

安徽省高校人文社会  
科学重点研究基地

# 大学生素质教育研究中心工作简报

2023 年第 1 期(总第 39 期)

安徽新华学院大学生素质教育研究中心编

2023 年 7 月

## 本期目录

- 喜 报
- 近期要闻
- 课题研究
- 学术交流
- 活动剪影

## 喜 报

### 大学生素质教育研究中心省级“高校优秀科研创新团队”项目取得重要突破

近日，安徽省教育厅《关于审核同意高等学校 2022 年度科研计划的通知》（皖教秘科[2022]241 号）发布，大学生素质教育研究中心主持申报的“大学生素质教育研究科研创新团队”获批立项，成功实现了中心在省级科研创新团队项目方面零的突破。

安徽新华学院大学生素质教育研究中心认真贯彻党和国家的教育方针，坚持“育人为本”，促进学生全面发展，把积极探索大学生素质教育模式作为提高人才培养质量，促进教育教学改革的有效途径，并开展了一系列的研究与实践。2012 年 5 月，获批为安徽省高校人文社科重点研究基地。中心的建设和发展列入学校的发展规划和工作重点，采取了有力的措施，加强和支持中心的各项工作，使中心在学术队伍建设、科学研究、对外学术交流、服务人才培养等方面取得了明显的进步，初步形成了科研——教学——实践相互反哺，以教育教学为载体，以人才培育为目标的问题导向型科研特色。

此次省级“高校优秀科研创新团队”项目的成功申报，标志着中心科研团队建设工作迈上了一个崭新的台阶，对于进一步提升中心科研创新能力，推动内涵建设将起到积极的促进作用。

## 近期要闻

### ●大学生素质教育研究中心组织召开 2023 年度安徽省高校哲学社会科学重点研究项目立项评审会

2023 年 2 月 28 日，大学生素质教育研究中心组织召开了 2023 年度安徽省高校哲学社会科学重点研究项目立项评审会，会议请中心学术委员会委员、四个研究方向负责人、专家代表参加评审，中心主任刘瑞平主持评审会。

刘瑞平首先对评审专家莅临指导表示欢迎和感谢，并简要介绍了评审的议程、标准、专家网评情况和会议安排。学术委员会主任陆克斌教授向学术委员会专家介绍了 2023 年度安徽高校哲学社会科学重点研究项目申报情况、资格审查情况，并介绍了本次项目评审的上级文件精神、评审程序和立项支持等要求。

项目申报人依次向评审专家进行了项目申报的汇报和立项答辩。

评审专家们认真严谨查阅申报材料，分别围绕申报科研项目的文献综述、研究内容、研究方法、技术路线、可行性、创新点、研究前景及预期成果等全方位、多角度进行评估论证，面对面对每一位申报者进行现场指导，提出有针对性的修改意见和建议，经集体充分研究讨论，最终形成了综合评审意见。

### ●大学生素质教育研究中心参加 2023 年中国高等教育博览会

2023 年 4 月 8-10 日，第 58·59 届中国高等教育博览会在重庆召开，大学生素质教育研究中心主任刘瑞平教授、兼职研究员毛宗山教授参加会议。

本届高博会由中国科学技术协会、重庆市人民政府指导，中国高等教育学会主办，共推出高水平会议论坛、高新装备展览展示、信息化及高端成果发布三大板块，举办会议论坛 80 余场，近 20 位“两院”院士、500 余位高校领导、千余名专家学者，展开交流研讨。

中心参会代表主要出席了“贯彻二十大精神，发展素质教育”为主题的“2023 素质教育大家谈：发展素质教育”论坛。中国高等教育学会会长杜玉波、中国教育学会会长朱之文出席论坛并作报告。

