

安徽省高校人文社会
科学重点研究基地

大学生素质教育研究中心 成果简报

2025 年第 1 期 (总第 25 期)

安徽新华学院大学生素质教育研究中心编

2025 年 6 月

本期目录

- 优秀成果
- 成果摘要
- 转载引用

培根：“知识就是力量”的探寻者——《培根论教育》解读

朱镜人

摘要：《培根论教育》由《教育论说文选》《学问的进展》和《新大西岛》合编而成。可以说，培根的一生是孜孜不倦探求“知识就是力量”的一生。这一点可以从《培根论教育》一书中得到证明。通过《教育论说文选》的六篇论文，培根探究了知识所具有的育人的力量；通过《学问的进展》，培根探究了知识所具有的推进学问进展的力量；通过《新大西岛》，培根探究了知识所具有的建设他所憧憬的乌托邦社会的力量。

关键词：培根；知识；力量；探寻者

中图分类号：G519 **文献标识码：**A **文章编号：**2096-6660（2025）02-0121-12

弗朗西斯·培根（Francis Bacon，1561—1626），是英国著名哲学家和思想家。他学识渊博，兴趣广泛，著述颇丰。培根的著作在国内也曾有译本介绍，人民教育出版社于2024年底新推出的《培根论教育》则基于教育学视角，在国内首次将其撰写的与教育密切相关的六篇论说文组合成《教育论文选》与其著作《学问的进展》（The Advancement of Learning，1605）和《新大西岛》（New Atlantis）编在一起，做到一册在手便可基本了解培根的教育思想，为深入研究培根教育思想的学人提供了方便。

一、《教育论说文选》——德才养成的诀窍

培根喜爱写论说文，并先后三次以《论说文集》（Essays）为书名出版。其中，第三版收入的论说文有58篇。这些文章短小精悍，通俗易懂，且富有哲理，深受读者喜欢。英国人认为，“正是由于这些论说文，培根才广为人知”。

培根学识渊博，兴趣广泛，所议问题涉及众多领域。译者基于编译《培根论教育》的考虑，从《培根论说文集》中按出版的时间顺序选择了六篇与教育密切相关的论文，即《论学习》（Of studies，1597）、《论礼节与尊

重》(Of Ceremonies and Respects, 1597)、《论习惯与教育》(Of Custom and Education, 1612)、《论父母与子女》(Of Parents and Children 1612)、《论赞扬》(Of Praise, 1612)、《论美》(Of Beauty, 1612), 组合成《教育论说文选》。

(一) 论学习——读书使人充实, 讨论使人敏捷, 写作使人严谨

培根在这篇文章中主要讲了两个观点, 一二是学习的价值, 是读书的方法。关于学习的价值, 他告诉人们, 人的自然能力犹如自然植物, 需要通过学习去修剪。在他看来, “读书使人充实, 讨论使人敏捷, 写作使人严谨”。不同学科的著作有不同的价值: “历史使人明智, 诗歌使人灵秀, 数学使人严谨, 自然哲学使人深刻, 伦理学使人庄重, 逻辑学和修辞学使人善辩。也就是说, 人的心智不再会有什么缺陷……”至于读书方法, 培根的观点是: “有些书只需浅尝, 有些书只需囫囵吞枣, 只有很少的书需要咀嚼和消化”, 有的书只要读一读由他人写的摘要便可以了。

(二) 论礼节与尊重——适当的礼节就像一封永久的推荐信

这篇文章有三个要点。其一, 礼节和尊重非常重要。培根说: “礼节的确有助于提高人的声望……适当的礼节就像一封永久的推荐信。”“不注意礼节的人等于告诉别人也不要遵守礼节, 同时也失去了别人对自己的尊重。”其二, 礼节要适度, 过犹不及。培根告诉人们: “过分讲究礼节, 或者把礼节的重要性吹捧到月亮之上, 那会使人厌烦, 也会使说话人的真挚和信任度大打折扣。”其三, “礼节的习得不难。如何习得礼节呢? 培根说: 要获得它们并不困难, 只要不轻视它们就足够了。因为一个人可以通过观察别人的礼节来学习, 剩下的是要增强自信心。”

(三) 论习惯与教育——教育只是一种早期养成的习惯

在这篇文章中, 培根主要提出了两个观点。其一, 习惯的作用是强大的, 人应该养成良好的习惯。他说: “人的思想在相当大程度上受其倾向影响, 他们的谈话和演说依据的是他们的学识和内心的见解, 但他们的行为依据的是已经形成的习惯。因此……绝不要相信天性的力量, 也绝不要相信华丽的辞藻, 除非它们得到习惯的确证。”^⑧因此, 他强调: “既然习惯主宰着人们的生活, 那么就让

人们想方设法养成好的习惯”。^⑨其二，良好的习惯应当从幼儿期开始培养。培根告诉人们：“我们称作教育的只是一种早期养成的习惯。”^⑩

（四）论父母与子女——子女能使父母的辛劳变得甜美，也能使父母的不幸变得更加苦涩

培根认为，父母的快乐和悲伤都与子女密切相关，“子女能使父母的辛劳变得甜美，也能使父母的不幸变得更加苦涩”。他还引用所罗门的话作佐证：“智慧之子使父亲欢乐，愚昧之子叫母亲担忧”。培根认为，对于父母而言，子女的发展十分重要，因为子女不仅关系到家族的延续，也关系到父母事业的延续。培根还特别告诫父母，对待子女要一视同仁。他发现，在子嗣满堂的家庭里，父母对几个孩子的慈爱是有区别的：“年纪最大的一两个孩子受到了尊重，最小的孩子往往最受宠爱而任性，而中间的几个孩子好像被遗忘了似的。”培根提醒家长，在许多时候，被遗忘的孩子常常是最优秀的。

