舞、支持和帮助，新华学院绝不辜负期望，继续认真抓好学院的党建工作。（文/张志彦）

●安徽新华学院第三届大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛决赛隆重举行

11月19日，由学院招生就业办公室牵头组织的安徽新华学院第三届大学生职业生涯规划大赛决赛在学院第一会议室隆重举行。在各二级学院初赛中脱颖而出的近40名同学参加了就业组和创业组的决赛。人事处、团委、教务处、招生就业办公室相关负责同志担任了本次大赛的评委。

选手们通过PPT形象地展示了各自的职业规划（创业）方案，运用专业的职业测评软件以及自己和他人的评价，理性地分析自己的能力、优缺点、兴趣等，完成对自己的正确认知，结合自己的理想与优势，合理地选择目标职业或进行创业，并多渠道进行调研，深入了解所选职业的工作内容、性质和需求以及市场环境等，做出自我与工作的合理匹配，制定了短期、中期、长期的职业计划，设立了完善的监督评估机制，在规划中不断调整。本次参赛作品主题突出、内容丰富、立意新颖，选手们的陈述精彩纷呈、富有激情、充满自信。

张博、李雪燕、洪亚飞同学荣获金奖；戚凌云、黄运安、柯斌等 18 名同学荣获银奖；黄乐、刘丽萍、杨春燕等 16 名同学荣获铜奖。

三位金奖获得者将代表我院参加“江淮和悦杯”第五届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛（合肥高校）半决赛。（文/侯翔）

●我院顺利开展绿色华园大学生创业公司承包竞聘工作

为了进一步提高我院学生的创业激情，扩大创业影响力，不断深化绿色华园大学生创业公司的各项运营，模拟真实企业运作。完全实现由学生自筹资金、自主经营、自我管理、自负盈亏的承包运作模式，并面向全校范围公开竞聘。12月3日上午，竞聘会在学院第一会议室举行。学院党委副书记、副院长张可君，院长助理袁种宝、李勇，双赢集团陈总、宣经理以及学生处、团委、财务处等部门的领导参加了竞聘会并担任了评委。

整个竞聘根据事先抽签的顺序紧张而有序，9个参与竞聘的队伍分别针对自己的策划书进行了10分钟的阐述，然后由各个评委针对竞聘工作进行了提问。评委结合汇报阐述及现场回答问题的综合表现对各个团队进行最终评定。

本次竞聘分为初选和面试两轮，学院团委、创业中心，利用各学院团总支、校园网络及宿舍宣传等多渠道开展前期宣传工作。共吸引了全校各个学院的20多支团队参与竞聘。根据要求，每个团队提交了一份详尽的商业策划书。12月1日，评审评委根据商业计划书的内容对提交的20个团队商业计划进行了评比，筛选出9个团队进入第二轮面试。最终竞聘结果将于12月7日召开专门会议公布。（文/吕翔）

●“江淮和悦杯”第五届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛半决赛在我院隆重举行

12月4日至5日，由安徽省教育厅、省人力资源和社会保障厅、共青团安徽省委等部门联合主办的“江淮和悦杯”第五届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛合肥赛区半决赛在我院隆重举行。本次大赛半决赛分别在合肥、阜阳、马鞍山、池州四个赛区同时举行，其中由我院承办的合肥赛区半决赛共有31所高校的89组队伍参加比赛，是四个赛区中参赛学校、参赛人数最多的赛区。

大赛由来自共青团安徽省委员会、安徽师范大学、安庆师范学院等单位、高校

的领导和专家担任评委。来自合肥工业大学、安徽大学、安徽医科大学、安徽农业大学、安徽建筑工业学院、安徽新华学院等 31 所高校的就业组 50 人、创业组 39 组共计 147 名选手以各自专业为依托，根据个人兴趣制定了详细的个人职业生涯规划、创业计划书。他们用精心制作的 PPT 和流利的语言阐述了自己的职业规划和创业计划。

赛前，学院高度重视本次大赛的承办工作，学院常务副院长石秀和对大赛筹备和组织工作做了重要指示，由招生就业办公室和学院相关部门周密部署，全程保障大赛有序进行。

12 月 4 日，安徽省教育厅高校学生处处长左其琨、省大中专毕业生就业指导中心副主任闫明圣在学院党委副书记、副院长张可君、院长助理李勇的陪同下亲临比赛现场指导工作，左其琨处长、闫明圣副主任对我院此次承办比赛的相关工作给予了高度评价和充分肯定。