杜玉波作题为“奋进新时代大学素质教育新征程”的主题报告时指出，发展素质教育作为贯彻党的教育方针的时代要求，要着眼于人的全面发展，注重遵循教育

发展规律，紧扣中国式现代化对教育提出的新定位、新目标、新要求，开拓创新、勇毅前行。他强调，要发展为党育人、为国育才的素质教育。紧紧围绕立德树人根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学校工作各方面，使高等学校真正成为化育为人的天地。要发展以人为本、五育融合的素质教育。加强学校德智体美劳教育的整体性和系统性，探索构建“五育融合”的学科体系、教学体系、课程体系、课内课外共育体系、管理体系，完善“五育”并举的落实机制。要发展协同育人、贯通培养的素质教育。充分研究素质教育的特点与发展规律，积极构建大中小学贯通的素质教育体系，把素质教育一体化的目标真正落细落实。要发展评价牵引、改革驱动的素质教育。优化学校评价、优化教师评价、优化学生评价，积极构建与其理念相匹配的教育质量观和教育评价制度。要发展数字赋能、包容共享的素质教育。纵深推进教育数字化战略行动，加快系统升级、服务升级和功能升级，让“所有人都能获得优质素质教育资源”的愿景加速成为现实。

中国教育学会会长朱之文作题为“全面落实党的教育方针 发展素质教育 培养时代新人”的主题报告时指出，发展素质教育，核心是全面贯彻落实党的教育方针，把教育方针的要求落实到办学治校全过程，着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。对基础教育而言，重要的是把握好“六个必须”。一是必须面向全体学生，着力促进学生全面而有个性地发展。二是必须扭转过度强调应试的倾向，着力深化考试评价招生制度改革，建立与素质教育相适应的教育考试评价体系。三是必须深化教育教学改革，着力提升学校育人水平，积极稳妥推进新课程改革，深化教学方式改革，培养学生综合能力，系统构建拔尖人才培养体系。四是必须全面加强教师队伍建设，着力提升广大教师实施素质教育的能力，要在教师培养和培训环节强化素质教育相关内容和要求，建立健全素质教育导向的教师考核评价制度。五是必须高度重视校园文化建设，着力提升办学治校水平，将文化建设贯穿育人实践全过程，将文化融入学校制度建设。六是必须加强家校社协同，着力形成实施素质教育的合力，健全家委会、家长、学校等机制，采取有力措施，大力宣传素质教育理念。

此外，中心参会人员还参观了高校展台，参加了“高等教育创新发展暨第三届大学校长论坛”、“2023 高等教育国际化高质量发展”、“工程教育与课程思政”等主题论坛，并与参会专家学者进行了交流。

## ●大学生素质教育研究中心组织召开 2023 年“新征程人文素质教育”学术研

### 讨会

4月14日下午，大学生素质教育研究中心2023年“新征程人文素质教育”学术研讨会在学校科研楼一楼多功能厅举行。校长助理王琦进教授，大学生素质教育研究中心主任刘瑞平教授，中心人文素质教育研究方向负责人、国际教育学院院长范东生教授，艺术学院院长江河教授，文化与传播学院院长方习文教授，素质中心人文素质教育研究方向兼职研究员以及部分师生代表参加了会议。

刘瑞平教授主持了开幕式，首先介绍了参加本次活动的各位领导、报告专家，对他们的到来表示热烈欢迎，并说明了本次研讨会的目的和意义，简要介绍了大学生素质教育研究中心的历史和兼职研究员相关管理办法及奖励政策。

学术报告环节由范东生教授主持。首先由合肥师范学院章媛教授作了题为《中国经典人文作品在海外的传播及影响》的学术报告。章教授结合自己（在完成两个国家社科基金项目过程中）的海外访学经历，从中国经典在海外的传播及影响（包括欧洲汉学、影响深远的汉学刊物），《道德经》在西方的翻译、传播及其对西方在各学科领域的影响，国外大学生核心素养如何提高等几个方面，生动地介绍了中国经典《道德经》在海外的前世今生，并对《道德经》在海外的有效传播提出了自己的研究理念，强调只有扎根中华大地的中国学者才能明辨是非，才能将原汁原味的中国经典传播到西方。最后又从五个方面说明中国经典特别是《道德经》对大学生素质提高的影响及其作用。

随后，安徽新华学院艺术学院院长江河教授、文化与传媒学院院长方习文教授、外国语学院金怀梅教授，分别作了《以美育引领大学生素质教育》、《孔子的学生观》、《外国文学经典与新时代大学生人文素质培养》的主题报告。报告从多方面多维度阐述了人文素质教育对提高大学生人文素养的重要性。

