

科学重点研究基地

大学生素质教育研究中心工作简报

2012 年第 4 期 (总第 10 期)

安徽新华学院大学生素质教育研究中心编

2012 年 12 月

本期目录

- 近期简讯
- 课题研究
- 素质讲堂
- 理论动态



近期通讯

●文化与新闻传播学院举办“朋辈成长计划”优秀学子报告会

10月10日晚，正当国庆假期归来，文化与新闻传播学院举行了“朋辈成长计划”之系列活动“优秀学子报告会”。

在此次活动中，该院邀请了四位优秀的学子作为代表来给大一新生们讲述属于他们的成长故事，以此来呼吁新生们在接下来的四年中如此生活、学习。受邀的优秀学子代表分别是2009级新闻学（2）班的谭森亮，2010级新闻与采编制作（1）班的陈成、文雅，2010级新闻（1）班的刘娜。

作为一个来自湖南农村的孩子，谭森亮的寻梦之路无疑是艰辛的，什么都得靠自己慢慢学习。他在交流中坦言，刚入大学时他是极其胆怯的，后来在一位高年级学长的指导下懂得了如何学习以及做人。在班里担任班长，一开始是受到很多人嫉妒的，后来他的付出让班里人心服口服，所以直到现在他仍担任班长一职。摄影是他最大的爱好，他谈到对于摄影的真正学习是从大三开始的。到现在他的摄影技术已经相当出色，多个摄影作品荣获省级及省级以上奖励，这也是对他努力的回报。在电视制作上，他也有所涉猎，拍摄的记录片、DV剧等也荣获省级以上荣誉。对于社会，他同样有着一份责任心，他曾多次作为一些大型活动的志愿者，用他自己的一份爱心去服务社会。

“室友们一起开心、悠闲地吃着饭时，我总是一个人匆匆吃完然后急着去处理一些工作，因此错过了许多与她们一起相聚的时光”陈成走上讲台感慨道。临近毕业许多人也有类似的感慨，但或许一些优秀的人都是孤独的，因为他们要比其他人做的更多。陈成笑着说：“作为一个专科生我的门槛是低的，但我绝不止步于此，我相信一份耕耘，一份收获。”在学习中她是我们的榜样，她正在准备专升本考试而且通过自考的方式将于10月13日参加安徽大学的论文答辩，考研也是她今后奋斗的目标之一，她坦言今后将用自己的努力去做最好的自己。在大学三年中，她快乐地生活，主动地学习，积极参加学校的各种活动并获得省级及省级以上荣誉。在文化

，她严格要求自己，为学院的许多工作发挥了积极作用。

她身材娇小，顶着一个酷似男孩的发型。但嗓门大的她，一开口，不用话筒，也可以让在座的 200 位新生听到。刘娜用风趣幽默的语言讲述了她进大学的奇闻趣事，凭借着她那过人的胆识和活泼开朗的性格，结交到了很多的朋友，因此，在大学的这条道路上，她走得游刃有余。她认为，善于交际，会让你赢得更多的朋友。在自我发展方面，刘娜勇于挑战自己，在 2011 年安徽省大学生职业规划大赛中与陈成一起获得了金奖。同时，刘娜还是一个很有爱心的人，她与现场的同学分享了她在青年志愿者协会做志愿者的经历和感受，她经常会去“合肥春芽残疾人互助协会”并与那里的自闭症儿童玩耍游戏。她还呼吁更多的同学去关注这群特殊的群体，有心的她还主动留下“春芽残疾人互助协会”的地址和相关负责人的联系方式。最后她用“需要梦想，需要勇气，需要思考，需要坚持”来鼓励在座的大一新生在大学里开启自己的梦想之旅。

在接下来的新老生交流会上，刚刚从外面工作回来的文雅开始了她的演讲，首先她邀请一位新生主动上台来作自我介绍，大一新生很给力，一位小姑娘自告奋勇地上来，虽然紧张，但她的胆识与勇气还是赢得了热烈的掌声。紧接着文雅谈到了自己创办的“国学社”经历过程。曾担任学院学生会组织部部长的她有较强的组织能力，在学生会结交的各种朋友也为她创办“国学社”打下了坚实的基础。她鼓励大一新生在大学里要用自己的热情和激情去大胆地追求自己想要的东西。“如果自己想要得到多少，就要付出多少，更要充分发挥自己的主观能动性。”文雅诚恳地说道。期间，她还以过来人的身份耐心地向新生们提出了几点建议，在大学里什么事情该做，什么事情不该做。作为一个即将离校的毕业生，她也跟新生们谈到就业和创业的问题，引起了同学们的热烈讨论。

● 我校学子在全国大学生数学建模竞赛（安徽赛区）中再获佳绩

近日，从安徽省大学生数学建模竞赛组委会获悉，我校大学生数学建模参赛队再获佳绩，共获安徽省二等奖 2 队、三等奖 2 队。

自数学建模竞赛以来，历年均取得较好成绩。为了组织好本次竞赛，公共课教学部早宣传、早准备、早选拔、早培训，定期举办数学建模知识讲座、数学建模素质教育课，组织进行了数学建模选拔赛、数学建模实战模拟赛等活动。竞赛让学生们感受到了数学的魅力，了解了数学在现实生活中的广泛应用，激励了他们学习大学数学的积极性和主动性，提高了运用数学知识解决实际问题的综合能力，培养了学生团队意识和协作精神。

全国大学生数学建模竞赛创办于 1992 年，每年一届，目前已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛，也是世界上规模最大的数学建模竞赛。参加数学建模竞赛有力地推动了我校大学数学课程体系、教学内容和教学方法的改革、学科知识的交叉和融合；促进了从知识的传输向认知能力和全面素质的培养的转型，是培养应用型人才和创新型人才的一条有效途径。

●安徽新华学院第五届社团文化节正式启动

为展现大学生丰富多彩的校园生活，推动校园文化发展，10月17日中午由安徽新华学院团委主办、社团联合会承办的“交织社团魅力，幻化青春华园”第五届社团文化节启动仪式在翰林广场拉开帷幕。

此次社团文化节共有 22 项特色活动，包括智力竞技、理论知识竞赛、社团展示、文艺竞赛和文艺演出 5 项活动。启动仪式伊始，书画协会的书法演绎、武术协会的精彩表演向华园的同学展示着青年学生的青春与活力。计算机组装联盟主席吴永景呼吁同学们积极的参加社团活动，发挥自己的才能；将书本知识和实践相结合，更广泛的去学习；加入集体，合作参与，培养优秀的团队精神。

我校学生处处长、团委书记朱兆健在启动仪式上说：“学生社团的数量和质量很大程度上反映其校园文化面貌，因此，社团联合将我校的 37 个社团聚集在一起，共同开展社团文化节。各社团要遵循组织好、发动好、宣传好、玩得好、总结好‘五好’活动宗旨，切实发挥社团组织在培养学生创新精神、实践能力中的重要作用。”最后他宣布，安徽新华学院第五届社团文化节正式启动。

●我校召开 2012 年大学生暑期三下乡社会实践活动总结座谈会

学生暑期三下乡社会实践活动总结座谈会在第一会议室召开。党委副书记、副院长张可君出席会议并讲话，学生处、团委、思政部、大学生素质教育研究中心相关负责人，各实践队指导教师以及各二级学院团总支书记、各实践队学生代表参加了此次座谈会。

座谈会上，参加暑期三下乡社会实践活动的同学们畅谈自己在实践过程中的感悟与感受，气氛十分热烈。有同学表示在实践过程中锻炼了自己各方面能力，了解到了很多在书本上学习不到的东西，并表示通过参与社会实践提升了自身的社会责任感；有同学畅谈在实践过程中遇到的一些感人事迹；也有同学对今后的实践工作提出了自己的想法与建议。

实践队指导老师也在会上作了发言，他们表示自己参与到指导学生社会实践活动中，对巩固思想政治课教学成果，促进教学相长具有重要作用。学生在实践过程中能够更加直观的了解国情、了解基层，从而增强自身的社会责任感。老师们也对今后的社会实践工作提出了一些构思，例如固定一些成功的实践点作为示范实践队，在实践队员的选拔上多注重学生的品德、技能、身体素质等。

张可君作了总结讲话，对今年暑期社会实践工作的成绩给与充分肯定。她指出，开展大学生暑期社会实践活动就是要让青年学生接触社会、认识社会、研究社会、服务社会。她总结今年暑期社会实践的特点有三个方面，一是参与面宽；二是主题鲜明，实践活动紧扣“喜迎十八大、奉献在基层”的主题，开展的一系列活动让学生对革命传统、人生观、价值观、道德观等各方面都有了充分的认识；三是形式多样，实践活动的内容十分丰富。张可君也对下一阶段的社会实践评选、表彰、总结工作提出要求，她强调，要认真总结社会实践工作，组织一些深受学生喜欢的具体活动来宣传报道社会实践的成果，让更多的同学分享到社会实践的魅力。同时要做好学生调研报告的指导、汇编以及社会实践的评选、表彰工作。并表示今后学校会积极创造更多的平台鼓励引导学生参与社会实践，帮助学生更快更好的成长。

●安徽新华学院大学生创业孵化基地新址揭牌

为了鼓励和引导大学生自主创业，搭建大创业服务平台。10月18日下午，我校

址落成暨揭牌仪式，出席揭牌仪式的领导有安徽

新华集团执行总裁、学校执行董事王永凯，党委书记、督导专员胡昭林，院长石秀和教授，副院长杨世国教授，党委副书记、副院长张可君，副院长马凤余、袁种宝，各二级学院、部分职能处室负责人以及各创业团队成员参加仪式。

张可君首先致辞，对大学生创业孵化基地新址的正式启用及入驻孵化基地新址的 22 个创业项目表示热烈的祝贺。

大学生创业孵化基地新址的建设是在省教育厅、省人力资源和社会保障厅相关领导的关心支持下，在集团公司领导、学校领导的高度重视和具体指导下建设的。是以扶持大学生自主创业为核心目标，以公益性、示范性、专业性为主要特征，同时也是高校创新创业教育的育人基地，产、学、研合作的实践基地和促进地方经济发展的服务基地。创业孵化基地的落成，标志着我校创业教育体系建设进一步完善。