经过两天紧张而有序的精彩角逐，就业组选手们分别进行了“无领导小组讨论”、“PPT 展示”和“职业角色模拟”三个比赛环节，最终 10 名选手成功晋级总决赛；创业组选手们分别进行了“创业计划书展示”、“评委提问”的比赛环节，13 个创业团队成功晋级，晋级的选手将参加于 12 月下旬在合肥举办的总决赛。

我院通过初赛选拔的 3 名选手参加了就业组的比赛。张博、洪亚飞同学在“无领导小组讨论”、“PPT 展示”和“职业角色模拟”比赛环节中，均发挥出色，分别取得了 90.13、89.04 的优良成绩，在入围的就业组 10 名选手中以第二名、第六名的位次顺利进入总决赛。（文/顾群）

●我院 2010 年“青年马克思主义者培养工程”启动仪式隆重举行

为了用马克思主义中国化的最新成果武装学生干部，不断提高高校学生干部的思想政治素质。12 月 22 日下午 3 时，安徽新华学院 2010 年“青年马克思主义者培养工程”启动仪式在学院学术报告厅隆重举行。合肥共青团市委副书记王旻，学院党委副书记、副院长张可君，团市委学校部部长袁长一，党委办公室副主任、学院办公室副主任翟荣兵，学生处处长吴宏东出席了此次开班典礼，各二级学院团总支书记和参训学员参加了开班典礼。典礼由学生处副处长、团委副书记马琪主持。

仪式在雄壮的国歌和共青团团歌声中拉开帷幕。党委副书记、副院长张可君发表了重要讲话，她说，深入开展青年马克思主义者培养工程是加强我院团学干部队

伍建设的有效途径，对于促进广大团学干部系统学习理论、创新工作思路、提高团务素质，更好地团结带领全校团员青年服务广大学生具有十分重要的意义。进一步推进“青年马克思主义者培养工程”，在我院广大学生中着力培养造就一批用马克思主义中国化的最新成果武装头脑的马克思主义者，这关系到我院学生的健康发展和学生干部队伍的有效建设，关系到我院人才培养质量水平，扎实做好这项工作非常有必要。

张可君还对广大团员青年提出希望和要求：一是要抓好政治理论学习，不断提高思想政治素质。理论上成熟是政治上成熟的基础。团干部要提高素质，首先要加强理论学习。要坚定马克思主义、社会主义的政治方向和政治立场，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，掌握观察事物的科学方法，增强政治鉴别力和敏锐性，提高运用党的革命理论、基本路线解决实际问题的能力。二是要抓好团务知识学习，切实增强实际工作能力。广大团干部必须认真学习团的历史、团的理论、团的章程，深化对高校共青团工作的认识，增强理论思考和把握全局的能力。围绕高校共青团的中心任务和重点工作，学习团的各类工作项目，明确工作要求，把握工作重点，提高实际操作能力。用心向书本学习、向实践学习、向先进典型学习，及时总结提炼工作经验，在实践中升华理论，从而使自己成为学校共青团工作的行家里手。三是要不断充实新知识新技能，全面提高综合素质。要切实抓好现代科学文化知识和技能的学习，用人类社会创造的文明成果来丰富和充实自己，进而拓宽视野、锻炼思维，提高知识文化水平，优化知识结构，提高自身的综合素质，使自己成长为既能从事共青团工作、又能适应社会主义现代化建设需要的复合型人才。四是要牢固树立开拓创新的精神。始终保持与时俱进的精神状态，不断解放思想，从传统偏见中解放出来，从落后的行为方式中解放出来，从畏难发愁、无所作为的情绪中解放出来，以开阔的视野和发展的观点，用发展着的马克思主义指导实践，逐步成长为党和青年信赖、经得起考验的青年马克思主义者。