（五）论赞扬——真实反映美德的赞扬才是有益的

培根认为，赞扬是有作用的。但是，真实反映美德的赞扬才是有益的。培根说：“赞扬反映的是美德。但是，它应当像镜子或其他类似物体，映照的是事物的影像。”如果是虚假的赞扬，那就没有什么价值，只有贪图虚荣之人才需要它。培根告诉人们，赞扬要适度，“对一个人和一件事过分夸张的赞扬会激起矛盾，引人妒忌和蔑视”。在培根看来，赞扬的目的有三种：一种目的真正出自良好的愿望和尊敬；一种目的在于谄媚，这种赞扬会违背良知美化缺点；还有一种出自恶意，“目的在于伤害被赞扬者，使他们受到妒忌和猜疑”。培根提醒人们：“恶意赞扬你的人是恶敌。”培根不赞成人们自我夸赞，认为自我夸赞是不得体的。

（六）论美——举止得体 and 文雅的美胜过面容的美

培根认为，美德犹如宝石，无须奢华包装。在他看来，举止得体 and 文雅的美胜过面容的美，而且是最高境界的美，这种美是图画无法表现的，也是第一眼看上去无法发现的。培根提醒青年要注意自己的举止修养，“因为只有美人的秋天是美的”，如果年轻时放荡不羁，年老时便会愧悔。在培根看来，如果德行高尚者相貌也美则更好：“如果美发出的光芒照耀在德行高尚者身上，它就能使美德更加熠熠生辉，使恶德更加自惭形愧。”

二、《学问的进展》——启智增慧的探索

《学问的进展》是培根献给英格兰国王詹姆斯一世(J a m e s I)的著作，是他未能完成的“伟大的复兴”的一部分。该书出版时恰逢英国经历了由文艺复兴向现代社会缓步迈进的时代。经过文艺复兴运动的洗礼，人们在逐渐挣脱教会和神学思想的束缚之后，开始崇尚阅读古代经典著作。培根发现，在他那个时代，人们在对待知识和学问的问题上有两种极端偏向：一种是轻视知识，认为知识没有什么实际效用；另一种则唯古代圣贤话语是从，不愿或不敢越雷池一步。这是培根撰写《学问的进展》这部著作的社会文化背景。全书共两卷。在书中，培根主要围绕五个问题作了分析论证：其一，学问未能进展的原因；其二，知识和学问的价值；其三，促进学问进展应当采取的举措；其四，知识的分类及未来进展的空间；其五，传授知识的方法应当有利于学问的进展。

(一) 学问未能取得进展的原因

培根认为，到他那个时代为止，学问没有明显进展的主要原因在于学问受到人们的轻视。那么，学问为什么会受到轻视呢？培根认为，导致人们对学问轻视的原因有五个。他逐一作了分析，并明确表明了自己的态度。

第一个原因是人们对学问的无知，不知道知识和学问有什么用处。培根认为，人们的无知是以下两个因素作用的结果。其一，是宣称读书无益的神学观点误导的。培根发现，一些神学观点宣传知识无益，如“著书多，没有穷尽；读书多，身体疲倦”，“多有智慧，就多有愁烦，加增知识的，就加增忧伤”，甚至还宣扬知识有害，如“知识中有某种毒蛇”，一个人有了知识便会骄傲，会趾高气扬，博学者往往会成为异教徒，等等。对这些误导性的神学观点，培根巧妙地引用《圣经》中所罗门的话作了反驳，以其矛攻其盾。针对知识无益论，他告诉人们读书求知是有用的，因为“知识远离愚昧正如光明远离黑暗一样；聪明人用眼睛观察四周，愚昧者只能在黑暗中四下摸索”；针对知识有害论，他告诉人们，无论人的知识量有多大，也无法使人趾高气扬，因为“眼看，看不饱；耳听，听不足”。其二，是由社会人士的偏见造成的。偏见主要有两种：一种偏见认为，“学问会软化人的心智，使人们不能适应军队的荣耀和训练，阻碍人们处理政府工作和政治事务”；另一种偏见认为，“学问致人安逸和退隐，甚至使人懒散”。对于前一种偏见，培根以马其顿国历山大大帝与罗马政治家、雄辩家西塞罗为例，证明人是能够同时做到文韬武略的。他强调：“如果将国家交给单凭经验做事的政治

家去管理，而不是交给既富有经验又富有学问的人去管理，其结果就不可能仅仅是令人怀疑的了。相反，还没有一个例子能够说明将国家交给博学者治理是一种灾难。”对于后一种偏见，培根觉得是一件奇怪的事情。他告诉人们，不同的人对工作抱有不同的目的：有的人是为了谋利，有的人是为了荣誉以提高自己的地位和声望，有的人是为了交到好运，等等，“只有学者对工作的热爱是一种依据天性的行动，他们将做学问视作有益于心智健康的活动，正如锻炼有益于身体健康一样，他们在学问中获得快乐，而不是从牟利中获得快乐。因此……学者是所有的人中最不知倦怠的”。

第二个原因是学者自身存在不足。培根发现，学者自身的不足是导致人们轻视知识和学问的重要原因。学者自身不足的表现有三：其一，学者地位卑微；其二，一些学者行为方式怪癖；其三，一些学者的研究存在问题。关于学者地位卑微的问题，培根认为，这首先与学者的贫困有关，而造成学者贫困的根本原因在于“学者劳动的主要目的不是换得财富的收益和增长”。“其次与学者工作的对象有关，学者们通常负责指导青年，而青年由于年龄的原因是最缺少权威的，因此，这就导致对青年的轻视转移成对与青年交往的职业的轻视”。关于学者行为方式怪癖问题，例如，一些学者不善察言观色与交际，一些学者生活不拘小节，等等，培根承认，“许多时候，学者的行为和仪态不够体面和谨慎，在行为的一些细微之处出错，以至于他们做大事的能力被低估”。但培根认为，这种现象具有偶然性，不是普遍现象。关于一些学者研究目的不纯的问题，例如一些人做学问不是为了探求真理，而是为了谋求名利，甚至甘愿充当“食客哲学家”，成为富人的随从。对于这种学者，培根没有为他们辩解，而是态度鲜明地表示，这些学者远远地背离了学问道路，应该受到指责。

第三个原因是学问自身有毛病。或者“研究要么是错误的，要么毫无意义，要么毫无真理可言或毫无实际用处”；或者所做的学问似是而非，有的学者醉心研究的是辞藻，讲究“术语新奇、怪诞”，对内容则不关注；而且有的学者“乐于欺骗和容易受骗”。