校长助理王琦进作了讲话，他首先充分肯定了大学生素质教育研究中心去年以来取得的安徽省社科奖、安徽省高校“大学生素质教育研究科研创新团队项目”等标志性成果；充分肯定了中心人文素质教育研究方向取得的可喜的科研成绩；充分肯定了中心建立和落实各研究方向每年一次学术研讨交流活动制度的重要性和必要性，并对中心作为省教育厅人文社科重点研究基地这样一个开放平台提出了新的要求。

报告最后留出时间师生互动，鼓励师生敢于探求新知，勇于创新，积极参与到人文素质教育和研究中来。

本次研讨会围绕新征程立德树人根本任务，深入交流了人文学术研究对大学生素质教育的有力支撑。既有广阔的学术视野，又有深厚的历史关照，也有扎根大地的举措分析，研讨会在人文研究促进学生德智体美劳全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人方面又一次做出有益探索。研讨会对营造浓厚的校园学术研究氛围、人文育才环境起到了积极的作用。素质中心将以此次研讨会为契机，加强对人文素质教育的研究，进一步落实高校立德树人的根本任务。

会后，与会领导与研究员们在科研楼门前合影留念。

## ●大学生素质教育研究中心和文化与传媒学院联合成功举办陈斌先长篇小说《憩园》研讨会

4月16日（周日）上午8:30，由安徽省写作学会，安徽新华学院文化与传媒学院，安徽新华学院大学生素质教育研究中心联合主办，文化与传媒学院中文系华园文学创作写作中心承办，陈斌先长篇小说《憩园》研讨会在安徽新华学院文化与传媒学院演播厅顺利召开，此次研讨会由文化与传媒学院副院长（主持工作）洪玉主持。

安徽省作协主席许春樵，安徽新华学院副校长戴昕，王达敏、潘小平、李云、舟扬帆、洪放、陈斌先、余同友、苗秀侠、刘飞、王永华、王印东、陈振华、陆琳、程局新、张宏舟、吴长青、齐晓坤、施维奇、孔阳、车晓勤、马广柏、袁晓薇、胡焕龙、孙仁歌等20多位文学界著名作家、评论家、学者，文化与传媒学院领导班子及中文系部分师生参会。

研讨会开幕式由戴昕致辞，热烈欢迎与会嘉宾的到来。安徽省作协主席许春樵首先对陈斌先长篇小说《憩园》进行了精彩评论，赞许作者做出了先锋式的叙事努力。著名作家，六安市文联主席陈斌先就长篇小说《憩园》谈及创作背景与写作历程。安徽大学教授、博士生导师王达敏，安徽省散文学会名誉会长兼安徽散文杂志主编潘小平，省作协副主席、《合肥文艺》主编洪放等专家学者均对长篇小说《憩园》作了诚挚评论。

会上各专家学者们相互交流研讨，一致认为长篇小说《憩园》有着自觉的精神高度、独特的叙事调性、精彩的人物塑造、丰富的语言呈现，作品通过不同个性的人物命运有力追问“现代人如何安放灵魂”这一深刻问题。潘小平强调，“故事是没有意义的，如何从小说进入自足的心理空间才是关键”，她认为《憩园》最大的改变在于叙事显示了自足的审美空间，在思想高度上走向更深层面。在座学生仔细聆听，近距离走进作家的作品世界，同时也感受到了评论界大师们的学术风采。

此次研讨会是安徽新华学院文化与传媒学院的学科建设系列活动之一，更是安徽新华学院教育模式的优秀实践，同时更把皖籍作家创作融入到日常教学研讨当中，形成创作实践、教育教学和学术活动的良好互动关系，为高校新文科建设提供多样视野与丰富路径。

## ● “学院士精神，做时代英才” 中国工程院院士、合肥工业大学杨善林教授来我校作学术报告

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人的根本任务，大力发展素质教育，促进大学生德智体美劳全面发展，不断提升当代大学生的综合素质，营造浓厚的校园学术和文化氛围，着力培养经济社会需要的创新型、应用型人才，努力把我校建设成为全国知名、特色彰显的应用型高水平大学，培养更多经济社会发展需要的高素质人才。