开班典礼结束后，合肥共青团市委副书记王旻应邀为培训班作第一讲，他作了一场关于“如何做好学生会工作”的主题讲座。

仪式上，院团委组织部长、本次培训班班主任吕翔宣读了培训班的纪律要求。学员代表丁文静代表发言。本次培训班成员由校学生会、大学生社团联合会、各二级学院学生会以及各学生社团学生干部组成，约 150 余人，培训时间为期一个星期。

培训内容包括辅导讲座、小组讨论、观看影像、自我学习等。（文/大学生记者：刘珍、程璐）

●课堂走进生产一线，教学服务地方经济——我院举办动漫游戏制作中心成立揭牌暨 26 集动画片制作签约仪式

我院应用型人才培养又添新篇章。12 月 30 日中午，动漫学院动漫游戏制作中心成立揭牌暨 26 集动画片制作签约仪式在学院第一会议室隆重举行，学院党委副书记、副院长张可君，合肥橡树动画有限公司总经理李金保，教务处处长李志远，科研处处长吕新生，动漫学院院长孙家启，学院办公室副主任翟荣兵出席会议，动漫学院部分师生代表参加了仪式。

会上，动漫学院行政副院长季文虎介绍了校企联合制作 26 集动画片的情况和我院动漫游戏制作中心的情况。动漫学院院长孙家启宣读学院文件。张可君和孙家启共同为动漫游戏制作中心成立揭牌。孙家启和李金保代表校企联合制作动画片双方签约。

随后，动漫游戏制作中心二维组负责人王家凤老师代表制作团队感谢学院领导和公司领导对制作中心筹建的大力支持，对 26 集动画片《橡树餐厅》的制作给予的关怀，并向大家介绍了动漫游戏制作中心的运行情况和动画片的制作进程，表示了一定会出色完成 26 集动画片的制作工作。

李金保阐述了校企联合制作动画片的意义，回顾了一年来与我院合作过程中的新举措和新突破，表示愿意将公司在制作项目过程中取得的新成果和新技术不断的引入到学校的教学之中，让在校学生更多的参与到动画片的制作项目之中。并表示公司会尽最大的能力为老师和同学们提供良好的实训环境，共同将校企合作推向深入，协助安徽新华学院将动漫游戏制作中心做强、做大，实现学校、企业、学生三方共赢。

张可君在讲话中指出，动漫学院是应国家文化产业发展和学院教育教学改革之运而生的，其办学特色是坚持产、学、研相结合的发展道路，校、所、司共育人才的发展模式。动漫学院成立七个月来在各方面都取得了骄人的成绩，特别在校企合作方面，与公司结合紧密，这是经济建设的需要，也是社会发展的需要。合肥橡树动画有限公司是首批进驻我院的企业，也是我院在发展过程中友好的战略合作伙伴，此次安徽新华学院动漫游戏制作中心的成立和 26 集动画片《橡树餐厅》的制

作签约更是双方强强联合的又一新举措，希望两家单位能够以此为契机立足校园、面向社会，深入研究动漫人才培养的规律和内涵，探索动漫教育的办学机制、管理机制和运行机制，做好学科建设和发展规划，不断加大师资队伍建设，科学地安排好课堂教学和实习实训教学，走好学、研、产相结合的发展模式，培养更多的专业型、创新型、复合型、外向型动漫人才，为我省动漫产业的发展提供强大的人才力量支撑。

我院动漫游戏制作中心是继动漫学院成立后的又一历史性事件，它标志着我院的动漫教育和动漫人才培养从纯粹的理论教学向生产实践教学跨出了一大步，开启了应用型动漫人才教育的新纪元，为我院创建应用型本科高校再添新笔！（文/张大勇，图/张志彦）

课题研究

我院喜获教育部人文社会科学研究一般项目立项实现省级科研项目零的突破

近日，2010年度教育部人文社会科学研究一般项目立项公示结束，我院鲍远福申报的《大众传媒与文艺理论的创新》喜获立项。这是我院首次获得教育部人文社会科学研究项目的资助，实现了我院该类项目零的突破。

教育部人文社会科学研究项目属于省部级项目，在哲学社会科学研究领域，是仅次于国家社会科学基金项目的高级别项目，是教育部面向全国普通高等学校设立的各类人文社会科学研究项目的总称，包括重大课题攻关项目、基地重大项目 and 一般项目。项目以“科学、公正、高效”为管理原则，以进一步繁荣发展哲学社会科学研究、推进高等学校人文社会科学事业的发展为宗旨；加强基础研究，强化应用研究，鼓励对策研究，是评价高等学校哲学社会科学研究水平的重要指标之一。