第四个原因是一些学者治学求学目的不对。培根认为，这是最主要原因。尽管学者在治学和求学方面存在不少错误，如“过度好古”或“过度喜新”，“传授方式是僵硬的和独断专行的”，等等，但“在所有的错误中，最大的一个错误

是误解或错置了知识的最终或最高目的”。在他看来，学者中很少有人真正地用他们的天赋才智为人类谋求利益和福祉。“一些人求知好像在寻觅一张知识的躺椅，以使喜好探究的不安宁精神得以休息；或者在寻觅一座平台，以便恍惚的多才多艺的心智漫步其上遍览美景；或者为高傲的心灵寻觅一座用以栖身的高塔；或者像是在寻觅一座堡垒或一块居高临下的阵地以便争斗厮杀；或者像是寻觅一个可以赚钱或做买卖的商店。他们不是在寻觅一座藏品丰富的府库来彰显造物主的荣耀和增进人类的福祉。”

第五个原因是人们探究自然哲学的方法不对。培根发现，自然哲学到他那个时代没有明显进展的重要原因是方法不对路。他认为，传统的逻辑学家们使用的归纳法不适合自然哲学研究。他明确指出：“他们的归纳法的形式肯定有瑕疵，是不适当的，而其中的错误更为荒谬。”对此，他解释道：“尽管人们承认，有一些原则或公理能够通过归纳法推导出，然而可以确定的是，在自然学科方面，中间层次的命题无法通过三段论推导出来，即不能从它们那里感觉到和推论出中间层次的原则。……在自然哲学方面，争论和令人满意的推论也许能让人们赞同，但不会产生什么作用，因为自然的精妙和作用是不受这些推论束缚的。”显然，他是不赞成在自然科学研究领域使用传统的归纳法的。他还认为，在哲学和人文学科中，“言语和争论方面的创新不是一种创新，因为创新是发现我们不知道的东西，它不是指重新找到或重新召唤我们已经了解的东西。言语和争论方面的创新是从我们心智已经掌握的知识中抽取出来且为我们当前目的服务的。所以客观地说，它不是一种创新，而是一种回忆或联想及应用”。

（二）知识和学问的价值

培根认为，知识和学问对神学和世俗社会都有价值。其中，就知识和学问对世俗社会的价值而言，首先，他以罗马皇帝图密善（D o m i t i a n）为例，说明博学的君主善于治理国家：“‘如果君主是哲学家，或者哲学家是君主，人民和国家都幸福满满。’根据经验，国家由博学的君主和官员治理的时期往往是最佳的时期。”其次，他以亚历山大大帝和独裁者恺撒为例，论证了“学问不仅影响国家事务和人们的德行、和平与太平盛世的治理，而且同样会增强军事和军队的功效及力量”。再次，他认为，学问对于个人修养有莫大的益处，“学问能使人心情平和，不再狂躁、蛮横和好斗。……学问可以消除所有的轻浮、鲁莽、

傲慢，为人们解决各种疑问和困难提供大量的建议，获得从正反两面思考问题的能力，重新斟酌最初的想法和意见，让人只接受检验过的和尝试过的知识。学问还会消除人们对虚荣的倾慕”。最后，他认为，“学问是治疗心智疾病的特殊方法。有时可以清除病态的心绪，有时可以消除心中的障碍，有时有助于增强领悟能力，有时可以增强探究欲望，有时可以医治心灵的创伤和溃疡，等等”。而且，“知识和学问带来的乐趣和愉悦从性质上看要超过其他一切事物。因为情感的快乐要胜过感官的快乐，正如实现愿望的快乐或获胜的快乐要超过唱一支歌或吃一顿正餐的快乐，不是吗？”鉴于知识和学问具有上述价值，他特别强调：知识和学问“是实现人类所有愿望的力量源泉”。

（三）促进学问进展应当采取的举措

怎样才能促进学问进展呢？培根认为，应当在以下两方面采取措施。

一是要有“丰厚的奖赏、正确的指导和有关方面的合作”。培根认为，这些是促进学问进展的基础。他告诉人们：“第一个基础在于促进人们的努力，第二个在于防止犯错误，第三个在于弥补人的意志的脆弱”。其中，他对第二个基础作了特别的强调：“跛子沿着正确的道路行走，要比跑偏方向的善跑者先到终点”。他引用《圣经》中所罗门的话说：“铁器钝了，若不将刀磨快，就必多费力气，但得智慧指教，便有益处。”培根的意思很清楚，做学问需要正确的指导，否则事倍功半。

二是要“有做学问之场所，有做学问之书籍，有做学问之学者”。在培根看来，这是促进学问进展的三个条件。所谓“有做学问之场所”，是指建造房舍，投入经费，赋予学者特权和特殊待遇，制定管理制度和法令，“为学者营造一个宁静的和私密的生活环境，使他们摆脱烦恼和麻烦，如同维吉尔描述的蜜蜂筑巢：‘觅得筑巢好场地，遮风避雨不用愁’”。所谓“有做学问之书籍”，是指：“第一要有图书馆，正如那些保存真正具有美德的而非虚假冒牌的古代圣人遗体的神殿一样；第二要重新出版古代著作，做到印刷更加正确，翻译更加忠实，评注更加有益，注释更加细致，等等”。“所谓有做学问之学者”，是指能够吸引学者做学问。怎样才能做到这一点呢？培根建议：“对能够讲授现存的和已经创造出的科学的人予以奖励和委任，对于那些致力于探究学问中未得到充分研究的学者和探索者给予奖励和委任”。

（四）知识的分类及未来进展的空间

培根认为，人类拥有记忆力、想象力和思维能力。对应这三种能力，人类的学问可分为历史、诗歌和哲学三部分。其中，“历史对应记忆力，诗歌对应想象力，哲学对应思维能力”。他对这三部分学问作了梳理，指出了其中的缺陷或不足，这些缺陷或不足实质上是培根发现的相关学科知识未来能够进展的空间。