6月7日下午，我校邀请中国工程院院士、合肥工业大学杨善林教授作题为《AIGC及其科学基础》的学术报告。省督导专员、校党委书记邸建伟，校长赵良庆，副校长戴昕出席报告会，部分中层干部、专业教师、学生代表参加报告会。报告会由校长赵良庆主持。

赵良庆首先对杨善林院士受邀来校进行报告表示热烈欢迎和衷心感谢。他介绍，杨善林院士在科学研究领域作出了创造性贡献，特别是在智能决策理论与技术、信息系统理论与技术、发展战略规划与系统管理理论等基础理论研究，以及在复杂产品开发工程管理、制造工程管理、企业管理和社会管理中的相关应用研究方面成绩卓著。杨善林院士长期从事决策科学与信息系统技术领域的科学研究和人才培养工作，是合肥工业大学管理学科的奠基人和领导者，是国家级高等学校教学名师，是全国五一劳动奖章的获得者。赵良庆表示，杨善林院士崇高的思想境界、无私的奉

献精神、宽广的人文胸怀、强烈的社会责任感、执着追求真理的精神和高深的造诣为全省高校树立了榜样。同时，赵良庆号召我校广大师生要珍惜此次宝贵机会，学院士精神，做时代英才。

随后，杨善林院士从 AIGC 的快速演进过程和 AIGC 的科学技术基础两个方面展开。杨善林院士首先介绍了 AIGC 的快速演进过程，自 2016 年以来，数据驱动的人工智能获得了快速发展，经历了迭代升级：Transformer——Google AI 于 2017 年推出，GPT-1(Generative Pre-Training)；自然语言处理的第一代生成式预训练神经网络——OpenAI 2018 年推出，GPT-2(Generative Pre-Training)；自然语言处理的第二代生成式预训练神经网络——OpenAI 2019 年推出，GPT-3(Generative Pre-Training)；自然语言处理的第三代生成式预训练神经网络——OpenAI 2020 年推出，ChatGPT (GPT-3.5)——OpenAI 2022 年推出，GPT-4(Generative Pre-Training)——OpenAI 2023 年推出。AIGC 在教育、市场营销、软件工程等诸多领域有广阔的应用前景，同时它还能够加速推动生命科学、医学、材料科学、社会科学等基础科学领域快速发展。接着杨善林院士从深度学习、认知科学、决策科学、数据科学、语言学与自然语言处理、计算机视觉、复杂性科学、脑科学等领域的研究在人工智能的发展过程中起到的至关重要作用，阐述了 AIGC 的发展离不开基础科学与基础技术的支撑。

整场报告持续了近两个小时，会场座无虚席、气氛热烈，师生全神贯注，听到精彩之处自发鼓掌。师生们纷纷表示，杨善林院士的报告科学严谨、内容充实、生动精彩，从杨善林院士身上感受到了科学家、教育家风采和人格魅力。学生代表为杨善林院士献上鲜花以表达崇高的敬意。

报告人简介：杨善林，中国工程院院士，管理科学与信息系统工程专家，合肥工业大学教授、博士生导师。长期从事决策科学与信息系统技术领域的科学研究和人才培养工作。现任合肥工业大学学术委员会主任、“大数据流通与交易技术”国家工程实验室主任、“智能决策与信息系统”国家地方联合工程研究中心主任、“过程优化与智能决策”教育部重点实验室主任、“数据科学与智慧社会治理”教育部人文社会科学重点实验室主任。

获国家科技进步奖二等奖 2 项，教育部自然科学奖一等奖 1 项，教育部人文社会科学奖一等奖 1 项，省部级科学技术进步奖一等奖 6 项。获国家级教学成果奖二



等奖 3 项，全国优秀教材奖。在国内外重要期刊和国际学术会议上发表学术论文 400 余篇，撰写出版学术著作 5 部，授权发明专利 50 余项。

获全国五一劳动奖章、留学回国人员成就奖、首届全国创新争先奖、国家级高等学校教学名师奖、全国模范教师、全国教材建设先进个人。获复旦管理学杰出贡献奖、成思危全球奖、中国系统工程学会“系统科学与系统工程终身成就奖”等荣誉。