随后，王永凯和石秀和共同为大学生创业孵化基地新址揭牌。

仪式结束后，与会领导进入孵化基地，对各入驻项目的办公室进行了实地参观，与项目负责人亲切交谈，详细询问了企业产品、日常经营和未来规划等方面内容，给予创业学子充分的肯定和鼓励。希望孵化基地能成为促进大学生创业就业的新载体，成为有追求、有作为的优秀学子抒发创造热情的舞台，舒展创业能力的窗口，抒写创业才华的乐园。

●省级大学生创业孵化基地评审专家莅临我校检查指导工作

11 月 7 日，由安徽省人社厅、教育厅领导组成的省级大学生创业孵化基地专家组一行 4 人莅临我校检查指导大学生创业孵化基地建设。我校党委副书记、副院长张可君，学生处、招生就业办公室负责同志以及我校大学生创业中心工作人员陪同考察。

专家组首先前往孵化基地实地了解孵化基地各创业项目入驻情况，与孵化项目负责人详细交谈，询问孵化企业的经营情况，企业的盈利情况以及组织结构建设，同时，专家组还仔细了解了我校创业孵化基地给予各创业孵化项目的扶持政策等内容。

化基地会议室召开省级大学生创业孵化基地评审

汇报会。学生处处长朱兆健就我校创业孵化基地的基础建设、管理服务和扶持情况向与会专家作了汇报，张可君进一步向专家组就我校创业孵化基地的特色作了介绍。我校创业孵化基地的建设以立足扶持大学生创业为主；以电子信息、科技创新、文化创意、动漫设计等符合国家产业政策的创业项目为主；同时，孵化基地的创业项目形成了与学校学科专业紧密结合、与地方企业合作的特色。

专家组查阅了大学生创业孵化基地及各入驻企业的档案资料。专家组组长，省人社厅就业促进处处长刘晓燕对我校大学生创业孵化基地的建设给予了充分肯定。指出我校学生创新创业意识逐步增强，创业孵化基地建立以及相关机制的确立等举措使学生创业工作成效显著。专家组要求大学生创业孵化基地要加强与当地人社部门联系，为推进合肥创建国家级创业型城市建设做出积极贡献。

安徽省省级大学生创业孵化基地建设是省人力资源和社会保障厅为深入贯彻国务院《关于进一步做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》精神，进一步落实省委、省政府关于促进高校毕业生就业创业工作的重要措施，各级政府及有关部门、高校、各市场经济实体组织均可投资建设大学生创业孵化基地。省级大学生创业孵化基地分为 A、AA 两个等次，我校高度重视省级大学生孵化基地申报工作，张可君多次召开会议，协调申报工作。在原有基础上建立了创业孵化基地新址。学生处积极落实我校大学生创业孵化基地新址的建设资金、场地，按照孵化基地评审要求严格筛选入驻创业实体（团队），在相关职能部门和各二级院系积极配合下，我校大学生创业孵化基地新址建设进展顺利，于 10 月 18 日正式投入使用。

●我校第五届大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛成功举办

11 月 7 日，我校第五届大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛决赛在图书馆六楼管理学院举行，学校招生就业办公室、学生处、团委、大学生素质教育研究等职能部门负责人应邀担任评委。

本次活动由招生就业办公室主办，得到了学校领导的关注和各二级学院的大力支持。通过学校发动、二级学院初赛、评比推荐、新闻宣传等多种形式在广大学生

大反响，吸引了同学们的踊跃报名。经过层层筛选，共有 26 组选手脱颖而出进入决赛。

大赛分就业组、创业组两组进行，收到就业参赛作品 16 份，创业参赛作品 10 份。比赛分为作品演示、专家提问、选手答辩、评分四个环节。比赛中，就业组选手运用职业测评、SWOT 分析等多种方法探索了自己的个性特质，结合所学专业，明确了目标职业及要求，分析了自身条件及差距，对自己的大学生活做了详尽和科学的规划，并对未来发展之路做了思考和展望。创业组选手则介绍了自己的项目开发创意，阐述了经营管理和运作方案、营销策略、赢利模式等内容。各位选手独具魅力的个人展示、精彩纷呈的规划作品以及充满睿智的挑战应答赢得了评委和观众的阵阵掌声，展现了新华学子的个人风采和良好素质。

比赛结束后，招生就业办公室吴恒修主任对本次大赛做了点评，同时，寄语参赛选手，立足现实，规划未来，全面提升自身综合素质，打造锦绣前程。

经过激烈角逐，文化与新闻传播学院的陈永杰同学获得本次大赛就业组金奖，文化与新闻传播学院的王梦夏、团委推荐的黄瑶同学别获就业组银奖，外国语学院孙俪同学、电子通信工程学院的余睿同学、药学院的邓丽君同学分别获得就业组铜奖。文化与新闻传播学院的许城团队获得本次大赛创业组金奖，药学院的李琳团队、商学院孙俊团队获得本次大赛创业组的银奖，信息工程学院的赵虎团队、信息工程学院的彭成团队、土木与环境工程学院的曹锐团队分别获得本次大赛创业组的铜奖。

本次校内决赛将遴选出 3 组优秀选手代表我校参加“昆山花桥杯”安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛。招生就业办公室将组织专家对其精心指导，力争在全省大赛中取得好成绩，为学校争光添彩。

●我校教师在第二届省高校就业指导课程教学大赛中获佳绩

11 月 10 至 11 日，由安徽省教育厅主办的第二届安徽省高校就业指导课程教学大赛在安徽经济管理干部学院举行，来自全省各地高校的 28 名就业指导课教师参加了本次大赛，我校参赛代表获得二等奖、三等奖和优秀奖各 1 个。招生就业办公室

观摩了本次比赛。

高校教师就业指导课程教学大赛是大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛后的又一重要赛事。近几年来，我校大学生就业创业指导课程建设取得了全面的发展，职业化、专业化、个性化的就业指导教师队伍逐步壮大，对于本次比赛，学校高度重视，由招生就业办公室牵头，各教学部和二级学院积极支持配合，将其作为检验近期就业指导课成果的一个重要舞台。

本次教学大赛，共有 76 所高校的 862 名选手参赛，通过校内竞赛、全省半决赛和决赛三个环节的角逐，89 名选手参加半决赛，28 名选手脱颖而出进入决赛。比赛规则分为教案评审和现场教学及答辩环节，经过两天精彩而激烈的比赛，最终代表我校参赛的刁欢老师获得了省级二等奖、董丽娟老师获得三等奖、王文韬老师获得优秀奖。

● 学生网店稳步发展 华商集团扩增规模——商学院电子商务专业人才培养模式改革创新初显成效

商学院电子商务专业借助国家、社会对创业教育重视的东风，对专业人才培养模式进行了大胆改革，成立华商电子商务集团，目前取得明显的教改效果。

电子商务专业利用真实的第三方平台代替传统模拟软件，培养学生专业动手能力，特别是电子商务专业在教学中利用真正的网店进行实践教学，店铺装修、图片美化、运营管理等各方面。华商电子商务集团成立后，立即对 2011 级学生实施创业模式，取得了显著成果，并引起了社会媒体的关注，新华网、中国青年报、安徽电视台、新安晚报、江淮晨报等先后进行了报道。经过一年的推进，电子商务专业大二学生开设的网店一天营业额高达 8000 元，店铺级别到达四钻。在 2011 级教学、管理等各方面经验积累的基础上，2012 级电子商务专业创业模式正在稳步推进。截止到目前，2012 级 91 名学生按要求开设了网店，店铺装修完毕，其中 80% 以上店铺已经迎来了第一单生意。

目前，华商电子商务集团已有近 200 家网店日夜运营，产品涉及服装类、电子类、化妆品、家电等行业，并带动学院物流等其他创业项目。商学院的创业模式正



● 我校创业孵化基地获批安徽省大学生创业孵化基地（AA级）

根据《关于推进省级大学生创业孵化基地建设的意见》文件精神和《省级大学生创业孵化基地认定办法》。从7月份开始，我校积极组织申报，经过学校申请，市级初审（市人力资源和社会保障局会同市财政局），省级认定（省人力资源和社会保障厅会同省财政厅组织开展省级大学生创业孵化基地现场考查、评审），评定我校大学生创业孵化基地为安徽省省级大学生创业孵化基地（AA级）。

此次省级大学生创业孵化基地申报成功，是学校领导高度重视的成果，是全校各单位各部门齐抓共管、齐心协力的成果，是全校师生共同努力的成果。

一直以来，学校领导十分重视大学生创新创业教育工作，近年来从多方面积极支持大学生创业，提供场地，划拨专项经费，加大创业师资培训，建立了大学生创业孵化基地。

创业孵化基地自建立以来，始终坚持立足于扶持大学生创业，创业项目与学校学科专业紧密结合，与素质教育紧密结合、与校园文化建设紧密结合，孵化基地既是学生创业的主战场，也是学生实习实训、学校素质教育和文化建设的根据地。目前，共有二十余个项目入驻孵化。入驻孵化基地的企业有安徽省百特荸荠种植装也合作社、合肥新元影视策划服务有限公司等22家企业，直接参与创业人数30余人，带动就业近80人，创业项目符合国家产业政策和地方产业发展方向，项目涵盖电子信息、科技创新、文化创意、动漫设计、家装设计等多个行业；

创业孵化基地为入驻企业统一配备了办公桌椅、电话及网络等设施；给予入驻企业第一年租金全免，后两年租金减半，物业、水电等费用减免的优惠政策，并帮助入驻企业落实国家有关扶持政策，如资金补助、税费减免、创业培训等。

今后，我校的大学生创业工作将进一步加强创新创业教育，重视创业实践，抓好创业项目，办好创业平台，提供优质孵化条件，再接再厉，不断创新，再造佳绩。

● 安徽新华学院首届大学生电影节顺利开幕

为了丰富校园文化生活，倡导先进校园文化，提高学生艺术文化修养，我校于

了“放飞新华青春梦想，彰显理想爱国精神”为主题的大学生电影节。学校党委副书记、副院长张可君出席了本次开幕式。

电影节在开幕之前还进行了“献爱心”捐助活动，门票、海报等征集活动。张可君为首届大学生电影节“助残孤儿童”活动中积极捐款、奉献爱心的慈善助幼先进班级颁发荣誉证书，学生处副处长宋翊等分别为最佳海报获奖者与优秀志愿者颁奖。随后，张可君宣布首届大学生电影节开幕。