此次教育部人文社会科学研究项目立项为我校科研项目工作添上浓墨重彩的一笔，充分体现了近年来我院哲学社会科学研究实力的增强，人文社科研究水平跨上了新的台阶，向着更高的层次发展，也为我院科研在“十二五”期间实现跨越式发展奠定了良好的基础。（科研处）

素质讲堂

陆勤毅副部长在我院作《大学的文化》10周年校庆学术专题讲座

应我院特邀，安徽省委宣传部副部长、安徽省社科院党组书记、院长、教授、硕士生导师陆勤毅于9月27日下午在我院大礼堂作10周年校庆学术报告《大学的文化》专题讲座。督导专员、学院党委书记方向明、新华集团副总经理、学院执行董事王永凯、学院党委副书记、副院长张可君、副院长马凤余出席了报告会，学院全体管理人员、部分教职工和学生代表聆听了本场报告会。会议由学院常务副院长石秀和主持。

陆勤毅分别就大学文化的概念、作用、载体以及人在大学文化中的作用四个方面对大学文化进行了全面的分析。他首先就大学文化的共性和个性进行了深入、客观的分析。他认为大学的共性都是培养人才、科学研究、服务社会和引领文化，并指出大学文化的个性是与其功能相适应的，是与该校的历史经历、学科专业设置、所处环境、组织架构和员工组成相关联的。不同的大学定位、不同的氛围，都会表现出形态各异的文化状态。大学的文化需要长期地、连续不断地积累才能形成。

随后，他旁征博引，指出大学文化有着潜移默化的育人作用，这种作用虽看不见、摸不着，但不可或缺，并影响深远。陆教授教育在场的同学在大学的学习要弄清楚“学什么、向谁学、怎么学”的问题，同学们不但要向书本学习，向老师学习，更要在大学文化的熏陶下学知识，更要学方法，学会分析问题和解决问题；在学习的过程中要善于分析、比较和分辨。陆教授同时认为大学文化有着不可替代的展示功能和文化引领功能，大学的硬实力和软实力都很重要，既要有长远目标，也要解决好眼前问题。良好的大学文化熏陶将影响学生未来的成长，甚至影响他们将来工作、生活所处环境的文化塑造。陆部长还对新华学院的文化建设提出希望，他希望学院要始终用心铸造文化，认真积累，使之固化，沿着一个方向一直走下去。

陆勤毅强调，“人”是文化最重要的创造者和载体，要特别重视“人”在大学文化建设中的作用。学校的管理者居于学校的主导地位，要起到带头、示范、引领的作用；教师要努力提升专业素质和教学技能，做到“不师汝而师谁”；学生是最

活跃最有创造力的群体，要积极参加活动，为大学文化建设出力。

常务副院长石秀和首先感谢陆勤毅部长的精彩演讲，并高度评价了他的讲座，他认为此次报告内容丰富，思想深邃，深入浅出，诙谐幽默，同学们要认真领会其中的精神，落实到平时的工作学习中。

陆勤毅最后还就同学们关心的大学文化传承、大学学习方法、就业等具体问题进行了亲切交流。报告会赢得了全体师生的阵阵掌声。

会后，师生们纷纷表示受益匪浅，意犹未尽，并表示将会努力塑造学院文化，继续营造我院良好的文化氛围。（学院办公室）

学院举办《学国学，谈做人》专题讲座

11月26日下午，有学院人事处组织的《学国学，谈做人》专题讲座在学术报告厅顺利开展，本次讲座由学院国学研究院姚根友院长主讲，学院中基层管理人员及2010年新入职的教职工参加了此次讲座。

讲座内容分为两部分：一是国学与做人。姚院长首先阐述了国学的内涵，以国学为载体，以儒家为典范，提炼出国学中所包涵的做人之道：为学、立命、明道、察理，并通过描述君子情怀，大丈夫人格，士大夫精神这三种做人之道来体现做人的不同境界。二是跟孔子，学做人。结合孔子和孟子的典故，让大家在经典中感悟儒家的做人之道，用权变的思想作引导，讲述在君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友等主要社会关系中要注重权利与义务的平等，做到止乎于礼，发乎与仁。并提炼出儒家做人的精髓：“孝、悌、友”精神，结合上下级关系、同事关系来分别阐述：“孝”是对尊长要有恭敬心，“悌”是对同事要有助让心，“友”是对下级后生要有提携心。