1. 历史学的分类及其存在的缺陷

培根认为，历史学分为自然史、社会史、教会史和学术史四种。他对这四种历史学又作了进一步划分。

（1）**自然史**。自然史又分自然史、出错的或变异的自然史、加工的或人工编撰的自然史三种，换言之，即生物史、奇异史及技艺史。培根认为：“毫无疑问，第一种目前已有，且十分完美。后面两种处理得非常薄弱，毫无益处，实际上，它们是欠缺的。”

（2）**社会史**。社会史也分三种：纪事杂录、完美的历史和古代钩沉。培根认为，纪事杂录和古代钩沉属于不完美的历史，不完美的不存在什么缺陷，因为它们是由不完美的事物组合而成的，如果存在缺陷，那是由它们的性质决定的。培根将“完美的历史”又分成编年史、传记、纪事或叙事三种。其中，编年史又分古代史和近代史。培根认为，古代史因为有许多前人著作保留了下来，无须删减，要做的只是略作补充，将它们连贯起来，而近代史和传记方面是有欠缺的。例如，近代史缺少有重要价值的著作，传记作品也不多，只有一些零零星星的报告或令人乏味的赞美之词。此外，纪事或叙事也有欠缺。

（3）**教会史**。教会史分为普通教会史、预言史和天意史三种。其中，预言史由预言和预言的实现两部分组成，天意史包含上帝显露的旨意和秘密的旨意之间奇妙的应合。培根认为，教会史这一方面的缺陷不多。

（4）**学术史**。这是有关知识的起源和分支，知识的创新，知识的教授，不同种类知识的管理和应用，知识的繁荣，反对派的意见，知识的衰落、减缓、湮没、迁移的情况和原因，以及历朝历代中其他一切涉及学问的事件的记述和探究。培根明确地说，这方面的学问是空缺的。而缺少这一部分，在他看来，“世界史似乎像波吕斐摩斯雕像一样少了一只眼睛，失去了最能表现人的精神和生命力的部分”。

2 诗歌分类

诗歌分为叙事诗、戏剧诗和暗示诗三类。叙事诗是纯粹的历史模仿。戏剧诗像是一部可视的历史，描述的活动影像好像就在眼前。暗示诗或寓言诗应用于表达某种特殊的目的或想法。培根说，他在诗歌部分没有发现什么缺陷，因为“诗歌犹如地球上渴望生长的一种植物，无须播种，便能迅速生长和蔓延，其速度之快是其他植物无法比肩的”。

3. 哲学分类及其存在的缺陷

哲学分为神圣哲学、自然哲学和人的哲学或人文学科三种。

神圣哲学又可称作自然神学。培根认为，这种哲学是涉及上帝的知识或涉及上帝的基础知识，它们可以通过沉思冥想上帝的造物来获得。神学主要分为两个部分：一部分是被告知的或被揭示的事物，一部分是信息或启示的性质。“启示的性质涉及三个方面：一是启示的限度，二是启示的效能，三是启示的领悟或获得。启示的限度需要我们考虑到：每个人受到启示的程度，教会受到启示的程度，以及理性究竟有多大的用处”。培根认为，这最后一点是有缺陷的。

就自然哲学而言，培根认为，自然哲学又可以分为两部分，“一部分探究原因，一部分探究效果；一部分致力于思索，一部分致力于操作；一部分是自然科学，一部分是自然知识的应用”。

其中，自然科学或理论被分为物理学和形而上学两部分。对于物理学，培根说，虽然他找不到存在什么缺陷，但也无法判别物理学是否达到完美的程度。对于形而上学，因为形而上学的任务在于探究形式和终极原因，培根认为，按照当时人们的研究习惯很难创新。此外，培根认为，数学也属于自然哲学，与物理学和形而上学并列。在数学领域他没有发现任何缺陷。只是，“人们还没有充分理解数学极佳的功用，即数学能够弥补和医治智能方面缺陷。数学能使智力迟钝者变得敏锐，使思想散漫者变得专注，使拘泥于感性事物者学会从具体事物中抽象”。培根相信，当数学“自然属性得到更多的揭示时，数学的类型会出现更多”。

自然知识的应用可以分成实验的、哲学的和幻术的三部分，分别对应自然史、物理学和形而上学。培根发现，当时的自然哲学的实验部分即物理学的探究有的是有目的的，研究的结果也得到了反复验证，但有的则是偶然的或者说是靠运气获得的。他告诉人们：“依靠实验的运气和偶然的尝试，或者靠着物理原因的标

示和指导，几乎不可能有什么新的发现能使自然的性质发生剧烈的和根本的改变及创新。”培根强调，创新有两种，差别很大：一种是技艺的或科学的，另一种是言语的或争辩的。前面一种，有很大的缺陷，“似乎像一个人去世后开列了一份财产清单，但清单上没有现钱”。培根认为：“如果创新和发现的技艺长期被忽略，科学就不会再有进一步的发现，出现这种情况也就不会令人奇怪了。”

对于人的哲学或人文学科，培根十分重视，花了大量篇幅探讨了这部分学问。在他看来，人的哲学分为两部分，一部分是关于人的身体的知识，一部分是关于人的心智的知识。两部分共同的作用，即培根所称的两者的“联盟”，也分为两个部分：“一部分负责发现，揭示对方的信息；一部分负责印记，在对方的基础上工作。前者产生了两种属于预言或预感的艺术。”这两种艺术即相面术和解梦术。相面术根据人的体貌来发现心智的意向，解梦术通过人心智的想象来揭示身体的状况。培根认为，对这类知识进行探究具有重要的作用，因为它们是关于“体液和感觉是怎样改变或作用于心智的以及其程度如何，或者，心智的激情和忧虑又是怎样改变或作用于身体的以及程度如何”的知识。培根认为，这部分知识虽然有人尝试并争论过，但值得进一步探究。有关人的心智的知识有两种：“一种涉及理解和理性，另一种涉及意志、欲望和情感。前一种产生主张或法令，后一种产生行动或执行。”培根认为，这种知识与道德相关。在他看来，“德行是通过习惯养成的而非由天性决定的，或者说，区别在于，高贵者可以通过教诲和劝说来争取，普通人则需通过奖惩去激励和规训。虽然有关此类知识有过一些零星提及和涉猎，但难掩这部分知识的欠缺”。培根认为：“道德知识主要的和基本的分界线似乎应当在善的样板或展示的平台与心智的统辖和陶冶之间，一个描述善的本质，另一个描述如何控制、应用和调解人的意志的规则”。善又分为两种，一种是个人的或特殊的善，另一种是社会的善。培根强调，这两种善都与责任有关。其中，责任又分两种，一种是作为人或国家成员应当承担的责任，另一种是人所承担的专业、职业和岗位责任。培根认为，后一种责任没有得到相应的系统研究。