青春、励志的电影《天那边》开始放映。电影主要讲述了一对大学生恋人为了理想下乡支教三个月的故事。农村生活的简单纯粹，农村人的质朴善良，让这两个来自城市的支教老师感到新奇。可随着时间的推移，现实打破理想，爱情破灭了，生活改变了。女主人公在经历这一切打击后慢慢成熟起来，学会了面对人生，依然执着地坚持理想，并开始理解当地唯一的老师罗老师的苦衷。在她离开那天，孩子们都过去送她。回城后，经过四面求职，她获得了一份教书工作。某天，她所任教的水咕噜村的村长找到了她，并告诉她，罗老师因为修教室，到山上背黄泥，遇到泥石流而去世的消息时，她决定重回农村支教，把青春交给了那个贫困的山村。

商学院 2012 级金融管理与实务(2)班王倩同学谈到自己对这部的感想时说：“我们应该向女主人公学习，学习她的精神，去农村支教，同时要珍惜现有的幸福”。

我校首届电影节由思政部主办，活动得到了学校领导、老师以及各学生社团的大力支持。据了解，此次电影节的宣传视频和宣传手册分别由安徽新华学院电视台与大学生记者团制作完成。

●全国人社系统就业处长培训班一行来我校调研创业工作

11月29日下午，全国人社系统就业促进处长培训班一行100余人在省人社厅、市人社局领导陪同下来我校调研创业工作。我校党委副书记、副院长张可君及学生处相关负责人接待了培训班一行。

培训班学员首先参观了我校创业培训基地，现场观摩了我校创业模拟培训讲师的现场教学示范课，详细了解了我校创业工作总体实施情况及创业培训工作开展情况。

大学生创业孵化基地（省级大学生创业孵化基地

（AA级），相关负责同志就孵化基地的建设、入驻企业、运营等情况进行了详细的介绍。

培训班学员对我校创业工作的开展进行了充分肯定，纷纷表示我校的创业工作开展得扎实有效，形式多样、成果丰富。

●安徽省高校思想政治教育研究会民办高校分会 2012 年年会在我校成功举办
在全国掀起深入贯彻学习十八大精神热潮之际，安徽省高校思想政治教育研究会民办高校分会 2012 年年会于 2012 年 11 月 30 日在我校隆重举行。

本次会议的主题是：创新教育途径，提高育人质量。省委教育工委常务副书记、省高校思想政治教育研究会理事长高开华，教育厅民办教育处处长杨建华，思政处副处长王后林出席了会议。全省 19 所民办本专科高校的分管领导和相关部门负责人参加了会议。我校党委书记、督导专员、省高校思想政治教育研究会副理事长胡昭林，院长石秀和，党委副书记、副院长、安徽省高校思想政治教育研究会民办高校分会理事长张可君及相关部门负责人参加了会议。会议由张可君主持。会议分为专题报告、揭牌仪式、现场参观、大会交流四个阶段。

高开华在会上做了题为《深刻领会十八大精神》的主题报告。报告中他向与会人员简要回顾了党的十八大的盛况，概述了大会的基本情况；分析了党的十八报告的基本框架、主要内容、关键词及报告中出现的新语言、新词汇；重点解读了十八大报告的精神实质和丰富内涵，以精练的语言谈了他对十八大报告的七个深刻体会；介绍了中外媒体对十八大的评价，阐述了十八大报告的重要战略意义。最后，高开华就高校如何贯彻党的十八大精神、推进自身的建设、发挥高校在文化传承中的作用提出了指导性的意见。高开华的整个报告紧扣主题、脉络清晰、论述精辟、语言生动、深入浅出、感染力强，使与会者深受启发，对推进我省民办高校深入学习宣传贯彻十八大精神有重要指导作用。

随后高开华和胡昭林共同为我省民办高校首个省高校人文社科重点研究基地——安徽新华新华学院大学生素质教育研究中心揭牌。

模拟培训基地和省级大学生创业孵化基地后，与会代表围绕着会议主题展开交流。河海大学文天学院、安徽三联学院、安徽旅游职业学院、合肥财经职业学院和安徽新华学院分别结合本校工作实际，从高校思想政治理论课教研、实践育人、文化育人、创业教育等方面同与会代表进行了交流。

省教育厅思政处副处长王后林在讲话中指出，民办高校要把握形势，坚定不移的以人才培养为中心；要深入学习、研究和传播党的先进理论；要紧密结合实际，结合本校的实际特点，创新工作方法与形式；要拓展工作思路，充分发挥思政课的育人功能、文化功能和研究功能，发挥传播理论、提高育人质量和改革创新先锋作用；要创新工作机制，提高工作效果；要抓好工作落实。

省教育厅民办教育处处长杨建华在讲话中，首先向与会人员介绍了我省民办高校的概况，并要求民办高校要做好功能与定位，促进体质、机制改进。他在讲话中还对坚定社会主义办学方向、建立健全党团工会组织、教师师德建设、学生工作、安全稳定工作等方面指出了民办高校加强大学生思想政治教育工作的必要性和重要性。

安徽省高校思政教育研究会民办高校分会是我省民办高校党建和思想政治工作研究、交流和学习的重要平台。本次年会使大家提高了认识，增进了相互了解，促进了相互学习，较好地实现了预期的目的。根据研究会活动特点，为更好地加强校际交流，经征求思政处意见，今后年会由会员学校轮流承办，经协商，确定下一次年会由河海大学文天学院承办。

●十八大代表房玫教授在我校宣讲十八大精神

12月5日，十八大代表、我校大学生素质教育研究中心常务副主任房玫教授在学校学术报告厅畅谈参加十八大盛会之感受，解读十八大报告之精神。我校党政领导、中层干部、党务干部及思政课教师们聆听了报告，党委副书记、副院长张可君主持了会议。

在近2个小时的报告中，房玫介绍了作为基层代表参加党的十八大的感受和体会。她认为，十八大是一个民主的平等的温馨的大会；十八大报告是一个充分发扬

一个令人鼓舞催人奋进的纲领性文件，彰显了道路自信、理论自信和政治自信。她从三个方面解读了十八大报告精神。从主题上看，报告有五个“十分”和五个“彰显”：一是总结成就十分客观，彰显了实事求是之风；二是描绘蓝图十分明确，彰显了继往开来之意；三是发展目标十分明确，彰显了科学发展之要；四是论述理论创新成果十分系统，彰显了与时俱进之魂；五是分析“四大危险”十分到位，彰显了执政领导之谛。从政治意义上看，报告有四个鲜明的特点：一是旗帜高扬，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜；二是方向明确，坚定不移的走中国特色社会主义道路；三是思想鲜明，明确中国特色社会主义理论体系是指导思想；四是立场坚定，对中国特色社会主义高度自信。她认为报告具有政治号召力、思想感染力和实践推动力。她简要阐释了十八大报告内容的九个亮点：科学发展观的历史地位和意义；中国特色社会主义理论体系的深刻内涵；全面建成小康社会的奋斗目标；“五个所有”的承诺，保障人民过上更好生活；构建“五位一体”的总体布局的设计；提出了两个“翻一番”同步发展的新指标；提炼了“24字”的社会主义核心价值体系；首提“美丽中国”，展现温暖感人的人文之美；提出全面提高党的建设科学化水平命题等方面，全面深入地解读了报告的精神内涵。

张可君在主持会议时指出，房玫教授对十八大大会盛况的介绍细腻真实，让我们感同身受、如临其境。解读十八大报告全面透彻、系统深入，使人印象深刻。此次报告，必将对全校学习宣传贯彻党的十八大精神起到很好的推动作用。

●文化与新闻传播学院首届话剧艺术节唯美上演

12月7日，校大礼堂内灯火通明，我校文化与新闻传播学院首届话剧艺术节话剧汇演在这里举行。副院长倪征在学生处处长、团委书记朱兆健，学院办公室副主任马琪，招生就业办公室副主任李洁等的陪同下，观看了此次汇演，同时观看演出的还有各二级学院分管行政工作的副院长，各学生社团代表，全场洋溢着青春、快乐的气息。

此次话剧节由文化与新闻传播学院主办，一共上演了《雷雨》、《灵魂的天使》、《紫藤花开的日子》、《灰姑娘》四出剧目。优美的灯光、形象的道具、生动的肢体

耳目一新，带给观众视觉上的享受和思想上的感悟。其中，《雷雨》和《灰姑娘》是被观众所熟悉的，但话剧演员们的全新演绎以及现场布置仍带给观众们极具真实的体验。由文化与新闻传播学院 2012 级新生精心编排的《紫藤花开的日子》，讲述了一位即将毕业的大四学生管勇在离校前发生的事情，由于生活的种种压力，他日渐沉沦，但是最终在亲情、友情、爱情的支持下，他走出人生的低谷期。该剧体现出的当代大学生对梦想执着的精神让观众们感动不已。《灵魂的天使》创新故事情节，以天使和魔鬼为两种人格对立的形式，向观众讲述了做好事只在一念之间，传递给观众一系列发人深思的道德感悟。精彩的剧目赢得观众的一致好评，台下掌声不断。

本届话剧节不仅展示了文学的魅力，时代的精髓，更加体现出我校学子欣欣向荣的精神风貌和充满活力的人生态度。商学院 2012 级人力资源专业的刘名在观后眼中噙满泪水，他说：“太感动了，话剧发人深省，让我们懂得青春的路上，有太多美好的回忆，我们应该铭记。”

● 我校召开素质教育选修课工作会议

12 月 12 日，我校召开素质教育选修课工作会议，党委副书记、副院长张可君，副院长马凤余出席了会议。大学生素质教育中心工作人员和全体素质教育选修课（含心理健康教育、就业指导、创业教育课）教师参加了会议并参与讨论交流，会议由马凤余主持。

会上，张可君介绍了我校素质教育课程的发展历程和建设思路，对素质教育课程的教学、管理、教研等方面提出了具体的要求，并鼓励从事素质教育选修课教学的教师在学校的不断发展中迅速提升自己的能力和水平。