兼任《中国大百科全书(第三版)》管理科学与工程卷主编，中国管理现代化研究会轮值理事长，中国优选法统筹法与经济数学研究会名誉理事长，管理科学与工程学会名誉理事长等。

## 课题研究

### 2023 年度安徽省高校人文社会科学重点研究基地安徽新华学院大学生 素质教育研究中心重点课题招标公告

各高校、各单位、各部门：

安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地——安徽新华学院大学生素质教育研究中心，现设有四个研究方向：1. 大学生思想道德素质教育；2. 大学生人文素质教育；3. 大学生创新创业教育；4. 大学通识教育比较研究。

按照安徽省教育厅关于高校人文社会科学研究项目申报评审工作的要求，根据《安徽省高等学校人文社会科学重点研究基地管理办法》中有关基地开放基金项目的规定，现启动 2023 年安徽新华学院大学生素质教育研究中心开放基金重点项目招标工作，相关事项公告如下：

#### 一、招标项目名称

项目编号	招标项目名称
A1	中国经典文学作品对大学生人文素质提升的影响研究
A2	新时代美育对大学生人文素养的提升路径研究
A3	通识教育理念下高等学校体育教育创新研究
A4	应用型高校的创新创业教育与专业教育深度融合研究
A5	大思政背景下民办高校实践育人协同创新机制研究

#### 二、投标条件

1. 项目申报者应具有完成招标项目的能力，具有讲师职称或硕士学历及以上水平。

2. 项目申报者必须是项目实施过程中的实际组织者，并在项目研究中担任实质性研究任务。

3.每位申请者限报 1 个项目。

4.项目组的组成必须征得成员同意，否则视为违规投标。鼓励跨单位联合投标。

5.有以下情况之一者不得申报本次项目：

(1)在研的省教育厅重大、重点、一般科研项目(含高校优秀青年人才基金项目，含教学研究项目)的负责人；

(2)自 2015 年以来，因学术不端行为受到查处的。

### 三、研究期限及资助

研究期限为两年，每个项目资助额度为 4 万元。

### 四、项目结项要求

1.凡校外投标者中标的，安徽新华学院根据重点基地开放基金项目管理规定与项目负责人所在单位签订项目研究协议，报请安徽省教育厅批准后下发立项通知。

2.项目成果的第一署名单位须为“安徽新华学院大学生素质教育研究中心”；项目成果必须将项目作为第一资助标注，格式为：“安徽省高校人文社科重点研究基地安徽新华学院大学生素质教育研究中心项目”和项目批号。

3.符合下列条件之一即可以办理结题：

(1)项目成果获省厅级以上社科类奖项，或省厅级以上科技进步奖，或同级同类奖项；

(2)项目研究成果、研究或咨询报告被省厅级及以上党政部门采纳并出具采纳证明；

(3)成果形式为论文的，公开发表二类及以上论文至少一篇；

(4)成果形式为专著的，必须正式出版。

4.项目研究成果的知识产权归安徽新华学院大学生素质教育研究中心所有。

### 五、投标要求

申报者填写《项目申报书》（附件 1）、《重点项目投标评审书》（附件 2）、《课题设计论证》活页（附件 3），依据选题进行设计论证，于 **2023 年 2 月 22 日**前报送材料。纸质版每类材料均为 5 份，校内送达安徽新华学院图书馆 5 楼大学生素质教育研究中心，校外邮寄地址：安徽省合肥市高新区望江西路 555 号安徽新华学院大学生素质教育研究中心，邮政编码：230088。