（五）传授知识的方法应当有利于学问的进展

培根发现，在他那个时代，知识传授的方法不利于学问的进展，因为“传授者想用一种最能受人信任的形式传授知识，而不是用一种能够得到最好检验的形

式来传授；而接受知识的人期望得到能够满足当下需要的知识，而不是能够满足未来探究所需要的知识，所以他们宁可不去质疑，也不愿意犯错。虚荣心使传授者不愿暴露自己的弱点，懒惰使信徒不愿去了解自己的能力”。培根对这种现象显然是不满意的，他有针对性地提出了自己的原则性主张。

其一，传授“不能仅仅关注知识的应用，传授也同样要促进知识的进步。……传授的智慧在于激励他人继续追求和探索”，而且，“被传授的知识应当用人们创造知识时的方法来传授，这样，知识才能像丝线一样供人们继续纺织”。其二，传授知识的方法应当依据学科而定。例如，“数学是最为抽象的知识，它传授的方法与政治学的传授方法有很大的区别”。除了提出原则性主张，他还具体分析了一些传授方法，如例证法、格言法、分类法、质疑和解答法、分解法或分析法、构成法或综合法、隐藏法或隐蔽法、评论法和讲解法等。其中他对讲解法提出如下要求：“要针对青年的差异性，采用合适的方法。”此外，他还认为，有效果的方法要考虑四点：“第一，做好知识传授的时间和季节安排，明确何时开始教授，以及何时停止教授。第二，教学应当考虑从最容易处着手，由易及难……。第三，根据学生智力特征因材施教。因为绝不存在什么智力缺陷，即便有，也似乎可以在某些科目学习中找到治疗方法。比如，如果一个儿童思想好开小差，也就是说，他难以保持注意力，对此，数学可以起到治疗作用，因为数学学习稍微一走神就得重新开始。各种学科对人的相应官能有治疗和帮助作用，人的官能或能力对相应的学科也有感应，能使人在该学科成绩优异或快速获益。因此，探究哪种智力和天赋适合学习哪门学科是一种了不起的具有智慧的探究。第四，练习的次序对于学习效果而言非常重要，次序不对则有害，对了则有益”。

三、《新大西岛》——探究科学的“理想国”

《新大西岛》是培根生前未能完成的著作，是他乌托邦理想的代表作。这部著作在他去世后第二年出版，讲述的是一艘拟从秘鲁出发去日本和中国的船只，因遭遇风暴导致偏航，来到一个岛国后船员们所见所闻的故事。这个岛国叫作“本塞勒姆”（B e n s a l e m），是培根心目中的乌托邦国家。根据培根的描述，这个世外桃源般的岛国地理位置独特，处于浩瀚海洋之中，远离大陆；岛国管理有方，社会祥和，民风淳朴，待客如宾；家庭和睦，长幼有序；尤其是这个岛国从国王到平民都崇尚科学，乐于探究。为了探究知识和学问，岛上建有专门的研

究机构“所罗门宫”（Solomon's House），又称“六日大学”（College of Six Day's Works。）所罗门宫寄托了岛国人民探究科学之理想的希望，被视作王国的指路明灯。

培根满怀憧憬地详细介绍了这所乌托邦大学。归纳起来，“所罗门宫”大致有如下特点。

其一，所罗门宫是一个以自然科学为探究对象的机构。所罗门宫有明确的研究目的：“认识事物的起因和运动的秘密，拓展人类知识的领域，使一切可能的事情得以实现”。从培根介绍的情况看，它的研究对象不包括哲学、神学和人文学科，都是自然科学范畴中的内容，如矿藏、气象、动植物、机械制造、冶炼、光学、声音、香料、数学、药品保健等。

其二，物质条件准备充分。为了从事上述研究，所罗门宫作了充分准备。它拥有几个巨大的洞穴，用以凝固、硬化、冷藏和保存各种物体，也用以仿造各种天然矿物质和生产新的人造金属；拥有高塔，用来观察各种天气现象，如风、雨、雪和冰雹，以及燃烧着的流星；拥有许多大的湖泊，咸水的淡水的都有，用来饲养鱼和水禽；拥有人造水井和泉水，内含硫酸盐、硫黄、铁、黄铜、铅、硝酸钾和其他矿物质；拥有小井，用来浸泡东西；拥有很大且很特殊的房屋，在那里，可以模仿和演示天气现象，如下雪、下冰雹、下雨、下人造实物雨、雷鸣、闪电，也可以模仿和演示青蛙、苍蝇和其他各种生物的繁殖；拥有大型的果园和花园，用以做植物栽培和嫁接试验；拥有动物园，主要用以解剖和试验，饲养了各种鸟兽，以弄明白什么可以应用到人体上；拥有熔炉，进行冶炼试验；还专门建有用于各种试验的房间，如保健室、光学馆、音室、香料室、机械室、数学室、幻术室等。此外，还拥有大型浴池，内含各种物质，可以用来治病；拥有酒坊、面包房和厨房，用来酿酒、制作面包和精致可口的肉类食品。可以说，在所罗门宫，研究条件和设备一应俱全。

其三，管理有序，人员分工明确。所罗门宫人员有着明确的分工，人们各司其职：三个人负责收集书本中有关实验的资料，三个人负责收集各种试验及实践经验，三个人负责试验，三个人负责梳理试验以得出结论和原理，三个人负责审查同伴的试验，三个人负责根据集体讨论后的意见对一些试验进行再试验。