教务处副处长、大学生素质教育研究中心副主任方纯洁介绍我校素质教育选修课发展历程与取得的成绩，通报了素质教育选修课教学与管理中存在的问题，并对下一步的工作提出了建议。随后，由素质教育选修课教师代表杨磊和董丽娟老师进行了现场说课。

马凤余在总结讲话中进一步分析了我校素质教育课程建设的现状，强调了素质教

马凤余还对素质教育选修课下一步的工作提出了

指导性意见，他指出，素质教育选修课要进一步完善管理制度，明确课程归属；要进一步加强师资队伍建设，遴选课程模块（课程组）负责人，定期开展教学研讨活动，对师资定期组织交流培训，组织素质教师课堂教学竞赛或课程设计大赛，提高素质教育选修课教学水平；要加强课程建设，梳理课程模块；要进一步改善教学管理与条件保障，加大教学过程监控力度。在教学时间安排上将改变完全在晚上或周末开课的做法，在班级规模上，适当开设一些中小班教学的班级，在教学条件上将努力改善多媒体教室的教学设施，在教学质量监控上，将继续开展评教和问卷调查等活动，加大素质教育课程的教学过程监控力度；要进一步加大宣传力度，营造良好氛围。

会上，老师们就如何充分参与素质教育工作、如何进一步做好素质教育教学工作，如何做好素质教育选修课精品课程建设进行了热烈讨论和充分交流。

●安徽省高校格桑花工作站换届暨表彰大会在我校举行

12月14日下午，2012—2013年格桑花安徽省高校工作站换届暨表彰大会在我校学术报告厅举行。我校学生处处长、团委书记朱兆健，格桑花全国推广组委员会负责人俞可涛，格桑花安徽省高校工作站的相关负责人和安徽大学、安徽农业大学等十几所安徽省高校代表参加了本次大会。

在过去的一年中，格桑花安徽省高校工作站取得了骄人的成绩，秉承着“我为人人，人人为我”的精神，展开了各种爱心活动，发扬志愿精神。“爱心围脖”、“爱心易拉罐”、“一元温馨暨手工义卖”等活动的顺利开展，不仅帮助了许多需要帮助的西部儿童，也扩大了格桑花的影响力，让越来越多的人加入进来。

格桑花安徽站第五届站长王佳慧说，在接下来的一年，工作站会继续扩大在各个高校的宣传力度并扩大宣传范围，不断推陈出新，打造格桑花的品牌活动。会后，王佳慧向记者介绍到，除了每年的特色活动，今年的格桑花工作站还和雅虎公益、“有求必应”公益项目组开展了一项“印·为爱”的活动，为西部贫穷小学捐赠打印机的活动，志愿者只需要通过网银转账一元，就能帮助那些靠着手抄试卷考试的孩子筹

冬天不需要为了抄一份试卷冻红了小手。

会上，第四届格桑花安徽省高校工作站秘书长关蕾丝宣读第五届负责人名单和先进集体、先进个人名单，我校的青年志愿者协会获得了先进集体的称号，王佳慧成为第五届格桑花安徽省高校工作站站长。

最后，朱兆健说：“志愿者不仅仅是个体的行为，更是个人态度的体现。格桑花工作站作为一个志愿服务的代表，要深入挖掘其内涵，通过志愿活动，对当代大学生进行思想教育，培养他们的社会责任感。”

● 我校学子在省大学生职业规划设计暨创业大赛中获两个金奖

12月15至16日，由安徽省教育厅、安徽省人力资源和社会保障厅、共青团安徽省委主办的“昆山花桥杯”第七届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛总决赛在安徽行政学院举行。我校就业组选手陈永杰和创业组文雅团队分获“安徽省大学生职业规划设计之星（金奖）”和“安徽省大学生创业之星（金奖）”，学校获得“最佳组织奖”。

本次大赛全省共有94所院校10万多名大学生参赛，127支创业团队和153名职业规划参赛选手进入半决赛，60名选手和团队进入决赛。经过两天紧张而有序的精彩角逐，我校选手陈永杰同学在“无领导小组讨论”、“PPT展示”、“职业角色模拟”和“评委提问”四个比赛环节中，以出色的表现和真挚感人的表述，获得“安徽省大学生职业规划设计之星（金奖）”。

创业组文雅团队在“PPT展示”、“评委提问”、“播放创业实战情景视频”三个比赛环节中，凭借自身在大学生创业孵化基地的实战经验，辅以制作精美的ppt，古香古色的茶艺表演，淋漓尽致地展现出茶文化营销的魅力，精彩的表现紧紧抓住了现场观众和评委的眼球，一举获得“安徽省大学生创业之星（金奖）”，实现了我校在创业组比赛获奖“零”的突破。

我校自接到比赛通知后，积极开展校内大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛，两千多名学生积极报名参加。经过二级学院选拔和校内决赛，陈永杰、文雅等同学脱颖而出。学校专门组织了以招生就业办公室和文化与新闻传播学院相关同

行指导和培训。最终，她们不负众望，获得了两个金奖的优异成绩；我校组织工作也受到大赛组委会的充分肯定，授予我校“最佳组织奖”，为学校争得了荣誉。

我校将以本次比赛为契机，继续加强大学生职业规划教育和就业指导工作，进一步加快就业指导专职老师专业化、职业化的进程，更加关注大学生们就业素质和能力的培养，更好地帮助同学们实现未来职业目标，为毕业生就业工作提供更加便捷和高效的服务。

●我校召开 2012 年度学生工作委员协同项目中期检查会

12 月 20 日下午，学生处组织召开 2012 年度学生工作委员会协同项目中期检查会，校领导张可君、袁种宝、倪征和学生工作委员会协同项目评审组成员参加会议。

本次中期检查会主要是对今年学生工作委员会立项的协同项目进行中期检查。会上，电子通信工程学院、商学院等院系部门的 19 个协同项目负责人进行了汇报，就各项目目前开展的过程，实施的意义和效果向评审领导进行汇报。重点说明本项目在实施过程中的协同作用。

副院长倪征指出，学生工作委员会协同项目的开展是学校学生工作良好沟通的桥梁，各项目要做到早谋划、重过程、善总结、重宣传，切实做好协同项目的开展。副院长袁种宝表示各项目之间要互相借鉴，做到互相启发，取长补短，保持项目开展的常态化。党委副书记、副院长张可君要求各承担协同项目的单位要进一步推动项目的实施，并充分发挥各自部门的优势，切实做好项目的协同工作。同时，她要求学生工作委员进一步明确项目评价指标体系，使得每个协同项目能发挥应有的作用，促进我校学生工作更好地开展。

●我校召开思想政治理论课教学改革工作会议

12 月 21 日，我校在第二会议室召开思想政治理论课教学改革工作会议。党委副书记、副院长张可君，副院长马凤余，思政部负责人及思政课各课程教研组长参加。

会上，思政部主任吴兆雪教授介绍了我校思想政治理论课教学改革工作情况，

的教学改革情况和存在的问题作出汇报。张可君和
马凤余认真听取了思政部的汇报，并就相关问题提出指导意见。

张可君指出，本次会议的目的是在了解成绩、总结已有经验的基础上，防止固步自封，进一步发现解决存在的问题。张可君肯定我校的思想政理论课教学改革工作总体方向是对的，成绩是有的，但应进一步明确课程建设方案，形成系统成果，注重课程建设的整体性。在教学方法上，应避免单一化，构建多元化的思想政理论课教学方法体系，要注重针对性、可操作性。在考核方式上要注重学生学习过程的考核，方式的多样化。进一步挖掘整合思想政理论课各种教学资源，设计学习包进一步指导学生学习，发挥学生的主体性，进一步推进思想政理论课由教材体系向教学体系转换。

马凤余在会上指出，首先要明确思想政理论课的地位和目标，改变教育观念，不可用专业教育的模式教育学生，应注重潜移默化的渗透式教育。我校思想政理论课教学在教学内容上应坚持“主题+专题+模块”的不动摇，教学方法应坚持学习包的设计、团队学习及讲座式学习等多样化模式，教学整体上应坚持学生为主体的方式。马凤余进一步提出了“大胆改革、系统设计、整体推进、不断完善、与时俱进”的思想政理论课改革指导方针。他建议思政部应广泛学习调研，加强师资培训及指导，全面推进教学改革工作。

会上，参会教师也结合自己的教学实践对教学改革工作纷纷发表了自己的看法，就加强思想政理论课的教学改革和创新提出合理化建议和宝贵意见，张可君和马凤余认真听取老师的意见，并对相关问题予以解答。

我校思政部将进一步加强与改进思想政理论课教育，以十八大精神为指导，发挥思政理论课的重要作用，逐步地改进思想政理论课教学工作，完善思想政理论课教学改革成果，提升思想政理论课教学的实效性和吸引力。

●张可君带队赴浙江两所高校考察调研

为学习兄弟院校学生管理、素质教育及创新创业等方面的工作经验，12月24日至27日，党委副书记、副院长张可君带领我校学生处、大学生素质教育研究中心

和浙江越秀外国语学院考察调研。

考察组得到了浙江大学城市学院党委副书记刘玉勇及相关部门领导和浙江越秀外国语学院党委副书记、副校长徐左平及相关部门领导的热情接待。考察组与两所学校就办学历程、学生管理、素质教育、人才培养、辅导员队伍建设与管理、创新创业及办学特色等问题进行了深入座谈和热烈交流。考察组还参观了浙江大学城市学院的大学生创业园，参观了浙江越秀外国语学院大学生自创业一条街、行政一条街、英语角、日韩语言角等，并就相关具体问题详细了解。双方均希望进一步加深相互间的切磋和交流，取长补短，共同发展。

本次调研考察为我校学生管理、素质教育和创新创业工作的发展与改革给予了启示。

● “春涌华园” 2013 年元旦文艺晚会盛大上演

12 月 27 日晚，安徽新华学院 2013 年“春涌华园”元旦文艺晚会在校大礼堂隆重上演。团省委书记李红在校领导王孝武、石秀和、杨世国、张可君、倪征的陪同下出席并观看了晚会。此次晚会由共青团安徽新华学院委员会承办，校学生会、大学生艺术团、社团联合会，青年志愿者协会协办。