本次讲座丰富生动，通过史实传承了国学的精华，并结合实际展现了国学的现代价值，使受训者在轻松的氛围中既体会了国学的精髓，也领悟到了做人的艺术。

（文/张璐）

省教育厅高教处处长储常连和安徽科技学院院长刘宁应邀来校作专题报告

11月30日下午，我院特邀省教育厅高教处处长储常连和安徽科技学院院长刘宁来校为全院教职工作专题报告。本场报告会是我院开展应用型人才培养模式改革创新大讨论专家报告会之一。报告会由学院常务副院长石秀和主持。

在主题为“加快构建具有安徽特色的现代应用型高等教育体系”的报告中，储

常连处长首先简要回顾了我省改革开放以来高等教育的发展历程，之后，他结合我国目前高等教育存在的四大矛盾和我省高等教育情况，深入阐述了如何加快构建具有安徽特色的应用型高等教育体系。他指出，第一，要从正确认识应用型高等教育和学术型高等教育的区别、应用性高等教育和学术性高等教育的对立统一关系和应用型高等教育的主要特征等方面，全面加强对应用型高等教育的认识。其次，要以改革创新的精神，加快应用型高等教育的发展。具体来说，就是要开展“三改三建”，“三改”是要改革思想观念，改革教育教学行为和改革体制机制；“三建”是要建设“双能型”师资队伍，建设实用的实习实训基地和建设应用型高等教育体系。第三，要努力营造有利于应用型高等教育发展的环境，即要加强高等教育的理论研究、政策研究和舆论宣传。储处长的报告高屋建瓴、内容翔实、语言幽默风趣，赢得了与会人员的阵阵掌声。

安徽科技学院院长刘宁做了主题为“应用型本科院校建设的思考与实践”的报告。他从对应用性高等教育、应用型本科院校和应用型人才的认识及如何建设应用型本科院校等四个方面阐述了对应用型本科院校建设的思考。随后，他结合安徽科技学院的实例，生动、细致的介绍了安徽科技学院应用型本科院校建设的具体做法和实践经验。具体包括坚持应用型人才培养的办学定位、改革人才培养方案、创新人才培养模式、加强应用型学科专业建设、加强实践教学体系建设、加强“双能型”教师队伍建设和加强创新创业人才培养等七个方面。

学院常务副院长石秀和代表全院对储常连处长和刘宁院长来校作报告表示感谢，他说，两场报告内涵丰富，针对性强，对应用型本科高校建设和应用型人才培养工作都具有重要指导意义。此次学院开展应用型人才培养模式改革创新大讨论活动，是学院发展面临的紧迫问题。他要求学院教职工要充分认识此次活动的重要意义，要认真、广泛、深入、有效地开展讨论活动，切实把这次大讨论作为一次学习提高、转变观念、统一认识、改革创新的过程。（文/许苗苗）

我国高校创新创业教育的问题及对策

• 何伏林

(浙江商业职业技术学院 浙江 杭州 310053)

【摘要】与国外发达国家大学生相比，当前我国大学生自主创业比例低、创新成果少、创业能力弱，这些现象折射出我国创新创业教育体系所存在的问题。本文通过对高校创新创业教育中存在问题的剖析，提出加强创新创业教育的措施与对策。

【关键字】 创新创业教育 问题 对策

当前，创新创业教育备受关注，呈现强有力的发展趋势。高校创新创业教育工作将直接影响到大学生自主创新、自主创业的成效。我国大学生自主创新、创业的现状还不尽如人意，与国外发达国家大学生相比反差较大，这种现象折射出我国创新创业教育体系还存在很多问题。本文通过探析我国高校创新创业教育的现状、问题，提出相应的对策。