联系人：李彩平，联系电话：0551-65872328，13866184140，邮箱：  
250184364@qq.com。

附件 1：项目申报书

附件 2：重点项目投标评审书

附件 3：《课题设计论证》活页

安徽省高校人文社会科学重点研究基地  
安徽新华学院大学生素质教育研究中心

2023 年 2 月 15 日

## 关于大学生素质教育研究中心 2023 年校级项目选题征求意见的通知

各有关部门、单位：

为全面贯彻党的教育方针，进一步适应新时代经济社会科技的进步以及我校办学水平的跨越发展需要，立足人才培养深层次和高标准要求，落实立德树人根本任务，深化我校素质教育内涵建设，创新大学生素质教育研究的机制，优化科学研究成果产出和转化应用模式，把素质教育贯穿到学校教育的各个方面，营造一个全校各部门重视、人人关心参与大学生素质教育、研究的良好氛围，我校大学生素质教育研究中心（以下简称“素质中心”）拟将校级项目作为一个抓手，改进和创新大学生素质教育研究的形式和内容。

素质中心初拟了一份素质中心 2023 年校级项目选题指南（征求意见稿），现向各有关部门、单位征求选题修改意见。各部门在思考修改意见的时候，请紧紧围绕大学生素质教育理论好和实践研究的主题，按照有利于培育对接高层次项目、有利于迎评促建、有利于科研成果的转化应用的原则，结合各相关部门、单位人才培养教育教学改革的实践和管理工作实际：诸如（1）各部门、单位长期人才培养管理实践中形成的有效可推广的经验性总结；（2）各部门、单位围绕大学生思想道德素质教育、人文素质教育、创新创业素质教育、通识教育以及德智体美劳素质教育的理论研究及其转化应用的教育教学改革实践总结；（3）各部门、单位围绕素质教育的研究重点和育人工作的痛点和难点开展的校内外社会实践调研报告等等。

素质中心希望通过安徽省高校人文社科重点研究基地——安徽新华学院素质中心校级项目的这一平台，能够在我校大学生素质教育的科研成果转化应用方面有更全面更集中的展示，发掘、形成我校各部门、单位人才培养及其大学生素质教育改革的特色、可圈可点的业绩和可向高校推广的经验，以进一步扩大我校的知名度和影响力。

请各相关部门、单位给予支持。

《征求意见反馈表》请于 6 月 20 日之前反馈到素质中心李彩平处（电话:65872328,13866184140）。

附件 1：大学生素质教育研究中心 2023 年校级项目选题指南（征求意见稿）

附件 2：大学生素质教育研究中心 2023 年校级项目选题征求意见反馈表

大学生素质教育研究中心

2023 年 6 月 15 日

## 附件 1

大学生素质教育研究中心 2023 年校级科研项目选题指南(征求意见稿)

### 一、选题设置的指导思想

本年度，中心校级科研项目的选题要突出校本研究特征，坚持问题导向、发展导向，理论联系实际，紧密围绕推进我校“具有自身特色的高水平应用型大学”建设目标和我校大学生素质教育特色、亮点和成效，突出应用性研究、对策性研究和经验成果总结。

申报者在进行课题设计时，把握“四要”原则，一要坚持问题导向，突出时代特征，注重理清现状、分析原因、借鉴经验、提出对策；二要注重运用科学数据、客观事实研究问题；三要保证科学性，注重应用性，突出实践性，彰显创新性；四要立足本校，突出重点亮点，注重总结我校的特色做法和成效。

### 二、参考选题范围（研究者根据申报指南可具体细化题目）

- 1.深入学习贯彻党的二十大精神与大学生素质教育
- 2.高等教育高质量发展与大学素质教育
- 3.新工科、新文科、智能化时代等大背景下的素质教育
- 4.新时代素质教育内涵与人才培养体系研究
- 5.素质教育课程教育教学创新研究
- 6.通识教育课程与大学生素质教育培养体系研究
- 7.新时代大学生素质教育评价体系研究

- 8.我校大学生思政课程与课程思政融合的教书育人实践研究
- 9.我校大学生素质教育“三全育人”成效的现状调查及对策研究
- 10.我校专业教育与素质教育融合育人的理论与实践研究
- 11.我校大学生“五特”预警和疏导工作与素质教育相融合的理论与实践研究
- 12.以劳动教育为抓手，推进大学生素质教育的研究
- 13.我校特色党建与大学生素质教育相融合的理论与实践研究
- 14.新时代我校校园文化及其环境育人研究
- 15.新时代具备我校特色的一流大学精神与大学文化研究