本场晚会节目形式丰富多样，高潮迭起。不论是精彩纷呈的歌舞表演还是风格迥异的小品表演，都给现场观众一种强烈的视觉和听觉冲击。

晚会结束后，团省委领导与校领导上台与演职人员亲切握手并合影留念。

现场师生对晚会给予了极高的评价，文化与新闻传播学院的张林同学在晚会结束后说：“学校的晚会非常给力，这晚会不仅给表演者提供了一个展示自我的舞台，也为我们华园学子带来了一场丰盛的文化盛宴。”

2013 年度安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地 (安徽新华学院大学生素质教育研究中心) 立项简介

课题名称	应用型高校大学生综合素质评价体系研究（省教育厅重点科研项目）		
涉及学科	教育学、统计学、计算机科学与技术		
项目主持人	张可君	项目组成员	方纯洁、许苗苗、陆克斌、左其琨、朱兆健、韩传信、程家兴
<p>本选题研究现状、研究价值、主要内容和预期成果：</p> <p>研究价值：高校素质教育效果需要通过培养对象——大学生的综合素质来体现，大学生综合素质评价体系是高校实施素质教育和大学生素质发展的重要导向。因此，开展应用型高校大学生综合素质评价体系研究，理清应用型人才综合素质构成，建立健全素质评价指标，用科学合理的方法来评价大学生的素质发展水平，不仅有利于丰富完善高校素质教育理论，具有重要的理论意义，而且有利于推进应用型高校素质教育实践，具有重大的实践价值。</p> <p>研究现状：国内关于大学生综合素质评价体系的研究较多，不少高校也实施了大学生综合素质测评，但其评价标准主要还是学生的考试成绩，且采用的方法主要是简单加权平均法。这种评价模式很难适应当前多元化、个性化的培养体系，尤其是对应用型高校大学生应用与创新能力体现不够。本选题拟在我省大力推进应用型高校建设的大背景下，基于应用型人才培养，系统研究高素质应用型人才综合素质评价体系和评价方法，并将该套评价方案转化成一套数字化的评价系统，供应用型高校在实践中运用。</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、应用型高校大学生综合素质评价现状研究； 二、应用型人才综合素质构成研究； 三、应用型高校大学生综合素质评价体系构建及评价方法系统研究； 四、大学生综合素质数字化评价系统开发研究。 <p>预期成果：在二类及以上期刊公开发表 1 篇论文，开发一套评价系统软件。</p>			

课题名称	我国大学生非专业素质教育与美国通识教育比较研究（省教育厅重点科研项目）		
涉及学科	马克思主义理论 教育学 心理学 历史学		
项目主持人	杨世国	项目组成员	马东景、朱镜人、谢昭新、杨磊、马琪、朱永君、宁宇平

本选题研究现状、研究价值、主要内容和预期成果：

研究现状：理论界对我国大学生非专业素质教育研究已多有论述，对大学生非专业素质教育研究的背景、重要意义、紧迫性、基本内涵、基本内容和教育方法及途径等进行了有益的探索，一定程度上解决了大学生非专业素质教育“是什么”和“为什么”的问题，但学者们关于非专业素质教育情况的研究，还主要停留在理论分析上；对西方国家、特别是对美国大学生通识教育的研究也取得了一定的成果，如对美国大学生通识教育的内容已作出了比较清楚的介绍等。但对我国大学生非专业素质教育与美国大学生通识教育进行比较研究还鲜有涉及，对一些重要问题的研究还需要展开等。

研究价值：对我国大学生非专业素质教育与美国大学生通识教育进行深入的比较，研究其对我国大学生非专业素质教育的启发及可借鉴之处，以期提高我国大学生非专业素质教育质量。

主要内容：

- 一、对我国大学生非专业素质相关内容进行深入研究，准确界定大学生非专业素质的基本内涵、基本内容、价值功能，为实践研究奠定良好的理论基础。
- 二、对美国大学生通识教育进行调查分析，探索其最基本的精神核心、相关内容及具体实施措施等。
- 三、比较我国大学生非专业素质教育与美国大学生通识教育之间的异同，借鉴其可为我所用之处。

预期成果：完成 1 篇调查报告、在二类及以上期刊公开发表 1 篇论文。

涉及学科	马克思主义理论、教育学		
项目主持人	朱兆健	项目组成员	李兆辉、孙太清、吕翔、储节旺、汪俊东、王玉堂

本选题研究现状、研究价值、主要内容和预期成果：

研究现状：

建设创新型国家需要高素质应用型人才的支撑，目前我国高校普遍开展应用型人才培养，但对如何培养社会需求的高素质应用型人才、特别是创新创业教育对于高素质人才培养的意义认识不足。因为在应用型人才的培养中创新创业教育的缺失，导致不少走向社会的大学毕业生创新意识和创业能力缺乏。职业发展前景较为一般。因此，如何通过创新创业教育来促进高素质应用型人才培养，既是当前高等教育研究的一项重要内容，也是当代大学生成长成才的迫切要求。

研究价值：

在国家大力倡导开展创新创业教育的背景下，通过开展创新创业教育与高素质应用型人才培养实践研究，促进高校人才培养模式的改革，使创新创业教育成为应用型人才培养模式的重要组成部分，为建设创新型国家提供重要的人才保障。

主要内容：

1. 创新创业教育与高素质应用型人才培养相互关系研究。
2. 高素质应用型人才培养模式下的创新创业教育研究。

预期成果：

公开发表 2 篇论文

涉及学科	马克思主义理论 教育心理学		
项目主持人	董国义	项目组成员	孙德玉、李群、凌晨、张笑鸿、张小惠

本选题研究现状、研究价值、主要内容和预期成果：

研究现状：国内学术界对大学生人文关怀的研究成果相对集中于思想政治教育的整体研究中，而较少将大学生人文关怀应用于大学生心理素质教育研究。人文关怀侧重于人们多层次、多方面的感受和需要，心理素质教育侧重于对个体心理品质和心理成长的培养，心理素质教育是人文关怀的载体，更是以人文本的工作方法，两者相辅相成，互为补充，紧密联系。因此将大学生心理素质与人文关怀相结合的研究尚待进一步探索。

研究价值：将大学生人文关怀与心理素质研究相结合，体现“以学生为本”的教育理念，也符合当前我国对人才培养的实际需要。研究为进一步优化大学生心理素质，培养大学生健全人格，促进大学生身心健康和和谐发展，实现大学生的成长、成才提供了理论依据和实践指导。大学生是经济社会建设和发展的后备力量，加强人文关怀与大学生心理素质教育工作研究，更好地充分发挥大学生在我国经济社会建设与发展中的作用，是当前乃至今后相当长时期内，值得研究的一项课题。

主要内容：

- 一、大学生心理素质教育、人文关怀的内容、方式及其功能研究。
- 二、大学生心理素质教育与人文关怀的相互关系及其作用机制研究。
- 三、形成人文关怀指导下的大学生心理素质培养与教育的有效路径和整体优化模型。

预期成果：公开发表 2 篇论文，完成调研报告 1 篇。

涉及学科	马克思主义理论 教育学		
项目主持人	王燕	项目组成员	许存福、朱涌贵、李永慧、王汀、江建龙、黄坤、王维华、周蓉、王珊珊、张大勇

本选题研究现状、研究价值、主要内容和预期成果：

研究现状：人文素质的价值目标和实现途径一直是素质教育领域研究的一个重要内容。90年代“人文精神失落”的大讨论中，引起了学术界和教育界对大学人文素质教育的普遍关注，科学精神与人文精神、科学理性与人文理性、科学素质与人文素质，如何认识和处理好两者的关系，至今还常常引起争论。国外的素质教育更多体现在他们的通识教育，西方学者在通识教育的研究途径上，强调课程上”经-史”相互渗透、阅读经典等模式，这些研究成果对本课题的研究具有很好的借鉴意义。

研究价值：现代大学生应具有科学素质与人文素质兼备的综合素质，本项目通过对人文精神的价值目标和实现途径研究，一方面明确大学人文素质教育的培养目标，进一步明确大学生成人的目标要求，促进大学生人文素质的提高和成人目标的实现。另一方面，为高校素质教育工作有效开展提供合理化建议，并设计可行性方案，促进高校素质教育从理论体系向实践体系转变。因此，具有重要的理论意义和现实意义。

主要内容：

- 一、人文素质价值目标研究，明确大学人文素质教育的培养目标。
- 二、人文素质的实现途径的研究，从大学的教育理念，人文课程的改革，人文环境氛围建设以及大学人文素质教育的制度保障等多方面来研究。

预期成果：公开发表 2 篇论文。

涉及学科	马克思主义理论 教育学		
项目主持人	王军	项目组成员	董丽娟、胡昕亮、房玫、裴德海、吴家华、吴兆雪、施梅、刘丽娟、蔡正丽

本选题研究现状、研究价值、主要内容和预期成果：

研究现状：思想政治理论课是体现我国高校社会主义性质的重要课程，思想政治理论课的教学过程是引导学生由对马克思理论的认识转化为认同，由认同内化为思想道德素质和科学思维方法，同时外化为分析和解决社会问题能力的过程。

如同其他课程一样，思想政治理论课教学应当坚持理论与实践相结合，但目前存在的问题是，对于思想政治理论课实践教学在理论上缺少统一认识；在操作中缺乏力度；一些高校还存在把思想政治理论课实践教学等同于大学生社会实践活动的现象。

西方发达国家，如美国，虽然没有使用思想政治教育之类的概念，但所形成的以美国精神命名的理论与实践教育体系，把那些来自世界各国的移民培养成合格的美国公民，其中有许多值得我们借鉴的东西。

研究价值：通过研究思想政治理论课实践教学，克服传统思想政治理论课单纯讲理论多、结合实际少；正面灌输多、启发引导少；学生被动听课多、积极参与少；以及思想政治教育与学生思想实际脱节、自我修养脱钩、生活体验脱离的倾向，使思想政治教育真正做到“入耳、入脑、入心”。

研究内容：1、研究思想政治理论课实践教学体系的内容和形式；2、研究思想政治理论课实践教学在大学生思想道德素质培养过程中的重要作用；3、研究构建思想政治理论课实践教学效果的测评指标体系。

预期成果：完成1篇研究报告；公开发表论文2篇。

著名手绘艺术家杨健来我校作手绘专题学术报告

应我校动漫学院邀请，中国手绘设计艺术领头人、著名手绘艺术家杨健来我校做手绘专题学术报告。报告于10月15日晚在学术报告厅举行，动漫学院师生150余人聆听了以“图说手绘气象与审美培养”为题的讲座。