一、我国大学生自主创新、自主创业现状

1. 创业比例低

从我国大学毕业生自主创业比例的情况来看，目前仍然处于较低水平。教育部统计数字显示，2004年自主创业的高校本科毕业生只占毕业生总数的0.31%，2005年这一数字提高到0.4%，但到2007年，这一数字又下降到0.26%。^①显然，我国目前大学毕业生自主创业比例与美国20-30%的比例比较相差甚远。以北京市为例，2005年北京登记创业的大学毕业生102人，2006年146人，2007年153人，而应届毕业生人数2005年15.4万人，2006年17.5万人，2007年18.9万人，和毕业生人数比起来，北京市每年自主创业的大学生是凤毛麟角。^②没有大学生的创业，全社会的创业无从谈起，创新型国家也无从谈起。

2. 创新成果少

学术论文、专利是反映学生创新能力的重要方面。我国大学生在公开出版物上发表过学术论文和有论文在学术会议上交流的寥寥无几。专利申请也是我国大学生的“软肋”，我国75%的高校专利申请数几乎为零。在“挑战杯”大赛中的获奖作品，由于大学生没有对实际商业运作的切身感受，与市场接触很少，计划书大都处于照着书本模拟阶段。技术水平不高、市场前景不明、产品定位模糊，计划书远离

实际，获奖项目真正转化为现实生产力的极少。

3.创业能力弱

2006年“前程无忧网”对全国大学生创业能力与素质进行网上调查，发现大学生缺乏实际企业运作经验的占45%，缺少社会经验占25.5%，缺乏企业管理经验占21.5%，没有合伙人占4.5%，缺少创业领域专业知识占3.5%。据中国人力资源开发网关注大学生就业组委会“大学毕业生就业发展2006年度调查报告白皮书”显示：企业对已经招聘的大学生的评级趋于保守，表示对所招聘大学生感到“满意”的比例为11.93%，表示“一般满意”的比例为77.91%。企业招聘大学毕业生时，最看重的是毕业生的“综合能力”（61.23%），其次为“社会经历”（26.93%）。

二、高校创新创业教育亟待解决的问题

大学生自主创新、自主创业的现状反映高校创新创业教育目前存在诸多问题，笔者认为，主要体现在以下几个方面：

1. 思想认识混乱，创新创业教育定位不科学

从学校领导、就业主管部门到普通教师思想观念上还有不少误区，如有些人认为开展创业教育是因为就业困难，才需要鼓励毕业生创业，自己学校就业好，不需要开展创业教育，也有些人认为自主创业的毕业生是极少数，开展创业教育的需求和意义不大，没有积极性。

由于对创业教育认识存在诸多误区，很多高校创业教育尚未成为高校整体育人体系中的重要组成部分，而是处于“正规教育”之外的“业余教育”或“精英教育”。将创业教育视为“业余教育”主要表现为组织领导的机制不完善，政策措施支持不到位，在如何开展创业教育上还处于无机构、无场地、无资金、无规范、无制度、无办法可循的状态，有的高校干脆明令禁止学生开展经商活动。在创业教育的基础设施整体方面由于投入不足，无法满足教学需要，不少创业教育课成了教师演示课，教师只是在黑板上谈合同、黑板上跑市场、黑板上办企业。将创业教育视为“精英教育”主要表现为学校关注的目光更多是投向少部分学生的创业竞赛成绩上，一些学校把大学生创业教育当成是企业家速成的教育，开展大学生创业教育活动就是成立大大小小的“学生创业公司”，培养大大小小的“学生老板”。显然，这些做法使大部分学生只是袖手旁观的“看客”，创业教育受益面受到极大限制，无法满足我国经济发展对高素质人才的需要。美国巴布森商学院创业教育的领袖人物杰弗里·

蒂蒙斯教授认为学校的创业教育应不同于社会上的以解决生存问题为目的的就业培训，也不是一种“企业家速成教育”，而真正意义上的创业教育，应当着眼于“为未来的几代人设定‘创业遗传代码’，以造就最具革命性的创业一代作为其基本价值取向。”④