### 三、结项要求

- 1.论文类：公开刊物发表论文。
- 2.报告类：内容详实、调研数据科学客观的调研报告或咨询报告，字数不少 1 万字，并报学校有关职能部门或教学单位采纳、给出评价意见，并经学校领导签署意见。
- 3.其它结项内容另行管理。

## 附件 2

### 大学生素质教育研究中心 2023 年校级项目选题征求意见反馈表

反馈单位：

序号	原选题名称	修改选题意见	修改理由

也可以自行添加、提议新的选题范围

## 学术交流

### ● 江河《以美育引领大学生素质教育》学术报告

大学生素质教育是一个综合性很强的育人基础工程，涉及培养大学生既成才，更具有高尚情怀的根性教育问题，且与文、理多学科密切互融。之所以提出“以美育引领大学生素质教育”，是基于在多年研究与实践中感悟到：美育既能培养大学生高尚情操，塑造心灵之美，加深对美的认知和对艺术的把握，同时美育还包含着须对世界万事万物均存在正反双方互为依存及作用的辩证性理解与把握，而这恰恰是各专业大学生必须具备的重要基础素质之一，故美育在塑心灵、辨美丑、促能力等方面均能发挥重要作用。因此，将其作为素质教育的引领，能够起到牵一发带全身的制胜作用。

以下从四个方面作进一步探讨。

#### 一、对提倡“以美育引领大学生素质教育”的基本认知

以培养适应社会发展的高素质优秀人才为基本目标的大学教育，在做好大学生常规教育教学同时，重视加强大学生素质教育，其目的归根到底有两点：一是具有高尚品行，能充满家国情怀；二是扩充和提升学习能力，以利更好探索多科知识。具有高尚品行是基于对真、善、美的把握，而扩充和提升学习能力须基于认知的全面和辩证思维。大量理论和实践成果证明，正是美育既能使大学生深入领悟与践行真、善、美，又能培养大学生全面且辩证性思维。仅就高尚品行的落脚点真、善、美三者关系而论，真与善均是相对的，即真与假、善与恶常是相伴而生，提倡真与善更多是美好愿望与正能量追求，而追求美的真谛在于：所表现或呈现的既要符合事物辩证发展规律，又具有正反两方面的生动对比依存，进而给人以和谐、自然、愉悦且充满积极性和启示性的精神陶冶。以此而言，真正美的既是真和善的，更是充满辩证性把握的体现。可见美育兼具培养高尚品行，提升正确思辨能力且有助提升多科学习能力的双重重任，故以美育来引领大学生素质教育之说则不无道理。

#### 二、对美育的进一步理解

美育是包括对审美感知和审美行为的教育，能够给人以正能量的



精神愉悦与升华的审美认知与体验。

审美感知：是对合于主客观世界发展变化本质规律表现的正能量精神感觉与知觉（包括对自然审美与艺术审美的外观感受与内在深入理解）。中国文化中道家“阴阳互为”说亦是对审美的正反双方辩证性认知，具有中国文化根性支撑作用。领悟此说，将使审美感知能够更加敏锐地把握客观世界与精神世界。

审美行为：是在审美感知前提下的美的实践性体验与作为，（包括艺术传承学习及创新创业）。理想的审美行为应是以高尚品行行为前提，在高层次、系统性指导下，经过长期学习、广泛观察、深入品悟，精深技法表现磨练和独到探索而形成。

就充分做好引导大学生加深审美感知与及其审美行为中实践性体验而言，我校各级管理者及大学生素质教育研究中心应以加强校园文化建设，增强美育功效为重要职责，在软硬件上给予持续性支持，多形式打造丰富多样的审美环境，创设艺术学习的可行条件，让学生有机会多看和选择性学习（包括设立艺术俱乐部、艺术选修课，组织艺术社团活动、艺术沙龙、观赏或参加艺术作品展览及展演、艺术讲座、校内外艺术比赛、社会或校际艺术交流、网上艺术传播等）。