讲座开始，杨健开篇点到了“美”，并切中时弊的指出了当前审美的问题，并强调点出手绘可以培养审美情趣、创造美的过程，重点谈到艺术可以成为文明演进的推动力，可以再创造美的过程中，促进社会和谐；在列举了国际国内著名艺术大师的作品并点评之后，从构图、技法等方面全面阐述了艺术创作的陈设之美、表现形式之美、悲壮之美、色彩之美等，从美学原理的角度剖析了手绘的内涵；特别从手绘的自然情趣方面着眼，并与大家分享了最前沿的手绘设计理论概念。并在现场创作了手绘作品“客厅”。

杨健的语言风趣、亲切自然、细腻生动，手绘技法娴熟精当，行笔挺秀洒脱。现场演示快速表现的技法，让同学们受益匪浅，较好地传达了用手绘做好设计构思的重要性。杨健现场还向大家赠送了丰富的手绘书籍，让同学们在书本中感受了手绘的魅力。

动漫学院副院长朱诵贵主持讲座，并要求广大师生今后多探索、开展各种形式的艺术设计实践教学，培养锻炼专业技能。

华安证券副总裁应邀来我校做学术报告

为加强同学们对专业的认识，提升学生的专业素质和了解对未来就业的方向，10月24日下午，信息工程学院特邀华安证券副总裁、高级工程师徐峰博士来我校举行《信息技术在证券行业的应用》的学术报告。信息工程学院150余名师生一同在学术报告厅聆听了报告。

徐峰的报告分为证券行业信息化的概况、证券行业信息化的特点和新信息技术

，详细讲解了系统架构、网络架构、数据挖掘、金融工程、云计算、移动技术及安全技术的具体应用。最后还就学生关心的问题进行了耐心、专业的解答，告诫同学们要加强数学、计算机及金融知识的学习，为以后深造或从事证券类工作打下坚实基础。

此次报告是继林京教授《小波分析》报告后的又一次知识盛宴，精彩详实的内容不仅使信息与计算科学、信息系统与信息管理专业的同学们提升了专业素质，加强了对专业知识学习的信心，同时也提升了同学们对未来从事金融、证券行业环境的进一步认识。

安徽省外事办公室翻译室主任王冀皖来我校作学术讲座

10月24日下午，外国语学院邀请到安徽省外事办公室翻译室主任王冀皖先生作题为“当翻译与讲政治”的学术讲座，讲座由外国语学院院长任静生主持，外国语学院英语系教师和英语系高年级学生聆听了本场讲座。

王冀皖先生的讲座主题突出，脉络清晰。他从个人对翻译的认识和感受谈起。他认为，翻译就是先翻后译，翻译就是解释，翻译无定式，译无定稿，越改越好。接着，他详细讲解了资深翻译专家对翻译和译稿的要求，首先要让对方懂，其次要对原作负责，不可夹杂自己的观点和想法，并且要对受众负责，在明确表达语义的基础上，运用语言艺术为翻译内容增彩。

关于“如何做个好翻译”这一话题，王冀皖先生提出几点标准供青年教师和翻译爱好者参考，即积累知识、临阵磨枪、事后补足、速记能力、闻过则喜。就“翻译与政治的关系”而言，王主任清晰明确指出，翻译中的“政治”是个广义概念，它涵盖了国家主权、民族尊严、意识形态、传统习俗等方方面面。

讲座最后，青年教师和广大学生就自己感兴趣的话题或学习中的困惑向王冀皖先生请教，经过一番答疑解惑和深入交流，大家学到了很多知识，获益匪浅，并且对王冀皖先生的博学多识、儒雅谦逊表示钦佩与赞许。

“如何撰写学术论文”学术讲座

10月25日下午，外国语学院举办了由日籍教师伊藤丰加寿主讲的“如何撰写学术论文”学术讲座，日语专业部分学生及全体教师共100余人聆听了本次讲座。

伊藤老师毕业于日本久负盛名的桐荫横滨大学法学院，在学术论文的撰写上有着丰富的经验，本科毕业论文是日语专业学生大学生涯的必经阶段，但是如何具体撰写学术论文对广大同学来说还是一个新课题，因此本次讲座对尚不了解如何撰写学术论文的同学们来说，是不可多得的机会。

在讲座中，伊藤老师向同学们详细阐述了学术论文的概念，重点向同学们传达了论文写作时的三大要素，即“提出问题——表明意见——证明观点”，并举出实例来对学术论文的结构及流程进行了深入浅出的解释。伊藤老师语言平实，举例生动、贴切，用易于理解的方式解释了复杂的问题，使平时较少接受学术训练的同学们在一定程度上理解了学术论文的立论思路及展开过程。

此外，本次讲座使用全日语讲授，锻炼了同学们的语言应用能力，讲座现场气氛良好，同学们均积极踊跃的与伊藤老师互动，显示出了良好的日语听说及思维水平。

安徽大学宋杰副教授应邀来我校做学术报告

11月21日下午，信息工程学院邀请安徽大学宋杰副教授来我校做《嵌入式系统开发技术及应用》的学术报告，信息工程学院160余位师生一起聆听了本次报告。

宋杰的报告对嵌入式系统的定义、嵌入式系统的应用领域和开发方法、嵌入式与几种最新技术的关系和嵌入式系统的应用前景做了详细的讲解，最后还就学生关心的就业前景等问题进行了耐心的解答，为该院师生开拓了眼界，加强了专业素质，提升了同学们的学习热情。

在开报告会之前，信息工程学院程家兴教授和多位专业课教师，与宋杰副教授一起对嵌入式系统这门课程的教材选择、教学内容、实践环节等进行了深入的探讨，对嵌入式课程的三纲两书做了专门的论证。通过宋杰的讲解，专业骨干教师对本科

面的认识。

思政部举办“幸福到底有多远”学术报告

党的十八大为我们描绘了一幅幸福的蓝图，如何把这幅幸福的蓝图变为现实，这是当代青年面临的一项重大课题。为深入贯彻党的十八大精神，11月21日下午，思政部特聘请安徽省精神文明建设研究中心副秘书长，《文明风》杂志副总编崔跃松教授在管理学院报告厅做了一场“幸福到底有多远”的精彩报告。

崔跃松指出，实现十八大描绘的幸福蓝图需要全民族的共同努力，需要每一个人的努力。他认为，当代青年要实现自己的幸福，必须在“品”、“爱”、“能”三个字上下功夫。“品”即要有品位、有品德；“爱”即要爱生活、爱他人、爱祖国；“能”即要有服务祖国、服务社会的能力。只有具备高尚思想品德，热爱生活、热爱人民、热爱祖国，有着真才实学，能为国家富强、人民幸福做出贡献的人，才能实现自己的幸福，成为一个幸福的人。

崔跃松的报告贴近生活、贴近实际、深入浅出、生动感人。报告厅里座无虚席，掌声不断，深化了学员对十八大精神的理解。

合肥师范学院郭红专教授应邀来我校讲学

11月29日，合肥师范学院美术系教授、硕士生导师、中国油画学会会员、安徽油画学会常务理事郭红专教授应邀来我校动漫学院讲学。讲座于下午在动漫学院多媒体综合教室举行，出席本次讲座的还有中国美术家协会会员、安徽时代出版社主编黄强。

主持人首先简要介绍了郭红专教授的艺术地位和代表著作以及取得的成就。郭红专教授就“动漫人物绘制技巧”给动漫学院的学子做了一场精彩的讲座。讲座从“人物动作型态的透视变化”和“场景中人物高度的透视变化”两方面进行阐述，强调了绘制人物首要把握住透视间的变化，平时要多练习，并要求大家多创作出原创的、民族的、大众的优秀国产动漫作品。

气氛活泼热烈，讲课内容丰富、观点鲜明、见解深刻、语言诙谐幽默，不时激起同学们热烈的掌声和开心的笑声。此外，郭红专教授还和同学们进行了精彩的互动，并对同学们提出的问题一一给予了详细的解答。通过此次讲学，不仅鼓励了同学们创作民族大众的优秀动画作品，对人生价值的培养上有积极的影响。

安徽大学陈广忠教授应邀来我校讲学

为进一步提高广大学生文化素养，营造浓厚学习氛围，12月2日下午文化与新闻传播学院特邀安徽大学中文系陈广忠教授在学术报告厅为该院全体师生做了一场以“淮河文化的古代文明”为主题的学术讲座。文化与新闻传播学院院长谢昭新、副院长贺行佳与130余名师生共同聆听了学术讲座。

整个讲座会场气氛热烈，陈广忠首先向同学们详细阐述了淮河流域的地理位置，淮河文明的发展历程及其形成的重要原因。在发展历程上，陈教授指出，淮河流域的文明在距今大约五六千年就已形成。伏羲的八卦图，女娲，大禹治水等皆发生于此。文明的标志是国家的建立，中华文明诞生的标志——夏朝的建立就在淮河流域。

淮河流域的文明内涵丰富，陈教授将其分为三大部分。第一，淮河流域是中国思想家的故乡。众所周知的道家创始人，春秋老子与战国庄子，以及儒家的孔子与庄子，都出生于淮河流域。汉初，淮南王刘安被誉为“天下奇才”，他在当时就提出了法律面前人人平等的相关思想。清代吕不韦的《吕氏春秋》等都与淮河流域有着很深的渊源。第二，淮河流域是孕育中国历代文学家的沃土。建安七子中有六个淮河流域的，竹林七贤中有五个是淮河流域的。陈广忠详细讲述了有当时头号美男子之称的嵇康以及刘伶醉酒的故事。他还列举了齐国的管仲，元明清时期《水浒传》的作者施耐庵与吴承恩的《西游记》中花果山水帘洞的考证。这些历代大文学家都孕育于淮河流域。第三，淮河流域是中国英雄辈出的地方。齐国的齐桓公，北魏的曹操以及明代具有传奇生涯的皇帝朱元璋等等都出自于淮河流域。陈广忠的演讲声情并茂，引来同学们阵阵喝彩。他接着说，淮河流域之所以能孕育出如此灿烂的文