2. 师资力量严重缺乏

教师不仅是创业教育的研究者、实践者，还是创业教育的具体组织者。创业教育对师资的创新意识、拓展能力要求较高，既要求具备相关学科的理论知识，更要拥有一定的创业经验，然而，兼备这两种素质的教师还十分缺乏，能洞察学科前沿的专家型创业学者更是少之又少。很多高校创业教育教师属于“学院派”，大多缺乏创业实战经验，甚至没有在企业的就业经历。教师不熟悉企业的运营，对学生进行创业实践指导常常显得力不从心，只能在课堂上照本宣科，十分不利于学生创业素质的培养。在日常管理上，主讲教师基本上处在单兵作战，缺乏统一组织协调，没有归属感。部分高校虽然聘请了一批企业家担任客座教师，但多以讲座形式进行，并没有形成体系，加之缺乏组织协调、制度保障和资金支持，教学效果也不尽人意。

3. 创新创业教育课程体系存在结构不合理，内容落后，脱离实际

目前，高校基本上进行的是就业教育，且也仅仅限于信息的提供、政策法规的解释以及具体的应聘技巧等，具有完整的创业教育课程体系、将创业教育纳入学校教学计划、针对性地指导学生开展创业活动的高校还极少，已经开设创业教育课程的高校，课程数量也极其有限，据对部分以理工科为主的学校进行调研，开设创新管理类课程的学校约占 1/3，开设创业类教育课程的学校仅占 1/20，将二者结合的则更少。

在选择教材方面也存在很大的局限性。创业之路是由若干过程组成的，包括创业目标、程序、观念、方法以及应对等等，而目前大学所开设的管理类课程，对于想创业的大学生来说作用是有限的。在国外，已经开发出一些很受学生欢迎的教材，形成了比较成熟的教学手段和教学评估标准，但在我国几乎还是空白。

4. 创业实践环节被“误读”，相应的创业活动流于形式

创业实践是创业教育的重要内容，是创业教育的高级层次，也是提高创业教育实效的基本途径。然而，实践是我国创业教育与西方发达国家差距最大的地方，是我国创业教育发展的瓶颈之一和薄弱环节。

创业教育实践体系缺乏原因有二，一是高校对于创业教育认识存在误区，认为学生的创业实践一定要上升到创办企业的高度；二是创业教育实践环节离不开资金、项目、场所等硬条件的支持，这对高校的实力提出了挑战。一些学校更愿意做短期内能够收到成效的功利性探索，而不愿对创业教育有过多的投入。

5. 创新创业教育理论研究缺乏专业深度

创业教育研究取得了一些初步的成绩，但研究整体上还很落后。这主要体现为：

(1) 理论研究缺乏专业深度。从深度上讲，国内创业教育研究大多是对创业教育涉及问题的表层论述，缺乏“创业教育体系”中涉及要点“目标定位”、“创业教育内容体系”、“创业教育方法体系”、“创业教育质量控制系统”以及“创业教育实习实践体系”的专业深度分析。

(2) 关于创业教育课题模式研究日益增多，但是没能研究出本土化较强的教学教改模式。

(3) 研究方法单一。国内创业教育理论研究大多是文献归纳式的定性研究，极少用到定量方法，缺乏实证研究。

6. 缺乏理想的创新创业环境

从社会环境来看，尽管大力宣传创业的理念，但实际上对于创业教育的引导力度不够。如在高校人才培养评估指标体系中，缺少创业教育的相关内容；在文化传统方面，对创业者还没有形成尊重支持的氛围，“学而优则商、学而优则创”的创业文化远没有形成；经济环境方面，政府确实提出了一些扶持大学生创业的政策，如规定大学生自主创业在一定期限内免交相关行政费用，但相对于大学生创业，政策扶持力度有限，难以起到较大作用；在资金方面，目前有政府设立的创业基金和学校设立的创业基金，银行也可以给予小额贷款，但总体上看，基金不是很多，并且设立的门槛很高，或很难操作，或在执行过程中变了样，学生实际获得资金资助的比例不高；在工商行政管理条例中还存在一些不利于在校学生创业的条款，对刚毕业的大学生创业，在税收方面也没有相应优惠政策。

家庭对大学生职业规划具有较高的影响度。然而，中国的许多家长“望子成龙、望女成凤”心切，无论贫富，都使出全身精力培养孩子读书，要求孩子们读大学。为使孩子学习成绩好，将来“光宗耀祖”，学习之外的事情家长都不让孩子干，似乎学习好就是万能的。不少学生家长认为，家长送孩子上学的目的是学习书本知识，