其四，关注国外研究动态。所罗门宫虽然地理位置与世隔绝，但并不封闭，

对其他国家的科学试验了如指掌，因为他们每年要派12个人以其他国家的名义到外国去（因为他们不想让别人知道他们这个国家）收集其他国家的书籍、观念和实验模型。

其五，重视发明成果的应用和社会服务。所罗门宫成员经常到王国的各主要城市巡游和访问。每到一处，他们都要把有价值的发明公之于世。而且，“也从自然的角预测疾病、瘟疫、虫灾、荒年、暴风雪、一地震、洪水、彗星、一年四季的气候和各种各样的其他事情，并给人们提出如何预防和补救的建议”。

其六，注重新人的培养。所罗门宫十分注重培养新人，招有初学者和学徒，旨在“使前人所做的工作得以继续，不致半途而废”。

四、影响与评价

对于培根的学术贡献，人们给予了高度评价。他被誉为“英国唯物主义和整个现代实验科学的真正始祖”。在英国哲学界，“哲学家罗素认为，培根是近代归纳法的创始人，又是给科学研究程序进行逻辑组织化的先驱，所以尽管他的哲学有许多地方欠圆满，他仍旧占有永久不倒的重要地位”。剑桥大学教授索利认为，培根“对理智进步的真正贡献并不在于科学的发现，或哲学的体系；也不依赖于他的方法的所有细节的价值。但是，他具有发现的洞察力，列举例证来说明问题的种种学问，以及咄咄逼人的雄辩，调整人心对世界的态度和一些规范性原理，这些原理一经掌握，就会变成持久的财富。”在英国教育界，人们也高度赞扬了他的贡献。有学者认为，培根提出了一个具有挑战性的观点，即“人不能再满足于接受书本的权威，而应该走到自然界中去，身临其境，通过亲自观察来学习”。还有学者认为：“就教育内容和方法而言，培根孕育了改革的种子。他抨击大学依然是经院哲学传统和诡辩术的家园，他描述了泛智的理念（*panso-
phic ideas*），他意识到教师应当掌握技艺（*art*），他为人们研究现实指明了道路。总之，他对未来充满信心。人们可以在他的后来者的思想中发现培根的影响。”我国教育史学界也有类似的评价，认为培根为近代科学教育的兴起作出了巨大努力，是“科学教育之始祖”^②。虽然“培根不是专职的教育家，他并无专门的教育著作，然而，对其在教育史中的地位却不能低估”。

仔细阅读《培根论教育》不难发现，上述评价是中肯的、实事求是的。

就《教育论说文选》而言，所选的六篇论说文针对的是人类社会始终关注的

教育问题。虽然距离这些文章发表已经过去400年左右的时间了，但读起来依然让人有一种强烈的现代感。特别是培根提出的诸如“读书使人充实，讨论使人敏捷，写作使人严谨”“适当的礼节就像一封永久的推荐信”“教育只是一种早期养成的习惯”等观点，似乎仍在为今天的人们指点德才养成的迷津。

就《学问的进展》而言，这本著作的学术贡献是显见的。其一，培根对知识和学问价值的论证，以及他对知识和学问未来发展的乐观态度，大大鼓舞了人们追求知识和学问的信心。其二，他对知识进行的分类是人类历史上所做的第一次系统的知识分类的尝试，“启发了18世纪的法国《百科全书》编撰者”。其三，他指出的各类知识、学问自身存在的缺陷或不足为后来者指明了研究的方向，正如他自己对这本书的评价中所说的：“这本著作（如果镜子里映出的图像是真实的）与音乐家调琴弦时发出的噪音和声响差不多，一点儿也不悦耳，但那是使声音变得悦耳必经的步骤。所以，如果说我满足于调理缪斯的乐器，那是要等待高手来弹奏。”其四，他对传统研究方法和传统教学方法的批判为实验的或科学的归纳法的问世铺平了道路。在书中，培根旁征博引，引经据典，语言朴实直率，直面学问中的问题。特别是从他的字里行间，可以发现他力图促进学问进展的强烈社会责任感。例如，他认为“责任可以分为两种：一种是作为人或国家的成员，每个人应该承担的普通的责任；另一种是每个人在其专业、职业或岗位上承担的各自的或特殊的责任。”“而他写这本书的目的就是希望自己恪尽职守”。培根在书中提出了许多深刻的见解，今日依然发人深省。例如他的有关促进学问进展需要“有做学问之场所，有做学问之书籍，有做学问之学者”以及“传授不能仅仅关注知识的应用，传授也同样要促进知识的进步。……传授的智慧在于激励他人继续追求和探索”的建议，又如前文提到的他对一些学者错误的研究目的的批评以及对学问自身问题的剖析，等等。

就《新大西岛》而言，培根关于所罗门宫的设想在历史上是独树一帜的。^⑧他憧憬的“六日大学”的办学设施和条件即便在今天也令人向往。培根的办学主张也具有强烈的现代意义，给人以启发。其一，只有在真正崇尚科学的国家，大学或研究机构才能获得完善的设施和装备。其二，自然科学领域中的知识和真理必须通过验证才能得到证明。其三，科学研究必须关注其他国家的研究动态。其四，科学研究的成果要广泛宣传、及时应用，科研机构应当为社会提供咨询服务。

其五，大学管理要规范，人员要有明确的分工，不能人浮于事。

不可否认，培根不是一个彻底的唯物主义者，例如他的思想中还有基督教的成分，这在他的上述两本著作中是显见的。他的一些主张或观点不一定完全正确，甚至有自相矛盾的地方，例如他在强调通过实验的归纳法获取知识的同时，又认为“涉及神圣哲学或自然神学的知识是涉及上帝的知识或涉及上帝的基础知识，它们可以通过沉思冥想上帝的造物来获得”。但是，培根依然是一位伟大的思想家，其著述作为世界经典作品，值得沉下心来认真阅读。

培根曾说过一句至理名言：“知识就是力量”。在笔者看来，培根的一生是孜孜不倦探求“知识就是力量”的一生。这一点可以从《培根论教育》一书中得到证明。可以说，《培根论教育》的第一编《教育论说文选》中，培根探究了知识所具有的育人的力量；在第二编《学问的进展》中，培根探究了知识所具有的推进学问进展的力量；在第三编《新大西岛》中，培根探究了知识所具有的建设他所憧憬的乌托邦社会的力量。