条件，二是融汇了各地方文化，逐渐形成了独立思维与标新立异的思想。

陈广忠教授从事研究淮河文化达 32 年之久，本次主要向我校师生讲解淮河流域文化的古代文明，学术思想深刻，研究面广而深刻，得到了广大师生的一致好评。本次讲座不仅让同学们进一步了解了关于淮河文明的知识，也培养了同学们学习淮河文明的兴趣，拓展了广大学生的知识面，文化与新闻传播学院将继续邀请相关专家学者来校讲学。

合肥工业大学张显东教授来我校作专题讲座

为贯彻科学发展观，培养优秀的学生干部，12 月 12 日，我校土木与环境工程学院邀请合肥工业大学土木与水利工程学院党总支副书记、副院长张显东教授来我校作讲座，与部分学生干部、辅导员们分享经验。

此次讲座以“坚持科学发展观为指导，做一名优秀的学生干部”为主题。张显东教授首先解释了科学发展观，它的核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。其后，张显东就如何做一名优秀的学生干部提出了几点意见，即加强理论学习，提高自身修养，每一名学生干部都需要具有一定的理论修养，才能更好的组织其他同学的工作，配合辅导员的工作；端正学习态度，树立学生干部的威信，起到示范作用；树立成才目标，做好人生规划，学校在新生入学时期，可以组织优秀学习讲座，给学弟学妹们一个好的借鉴；发挥桥梁纽带作用，做老师的好帮手。就老辅导员如何把工作做得更出色的问题，张显东指出，可以以活动为载体，以点带面，提高学生的素质，活动要尽可能设计更多的学生；关注弱势群体，做好帮扶工作，维护校园稳定；辅导员要尽可能的去了解每位同学的心理，使学生产生信任感。

讲座结束后，张显东与在场的同学们进行了互动，对学生提出的一些疑问，给出了详细的回答。随后，土木与环境工程学院副院长计勇作总结性讲话，他指出张显东教授讲座中最触动他的话语是学生活动需要正确的定位，要把有限的精力放入

师站在同一战线，配合好老师的工作；积极开展班级工作，营造良好的氛围；密切注意活动安全问题，关注学生的心理健康。计勇对在座的学生干部和辅导员提出将讲座中的知识好好落实到今后工作中的要求。

安徽省文化厅黄会教授来我校作“动漫漫谈”学术报告

12月12日下午，应动漫学院邀请，安徽省文化厅动漫文化产业副处长黄会教授来校作学术报告。动漫学院全体教师、学生等一百多人聆听了此次报告。

报告详细介绍了当前我国文化产业的分类，并指出我国动漫产业的巨大潜力，分析了我省动漫产业发展现状，审视了动漫发展中存在的一些问题。本次学术报告历时两个小时，黄会将动漫前沿科技和产业现状紧密结合、解读了国家对动漫产业发展的相关政策。通过本次报告，使全体教师明确了新时期应用型动漫人才教学方向，指明了动漫学子的学习方向，引导了动漫专业学生的就业前景，促进了动漫创作者的动漫创作。

最后，动漫学院院长孙家启教授作了详细的总结，希望全体师生沉下心来，努力学习，不断促进自身发展，讲座在掌声中圆满结束。

团省委书记李红到我校作主题报告

12月27日下午，共青团安徽省委书记、党组书记李红莅临我校，为华园青年主讲了题为“与信仰对话——科学发展新成就”的报告。校领导王孝武、张可君、倪征出席报告会，学校各职能部门、二级学院中层干部，全体学生工作人员以及来自团总支、学生会成员，学生党员、青马工程学员、班级团支书等1000多人聆听了报告。我校党委副书记、副院长张可君主持了报告会并作了学习要求。

李红的报告分为两个部分。在第一部分“科学发展新成就”中，她以大量详实的数据和分析阐述了我国、安徽省在党的十六大以来，经济建设、民主法治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设五个方面取得的成就。李红在报告中说，党十六大以来，我国经济保持平稳较快发展，自主创新能力不断增强，社会主义新农村

加快，区域发展协调性明显增强，基础设施建设成效显著，社会主义市场经济体制日趋完善，开放型经济水平大幅提升，人民生活显著改善。《选举法》等的修改使我国人民民主不断扩大，形成和完善了中国特色社会主义法律体系。文化体制改革取得重大进展，体育事业蓬勃发展。在社会保障方面做出了积极的探索，人民群众学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。节能减排、资源利用和保护等方面工作取得了积极进展。

在报告的第二部分，李红围绕“什么是马克思主义”、“为什么要成为一名马克思主义者”、“怎样成为一名坚定的马克思主义者”三个方面展开讲解。李红阐述了马克思主义的深层次含义，指出了马克思主义的鲜明特点和理论品质，重点阐释了马克思主义中国化的最新理论成果——中国特色社会主义理论体系的内涵。她指出，人人都要有信仰，信仰与青年的成长息息相关，她选引报告文学《长征》中的片段，展示了信仰具有的无穷力量，指出马克思主义是中国当代青年的必然选择。就如何成为一名坚定的马克思主义者，李红希望华园青年们要培养大局意识、倾听意识、创新意识、学习意识；要把理论框架学习与能力结构训练结合起来，把参与社会实践与进行社会观察结合起来，把树立远大志向与选择正确成长途径结合起来，把参加短期集中培训和长期自我学习结合起来，把自信心和平和的心态、扎实的努力结合起来；要努力提升自己的组织能力、执行能力、适应能力、合作能力、应变能力和沟通能力；广大青年还必须坚持人民主体地位、必须坚持解放和发展社会生产力、必须坚持推进改革开放、必须坚持维护社会公平正义、必须坚持走共同富裕道路、必须坚持促进社会和谐、必须坚持和平发展、必须坚持党的领导。

李红在报告最后强调，广大青年要做到“把忠诚奉献给党，把真情献给群众，把诚恳献给同志，把智慧献给组织，把投入献给事业，把修养留给自己。”将远大理想转化为社会主义现代化建设的动力。

报告会中，同学们听讲认真，时而锁眉思考，时而在笔记本上记录要点；报告结束后，现场响起了热烈持久的掌声。

张可君在总结报告会时指出，本次报告不仅丰富详实的数据，而且有鲜明的思

受教育和启发。她要求与会人员要仔细学习报告内容，认真领会报告精神，加强思考。张可君希望华园青年要牢固树立远大志向，扎实练就过硬的本领，积极参与富民强国的伟大实践，坚持修身立德，做信念坚定的表率，做勤奋学习的标兵，做开拓创新的先锋，做弘扬社会新风的楷模。

理论动态

把创新创业教育融入高校人才培养体系

◆李家华 / 卢旭东

高校创业教育旨在培养大学生的创新能力和就业能力，是提高人才综合素质的一种教育模式。联合国教科文组织认为，从广义上来说，创业教育是指培养具有开创性的个人。创新是创业的基础，创业与创新之间有着密不可分的联系。教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》从我国高等教育的现实状况和中长期教育发展目标出发，将创新教育与创业教育相结合，提出了“创新创业教育”的表述，对高校创业教育具有十分重要的指导意义。与一般意义上的创业活动不同，高校创新创业教育的逻辑重点和鲜明特色在于创新人才的培养。大学生一般都具有创新和创造的潜能，如果能通过创新创业教育进行有效开发，将会更好地帮助大学生实现就业和创业，为我国经济和社会发展做出更大贡献。

经过多年的探索，创新创业教育作为创新创业型人才培养的重要途径。已经逐步为人们所理解并受到社会各界的广泛关注。然而，由于较长时间以来社会上普遍存在着对创新创业教育的功利性评价，导致我国的创新创业教育从其内涵和性质分析，仍主要处于创业活动层面，发展基础薄弱。因此，在我国创新创业教育即将转入新的发展阶段之际，亟需根据“提高自主创新能力，建设创新型国家”和“促进以创业带动就业”的社会发展需要以及高等教育提高人才培养质量的要求，重新审视创新创业教育的本质和价值，进行合理定位，将创新创业教育融入高校人才培养体系，逐步实现由功利性战略目标向非功利性战略目标的转移，切实推进高校创新

一、将创新创业教育融入人才培养的战略视角

我国高校的创新创业教育在历经了教育部 2002 年确定 9 所高校作为创业教育试点院校的多年实践，以及其后的社会各界广泛参与和推进之后，目前，以教育部 2010 年召开全国“推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作”视频会议和下发《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》为标志，开始转入了新的发展阶段。

创新创业教育的本质回归，即创新创业教育的教育价值定位。应是我国创新创业教育发展进入新阶段的重要标志。创新创业教育本身的教育性质决定了其价值的基础性和未来性。教育不是像造机器和盖房子那样立竿见影，而是通过开发受教育者的潜能，使其具备未来生存和发展所需的知识、技能和创造力。创新创业教育涉及的不仅是“如何创办企业”，更重要的核心知识和能力主要包括：辨别生活中机遇的能力；通过产生新想法和组合必需资源来寻找机遇的能力；创业和管理新企业的能力；富有远见和具备批判思维的能力。在此基础上，创新创业教育通过培养创业意识、了解创业知识、体验创业过程，使大学生能像企业家一样行为，具备将来从事不同职业所需的知识、技能和特质。因此，创新创业教育的非功利性战略目标是使受教育者具有创业意识、创业个性心理品质和创业能力。以适应社会的发展和变革，而不再以岗位职业培训为内涵，或以企业家速成为导向。

从这个意义上讲，高校创新创业教育就不是简单的大学生创业实体的数量判断，当然也不是创业项目成功与否的质量评判，而应该是大学生接受创新创业教育所获得的，以创新能力为核心的综合素质提升和职业精神培育的高等教育人才质量判断。

随着创新和技术的进步，原有的经济和社会发展模式发生了变化，后危机时代更凸显了创新型经济的时代价值。创新型经济的发展为创业教育发展提供了契机。人力资本成为经济和社会发展的核心要素。只有积累了雄厚的人力资本，不断创新才成为可能。创新创业教育能够培养人们的创业能力，提升人力资本。这种能力的提升可以帮助产生企业想法，使未来的领导者解决更加复杂、联系紧密且变化迅速的问题成为可能。只有以企业家精神提升为培养目标的创新创业教育获得发展，社