而不是赚钱，大学生在校期间搞创业必然会占用学习时间，鼓励学生开公司，等于鼓励学生为赚钱放弃或荒废学业，是不务正业的一种表现。也有一些家长认为，学生社会阅历较浅，容易上当受骗。如果经商失败，会导致孩子金钱和心志两方面受损；如果成功，就会刺激他进行更大的投入，容易形成重利思想。无论哪种结果，都会误导学生，影响其毕业后的选择。家长的不理解、不支持，导致学生本已十分脆弱的创业热情进一步消退。

三、加强创新创业教育的措施与对策

1. 统一思想，科学定位

1989年，联合国教科文组织在“面向21世纪教育国际研讨会”的报告中阐述了“21世纪的教育哲学”提出的学习的“第三本护照”，即创业能力问题，并要求把创业能力提高到与学术性和职业教育同等的地位。由此看出，创业教育是一种在整个教学过程中促进学生全面协调发展，并在过程中培育学生创新精神、发展创业个性品质的教育。创业教育不仅是解决大学生就业难的长效办法和机制，而且通过培养具有创新能力和企业家精神的青年人才，能够为社会创造新的就业岗位，有效促进国家经济的持续发展，增强经济活力。因此，创业教育完全有必要融入到现有的教学体系中，而不是教学体系外的“附属品”。

2. 加强师资队伍建设

创新创业教育关键在教师。向全社会敞开，着力组建一支专兼结合、相对稳定，包括高校教师、科研人员、政府经济管理部门官员、成功企业家和创业投资家等各方面人士参加的“创业导师”队伍已成为当务之急。同时，大力开展创业实训师资培训等工作有利于改变师资队伍数量不足和质量不高的现状。

3. 深化专业教学内容和课程体系改革

创新创业教育不能脱离知识教育和专业教育而孤立地进行，要深化教学内容和课程体系的改革，删除陈旧过时的知识，增加前沿新知识和现代科学技术内容，使学生在基础知识和专业知识的学习中融入创业知识构。

4. 完善创业教育实践环节

创业是一项实践性非常强的事业，一个完整的创业教育体系应该包括实践环节的内容，缺少了这一重要环节，就有可能出现学生创业企业高出生率、高死亡率的局面，对学生创业和高校的创业教育发展都是极为不利的。

创业教育实践并不拘泥于某一种方式。有条件的高校可以建立创业教育基地，从资金、场地、设备、设施等方面为学生创业提供扶持、优惠等。创业教育基地内既可以进行模拟创业，也可以进行真实创业。此外，学生课外科技创新活动和成果是创业活动的源头，一次公共活动的设计与组织、一种刊物或报纸的策划与创意、一种解决问题的方法或路径的构想、一个科研或学术研究的立项起草与申请、一种法律实践或金融实践的模拟、一种新观点的提出等等，都应当是创业教育和创业实践的重要内容。因此，高校必须提供优惠政策和物质条件，鼓励和资助优秀的技术创意，以各种方式鼓励和指导学生自主设计、技术开发，引导学生从事和体验技术服务、成果转让等创业实践活动，增加创业经验。

5. 营造良好的创新创业氛围

创业型人才的培养是一个复杂的系统工程，需要良好的创新创业教育支持环境，这涉及法律环境、政府环境、社会环境等诸方面。就政策环境方面看，政府和有关教育部门要推行强有力的政策和规定，积极采取有效措施降低大学生创业的门槛与风险。就社会环境方面看，加强舆论导向，树立“尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造”的风尚，形成鼓励创业、宽容失败的创业文化和形成“创业有为，劳动光荣”的家庭氛围。

参考文献

- 1.大学生就业出路新探：走出困局先从自身突围[OE].
<http://www.njnutz.com/job/html/2009214944981.htm>
- 2.是什么阻碍了大学生自主创业[OE].
http://jjckb.xinhuanet.com/yw/2008-04/02/content_91615.htm
- 3.提高"自主创新能力"与深化高校改革[OE].
- 4.张婷.蒂蒙斯创业教育思想初探[J].教育探索与实践.2007（6）：51-53
- 5.李小兰.浅谈高职院校创业教育存在的问题及对策[J].教育与职业.2007(21):74-75