

选题指南

一、大学生人文素质教育研究方向

- 1 数字人文视域下高校传统文化教育的创新模式研究
- 2 数字时代人文素质教育的目标重构与范式创新研究
- 3 社交媒体环境下的经典阅读推广模式研究
- 4 新时代大学生科技与人文素养融合研究
- 5 应用型高校美育教育的现状、问题与改革路径研究

二、大学生思想道德素质教育研究方向

- 1 “大思政课”格局下实践育人的实效性与长效性机制研究
- 2 “两个结合”视域下大学生文化自信的生成逻辑与涵育路径研究
- 3 全球化与多元文化背景下青年国家认同感的培育机制研究
- 4 “思政引领力”理论体系构建与实证研究
- 5 新时代大学生理想信念教育常态化、制度化路径研究

三、大学生创新创业素质教育研究方向

- 1 创新创业教育中的价值观引领研究
- 2 大学生创新创业素质教育成效的多维综合评价体系构建研究
- 3 女性大学生创业自我效能感的影响因素及提升策略研究
- 4 大学生创新创业意识激发、风险承受力培养与失败教育研究
- 5 新工科/新文科背景下学生批判性思维与创新能力培养路径研究

四、大学通识教育比较研究方向

- 1 通识教育培养学生跨学科思维与解决复杂问题能力的路径研究
- 2 跨学科通识教育对大学生系统性思维养成的促进作用研究——以**为例
- 3 基于“文化自信”的大学通识课程体系重构研究
- 4 基于 OBE 理念的应用型高校通识教育体系优化与核心能力达成度评价研究
- 5 应用型人才培养中通识教育的中外比较研究

五、大学生综合素质教育研究方面

- 1 人工智能时代立德树人面临的风险挑战及教育应对研究
- 2 新工科背景下，新型适应性高素质人才培养研究
- 3 五育融合的“全面发展”教育体系研究
- 4 新时代大学生综合素质“增值评价”体系构建与应用研究
- 5 “Z世代”大学生劳动观现状及其与思想道德素质的关联性研究
- 6 不确定性时代大学生“心理韧性”培育的综合教育路径研究
- 7 面向“人机协同”未来的大学生关键能力培养研究
- 8 “家-校-社”协同育人机制在大学生综合素质培养中的功能优化研究

申报人在保证与选题指南的基本内涵相一致的前提下，具体申报题目可自拟。