### 三、大学美育存在的偏误与原因

#### 1. 重美育一般功效，缺少对美育引领作用的高度认知

其原因是对美育缺乏全面、深入理解，尤其是仅仅将美育视为情操及审美能力培养，学点艺术知识而已，而对培养学生通过美育亦能同时全面提高辩证认知能力，进而促进智商与情商并行发展缺乏了解。

#### 2、重一般性素质教育，缺少对美育环境的营造

其原因一是重视不到位；二是缺乏相应组织、策划设计和相应软硬件条件的提供，仅局限在少量艺术社团在有限环境中的活动，没有设立用于展示、展演且能够长期、活跃且涉及面较大的理想公共艺术场所。

#### 3. 重素质教育一般表面形式，缺少对美育师资的建设

其原因一是没有从素质教育战略高度和长期规划着手作相应师资的配备；二是没有尽可能创造条件对相关师资进行专业培训，以提高其美育认知能力和美育实践教学能力。

### 四、我校美育的综合施策

1.做好科学规划：将美育视为大学生素质教育的引领性教育工作。结合我校实际，在学校支持下，学校大学生素质教育研究中心、教务处和艺术学院联手，建立大学生素质教育研究中心所属的“美育研究与活动中心”，负责专门研究、策划、组织实施全校性美育活动与公共艺术教学，并提供相应的美育环境建设思路与设计方

案。

2.组织多维活动：组织全校多形式，多层面的美育活动。如推行课堂教学、俱乐部教学、公共场馆及线上、线下相关教学、社团活动、举办多种类展览、展演等美育形式，尽可能设置美术、音乐、舞蹈、影视、戏剧等通识课程及系列讲座（参照教育部艺术素养课程新目录：老二科加新三科），并设美育学分及校园文化活动积分。

3.注重以能选师：不拘一格，选用以热爱美育，具有较强艺术研究能力及表现能力的校内外美育能者为师，并为其创造提高发展条件。

4.丰富美育环境：进一步充实建造高质量、生动活泼，尤其适应当代大学生正向情性的主题景观、审美装置、地域艺术类或非遗展示、展演场所等，持续打造校园丰富且独特的美育环境。

相信随着对“以美育引领大学生素质教育”的深入理解并从战略高度给予重视，在学校不断加大支持力度，素质教育研究中心全力推进、有关职能部门积极协助及艺术学院在专业上积极配合下，我校的大学生素质教育必将迎来更新、更全面发展的新局面，取得更为丰硕的育人成果。

### ●我校在安徽省首届大学生讲思政课决赛中喜获佳绩

3月3日，由中共安徽省委教育工委主办，教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（安徽师范大学）、安徽师范大学马克思主义学院承办的安徽省首届大学生讲思政课决赛在芜湖市海螺国际大酒店举行。我校马克思主义学院教师刘丽娟指导的学生团队荣获优秀奖。

本次决赛采用现场赛的形式进行，共76支队伍经片区选拔入围，分《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《形势与政策》六门课程进行现场讲课，由主讲人代表团队参赛。

在马克思主义学院的组织下，来自文化与传媒学院、财会与金融学院的五名学生组成的队伍入围决赛，经刘丽娟老师的精心指导，讲授《形势与政策》课程“乡村振兴战略”专题，主题为《曙光在田埂上跳跃——乡村振兴 青年有为》。主讲人朱观枫的表现生动自如、精神饱满，思路清晰地从产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴五大角度阐述乡村振兴的战略意义，号召青年先行，做乡村振兴的扎根人、建设人、领路人，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。精炼充实的内容、生动精彩的讲授得到了评委们的认可，最终获得优秀奖的成绩。

组织开展大学生讲思政课活动，有利于激励大学生主动学习习近平新时代中国特色社会主义思想，更好推进党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导广大青年学生热爱思政课、学好思政课。同时，活动也有助于教师主动改进教学方法、提高教学实效，推动教学相长、师生共进。

未来，马克思主义学院将持续推进此类比赛活动的组织与开展，继续创造更加优异的成绩，发挥思政课立德树人关键课程作用，营造良好的思政课教学氛围，建设优质校园文化环境。