型经济的可持续发展才成为可能。

国外关于创业教育与经济发展的研究表明，创业教育能够积极促进经济发展。创业教育通过介入创业精神培育与创业活动实施，进而对经济发展产生影响。创业教育不仅可以切实促进经济的发展，并且对社会结构变迁、福利改善有着积极的作用。从创业教育对经济增长的作用机制看，创业教育的实施可以普及创业知识、培养创业能力、示范创业流程、阐释创业风险、锻炼团队合作、合理界定冒险精神，有利于受教育者提高创业者素质，培育企业家精神，进而激发创业行为，使更多的受教育者将创业和自我聘用作为一种职业选择，成为一种生活方式。由此，将提高整个社会的自我聘用率、所有权比率、企业进入退出比率、小企业所占市场份额、市场参与创业人数和专利申请增加数。这一系列创业行为还将利于工作岗位创造、经济结构调整，使小企业占 GDP 的比重提升，劳动生产率提高，并加快全社会的职业流动，最终创业教育通过其经济增长效应而作用于经济社会发展。

从创新创业教育对结构变迁的作用机制看，产业结构的变迁包括分配结构、职业结构、技术结构、产品结构以及各个层次上的经济结构变化。结构变迁是经济发展的一个非常重要的方面，我国所强调的经济增长方式转型的关键即在于产业结构升级。按照克拉克的三次产业理论，增加第三产业在产业中所占的比重，一方面有利于加快我国经济的发展，另一方面可以增加对知识劳动者的需求量。现代化的第三产业是以知识和高科技为支撑的，第三产业具有较大的就业弹性，可以吸纳较多的知识型劳动力，有利于职业结构变迁。创新创业教育可以推动社会结构的调整，实现其结构变迁效应。从创新创业教育对福利改善的作用机制看，创新创业教育通过培养受教育者的创业精神，提高受教育者的创业能力而显著地提高了受教育者进行创业的概率。正因为创业者的创业行为有利于改善其福利水平，创新创业教育也就因此通过对创业活动的影响而产生福利改善效应。再则，创新创业教育还通过提升受教育者的就业能力。从而使其通过就业行为获得较好的经济收入以改善其福利水平。

2010 年的政府工作报告提出了“加快转变经济发展方式，调整优化经济结构”的重要内容。显然，转变经济发展方式的路径之一是努力发展创业型经济，这就意

发展的主要推动力。这种推动力的实现有赖于创

业人才作为支撑。创新创业教育作为培养创新创业人才的有效方式，有利于唤醒大学生的创业意识，提升创业能力，激发创业激情，扶助创业实践，进而推进大学的创业文化建设和人才培养质量的提高。

因此，创新创业教育融入人才培养的战略视角就包括了两个基点：一是通过创新创业教育更好地推进高等教育自身的改革，提高教育教学质量；二是通过创新创业教育的人才培养推进创业型经济发展和创新型国家建设。认清创新创业教育融入人才培养的战略视角，对于促进我国高等学校的人才培养模式改革，促进我国经济发展方式的转变和创新型国家的建设，都具有深刻的现实意义和长远的战略意义。

二、创新创业教育融入人才培养体系的主要障碍

目前，我国高校创新创业教育的总体发展水平不高，创新创业教育融入人才培养体系面临着三大障碍：

观念性障碍。即社会普遍存在的功利性创新创业教育观念。由于我国创新创业教育发展的成熟程度不高，在社会的一般认知中更倾向于对创新创业教育进行直接的商业价值评判。即使是在高校中，教育管理者也大都认为创新创业教育是针对少数大学生的创业实践和就业行为。很难真正理解其人才素质培养价值，因而不可能在教学层面实施创新创业教育，将创新创业教育纳入学校的人才培养规划。就创新创业教育的对象而言，功利性的价值判断局限了许多大学生的视野，导致他们误以为创新创业教育就是能立即带来经济效益的商业活动，而忽略了创新创业教育对人的综合素质和能力的提升以及职业品格塑造的本质作用。以至于不少接受了创新创业教育的大学生根本没有认真学习和思考，而是急功近利，盲目跟风，认识停留在一般商业活动层面，不能根据自身的特点进行综合素质的训练和提升。资源性障碍。即缺乏创新创业教育所需的师资、教材、资金和场地等基本条件。师资是创新创业教育的关键要素，创新创业教育自身的特性，要求创新创业教育教师既要有广博的理论知识，又要有丰富的社会阅历。目前我国高校创新创业教育教师队伍不仅数量不足，而且知识结构未能满足创新创业教育多学科结构的要求。创新创业教育不仅师资力量薄弱，而且缺乏教材，尤其是缺乏本土化的优质教材，创新创业课程的教

系统性和严谨性。另外，创新创业教育因为普遍缺乏基础性的实施机构，因而很难获得专项资金和工作场地。

制度性障碍。即尚未建立创新创业教育进入人才培养体系的制度安排。在高校，创新创业教育大都远离第一课堂和专业教学，处于较为尴尬的境地。学校的学科建设规划、人才培养目标、师生激励导向、质量评价体系一般都没有将创新创业教育纳入其中。从学科角度看，创新创业教育涉及多学科综合。由于我国的创业学研究尚处于起步阶段，存在创业学科建设不健全，创新创业教育课程设置比较随意的问题。大学创新创业教育较多停留在对创业计划竞赛的指导和就业指导层面上，没有开设系统的创新创业教育课程。很难全面提升大学生的创业综合素质。从创新创业教育的形式看。多数高校采用开办讲座，组织“创业计划大赛”和“科技创新项目”活动等临时性安排，很少采取规范的课堂模式，由此导致创新创业教育局限在少数学生，带有极强的精英化痕迹，不能覆盖全体学生。

三、创新创业教育融入人才培养体系的实施路径

创新创业教育之所以成为当今人们瞩目的热点和焦点问题，不仅在于它是促进就业的最积极最有效的方式之一，更深刻的意义还在于它是推动人才成长的时代趋势。创新创业教育的有效实施，关系高等教育改革发展和大学人才培养质量。关系我国未来人才体系构建和社会经济的持续健康发展。因此，如何切实做到将创新创业教育融入高校的人才培养体系至关重要。就实施层面而言，应该遵循如下三条基本路径：

1. 以育人为目标，科学定位高校创新创业教育创新创业教育本质上是一种素质教育。高校创新创业教育的核心是“育人”。因此，在创业教育中，需要坚持以人为本的科学发展观，以学生的发展为本，着力提高学生的综合素质和职业能力，促进学生的全面发展。以“育人”为目标的创新创业教育定位，事实上是将创新创业教育纳入了素质教范畴，贯穿到教书育人、管理育人、服务育人的全过程，进而可以面向全体学生广泛开展创新创业教育。依托创新创业教育的教学平台对素质教育进行新的实践性深化，培养学生的创新精神、创业就业能力，提高学生的综合素质。

2. 以教学为中心，构建多学科支撑的创新创业教育课程体系

学为中心的教育体系，创新创业教育课程体系是开展创新创业教育的基础。因此，要充分发挥课堂教学主渠道的作用。创新创业教育又是一个多学科交叉的综合学科，需要跨学科的课程设计和设置。将创新创业教育融入人才培养就需要踏实推进高校创新创业教育课程体系建设，不仅要把创新、创业的理念融入教学之中，还应重视学科的互补性和教学的综合性。注意把经济学、教育学、管理学等学科的相关知识引入其中，形成内容丰富、涉及面广，操作性强的创新创业教育课程体系。

高素质的师资是推进高校创新创业教育课程体系落实的关键。师资队伍建设应同时注重理论型师资和实践型师资的培养。理论型师资的培养中，要更加注重教师创造性思维的培养，为学生创造性活动的开展提供精神示范；实践型师资的培养中，要更加注重创业教师的企业经验，要积极聘请有创业经历并担任过或仍在担任企业管理职务，具备教学能力的人士担任高校创业教师。优秀的教材和良好的教学教法是构建创新创业教育课程体系不可或缺的部分。加强创新创业教育的研究是教材研发和教学方法改进的基础。要注意发挥创新创业教育中理论研究的先导作用，引导教师自觉介入创新创业教育研究，积极研发本土化的创新创业教育教材，主动探索行之有效的教学模式和教学方法，引导学生通过体验式、互动式、感悟式的多种途径开展自主学习。在实习实践等教学环节追求实效，达到自觉提升综合素质和能力的目标。

3. 以服务为依托。拓展创新创业人才培养的实践平台

创新创业教育的实践性特征决定了创新创业教育必须延伸创业实践的服务平台，通过必要的实践环节帮助受教育者磨练意志，积累经验，增强能力，铸就品格。一般而言，拓展创新创业教育的服务平台包括校内校外两个平台的建设。在创新创业教育中，模拟的市场是有限的，但真实的市场却是巨大的。校内创新创业教育服务平台的拓展，可以通过把学校的创新创业教育教学纳入社会实践和实习课程框架，以实践活动为载体，将创新创业教育与实验教学、实习见习、毕业论文设计和丰富多彩的创新创业竞赛等第二课堂活动相结合。同时，开设学生创业园区，建设创业孵化基地，为学生个体和群体

在资金、场地、设备等硬件设施上提供创业扶持。

建立创新创业教育服务网站，加强信息交流，提供政策咨询，了解创业动态，推介创业商机，做好创业跟踪服务。校外创新创业教育服务平台的拓展，则主要是通过拓宽渠道，整合社会资源，签约大学生就业创业基地。帮助学生更多地接触社会、了解社会、服务社会，从而在社会中历练并提高自身的综合素质。创新创业教育需要良好的社会系统环境的支持，高校加强与企业界的联系，有利于为更多学生进行社会实践提供实习机会，让学生能直观地了解什么是企业，了解企业如何运作，有利于提高企业家群体对创新创业教育的支持力度。创新创业教育是一个系统工程，需要多方参加和配合。高校在实施创新创业教育的过程中，需要通过鼓励和帮助具有创业意愿的同学在不影响学习的情况下，利用课余时间和假期，尝试与社会的对接，设立和参与一些投资少、见效快、风险小的创业项目，在理论与实践的结合中成长和发展。

【作者单位：中国青年政治学院，李家华系副院长、教育部高等学校创业教育指导委员会副主任委员、KAB 创业教育中国研究所所长】