过去的岁月已经充分证明了知识所具有的推动社会进步和改变个人命运的力量；在当下和未来，只要人们不断地以批判的精神科学地、创造性地去传授、学习和探究知识，不断推进学问的进展，知识的强大力量将会更加凸显。笔者认为，认真研读《培根论教育》，人们对培根的教育思想，特别是对知识的力量以及如何探究知识的问题会有更加深刻的领悟。

应用型高校劳动教育的实施路径探索

高芬

摘要：劳动教育已成为新时代培育大学生的客观需要，是培养担当民族复兴大任新人的必然选择和建设社会主义现代化强国的重要举措。文章针对当下应用型高校劳动教育存在的问题，从教学地位、教育模式、服务保障和评价与反馈机制等方面探讨应用型高校劳动教育实施路径，旨在为加快建设高等教育强国步伐尽绵薄之力。

【关键词】应用型高校；劳动教育；实施路径

在当前社会发展的背景下，劳动教育在应用型高校中的重要性日益凸显。习近平总书记曾强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，以实现个人的全面发展和社会的进步。本文旨在分析应用型高校劳动教育的现状和问题，并提出相应的解决路径，以促进学生的全面发展和社会的持续进步。

一、应用型高校劳动教育现状

（一）高校对劳动教育的重视程度不高

我国历来重视通过“教劳结合”造就德智体美劳全面发展的人的培养目标，并将“教劳结合”明确列入教育方针中。但是，很多高校都还没有将劳动教育纳入教育体系，没有体现在人才培养方案中，也没有进行系统的课程安排，没有具体的学分和课时规定，对于如何进行考核也没有明确的要求。有的时候仅仅是体现在形式上，如一次集体劳动，实地考察或者校外实践活动等，明显感觉到劳动教育在高校的地位弱化，不受重视。劳动教育的弱化主要体现在师资力量的薄弱、劳动教育课程的欠缺、劳动教育实践基地的数量和质量不足等三个方面导致大学生们在劳动过程中敷衍了事，缺乏劳动意识，不喜欢劳动，没有正确的劳动价值观，不珍惜劳动成果。

（二）高校劳动教育课程缺乏体系化

1. **部分高校未单独开设劳动教育课程。**缺乏有效的针对性和互动性。86.4%的同学认为一些高校采取开设公共基础课和专业课对大学生进行渗透式劳动教育，如《思想道德修养与法律基础》《就业指导》等课程对学生进行劳动观念教育。但是没有设立劳动必修课程、没有配置专门的学分课时，也没有采取生动灵

活的教学方式，不利于劳动教育课程科学实施，也无法发挥劳动课程的实践教育意义。

2. 部分高校劳动教育内容匮乏。有 89.1% 的学生认为学校劳动教育课内容较少，教学内容也仅围绕打扫校园卫生、整理图书、实习实训、勤工俭学之类，形式单一、缺乏创新性和吸引力，影响到实际的教学效果。

（三）高校劳动教育资源配置不合理

师资、场地、经费缺乏。部分高职院校缺乏劳动教育的教师、场地和经费。无法真正有效地去开展劳动教育课程，教学效果大打折扣。52.3% 的学生认为劳动教育资金缺乏、没有劳动课程的专职教师，导致该课程教学质量不高。为了提高劳动课程的教育教学质量，需要投入适当的经费来建设完善的校内劳动教育场所，并聘用专职教师负责学生的劳动教育。同时，购置劳动教育专用课件、教材以及其他相关资源资料，以提供更好的劳动教育课程实施条件。

二、应用型高校劳动教育的实施路径

在新时代背景下，劳动教育在应用型高校中的重要性日益凸显。为有效推进劳动教育，本文提出了一个“五化融合”的实施框架，旨在构建一个全面、系统化的劳动教育体系。接下来，我们将具体探讨这一实施框架的各个环节，展示如何通过“五化融合”策略，构建一个全面、系统化的劳动教育体系。

中心化→多元化：确立劳动教育的核心地位是实施多样化教学模式的基础。

多元化→精细化：多样化的教学模式需要精细化的服务保障来支持其有效实施。

精细化→体系化：精细化的服务保障需要体系化的评价与反馈机制来评估其效果。

体系化→动态优化：体系化的评价与反馈机制为动态优化和优化提供了依据。

动态优化→中心化：动态优化和优化进一步强化劳动教育的核心地位，形成一个正向循环。

通过以上循环机制，劳动教育的实施和评估体系将变得更加科学、系统和有效。每一步都紧密相连，相互支持，形成一个完整的闭环。

（一）教学地位中心化

1. 明确劳动教育的重要地位。在顶层设计中确立劳动教育的战略地位。它不

仅是实现学生全面发展的基础，更是培养应用型人才的关键环节。为了确保劳动教育的有效实施，必须从顶层设计入手，进行系统的规划和部署。构建组织架构，建立由校级领导主导、相关部门协同、基层单位执行的劳动教育领导小组，确保劳动教育在全校范围内得到统一领导和有效推进。

2. 完善劳动教育课程体系。在课程设置上，增加劳动教育相关课程，如《劳动素养》《职业生涯规划》《劳动教育》等；在课程教学中，注重课程内容的实用性和趣味性，提高学生对劳动教育的参与度；同时，在专业课程的教学过程中，注重融入劳动教育元素，强调劳动实践的重要性和应用价值，让学生在专业学习中同时接受劳动教育。

3. 强化师资队伍建设。在推动劳动教育的过程中，强化师资队伍建设是关键。为此，必须确保教师不仅具备必要的理论知识，而且拥有丰富的实践经验和高效的教学技能。通过设立专业培训计划，教师将接受系统的劳动教育理论及实践技能培训，这些培训内容将涵盖最新的教育趋势和教学技术。同时，定期组织劳动教育研讨会，通过案例分析、教学观摩和小组讨论等形式，促进教师之间的交流与合作。

（二）教学模式多元化

1. 项目式教学模式：实践导向的育人策略

项目式教学模式（Project-Based Learning, PBL）是一种以学生为中心的教育方法，强调通过实践活动实现知识的内化和技能的提升。在劳动教育领域，PBL的实施可以通过校园环境整治、社区服务等具体的劳动项目来实现。这种教学模式不仅能够培养学生的团队合作能力和社会责任感，还能够提升他们的项目管理和问题解决能力。

2. 翻转课堂：案例分析中的思辨能力培养

翻转课堂（Flipped Classroom）是一种创新的教学模式，它将传统的课堂教学模式颠倒，将知识传授的过程放在课外，而将课堂时间用于讨论和实践。在劳动教育中，翻转课堂可以通过剖析真实的劳动案例，激发学生的自主分析和解决问题的能力。

3. 多模态教学模式：技术融合下的创造力提升

多模态教学模式（Multimodal Teaching）是一种结合多种教学资源和方法

的教育模式，旨在提高学生的学习兴趣和学习效果。在劳动教育中，多模态教学可以通过多媒体教学资源，如视频演示、互动软件和虚拟现实技术，提高学生的劳动技能和知识掌握。

通过教学模式的综合运用实施，劳动教育将更加贴近学生的实际需求，更加注重学生的主动参与和创新能力的培养，为学生的终身学习和职业发展奠定坚实的基础。

（三）服务保障精细化

1. 在学生层面，个性化指导。在应用型高校劳动教育的实施中，个性化指导扮演着至关重要的角色。它不仅是教育的起点，更是确保教育活动有效性和针对性的关键。个性化指导的核心在于对学生个体的兴趣、能力、职业倾向进行深入的了解和分析，从而设计出符合其个人发展需求的教育方案。

个性化指导的最终目标是提升学生的自我认知和职业规划能力。

2. 在教学方面，多样化劳动形式。提供多种不同形式的劳动教育，以适应学生的多样化需求和兴趣。这可以包括实践实习、社区服务、校内劳动项目等。通过多元化的劳动形式，学生可以选择适合自己的方式参与劳动，从而更好地体验和理解劳动的意义和价值。

3. 在顶层设计方面，健全管理体制。管理体制的构建是劳动教育有序进行的基础。一个完善的管理体制需要明确责任分工、制定规范和政策，并设立相应的监督和评估机制。例如，可以设立劳动教育委员会，负责监督和评估劳动教育的实施效果，确保教育活动与教育目标相一致。该委员会应由教育者、学生代表、企业代表、社区代表等多方利益相关者组成，以确保其决策的全面性和公正性。

4. 在社会支持方面，强化家庭和社会的参与。家庭是学生社会化的第一课堂，家庭参与劳动教育能够为学生提供稳定而持续的学习环境。通过开展家庭劳动教育工作坊，家长和孩子可以共同参与劳动活动，这种互动不仅能够增进家庭成员之间的理解和支持，还能够培养学生的社会责任感和合作精神。

社会参与为学生提供了更广泛的劳动教育机会。通过与社区和企业的合作，学生可以在真实的社会环境中学习和成长。这种参与不仅能够增强学生的实践能力，还能够促进其职业素养的发展。

（四）评价与反馈机制体系化

应用型高校的劳动教育应该建立有效的评价与反馈机制在劳动教育中对实施效果进行评估和提供评价与反馈是至关重要的一环。需要教师和学生共同参与，.. 形成良好的互动和沟通氛围。同时，为学生提供个性化的学习指导和支持。

1. 设定明确的评估目标。建设合理的评估体系，在评估体系中应该明确劳动教育的教学目标和预期成果，如学生的实践动手能力、团队合作能力、职业素养等目标的设定应与学校的办学定位和专业特色相匹配。

2. 确定评估指标和标准。制定一套完整的评估指标和评估标准，用于衡量学生在劳动教育中的表现和成果评估指标可以包括技能水平项目成果、工作态度等方面。评估标准应具有明确的量化或描述性描述，便于评估者进行评价。

3. 多元化的评估方法。应用型高校劳动教育评估应采用多元化的评估方法，全面了解学生的学习成果和发展情况，包括课堂观察、实践项目评估、个人报告、团队合作评估、同行评估等多种评估方法的结合。

4. 数据收集和分析。建立有效的数据收集机制，收集相关的评估数据。这可以包括学生的实际操作记录、项目报告、自我评估、教师评估、同行评估等。通过对数据进行分析和综合，可以了解学生的劳动教育表现和成果。

5. 定期评估和反馈。建立定期的评估和反馈机制，定期对学生的劳动教育进行评估，并及时将评估结果反馈给学生、教师和教育管理人员。评估结果和反馈应该具有针对性和可操作性，帮助学生改进和提高。

三、结语

综上所述，劳动教育可以帮助学生更好地适应社会发展的需要，增强学生的实践能力和社会责任感。通过“五化融合”的具体实施，旨在构建一个全面、系统化的劳动教育体系。加强教学与实践的融合，注重学生个性化发展，加强评价与反馈机制，以实现劳动教育的目标。通过这些措施，应用型高校可以为学生提供更加全面、系统的劳动教育服务，培养出更多具有实践能力和创新精神的优秀毕业生，为社会的发展做出积极贡献。

成果摘要

Electronic word of mouth (EWoM), brand image and consumer' s purchase intention: Basis for purchase decision model

张欣欣

摘要: This study makes the research on the relationship of EWOM, brand image and customers' purchase intention based on the purchase decision model and the samples focus on Hefei city in Anhui province. The specific effect and relationship could take the assessment of the specific dimensions for these three variables. EWOM owns the specific dimensions of positive valence, content and intensity. Brand image also gets the detailed dimensions of brand identity, brand personality and brand behavior. Meanwhile, the purchasing intention of customers also has the dimensions of risk, service of customers, experiences of shopping and perception of products. According to the collected investigation data resources, it shows that EWOM owns a highly significant relationship with positive direction with brand image and it also owns a highly significant influence and positive relationship with the purchase intention for costumers.

关键词: electronic word of mouth, brand image, consumer' s purchase intention, purchase decision

Construction and evaluation of regional smart logistics index: a case study of Anhui province

王丹丹 孙妮 郭玉莉

摘要: Smart logistics is the inevitable trend towards modernization and intelligence in the logistics industry, to scientifically evaluate and quantify the development level of regional smart logistics, this study selects twelve indicators across five dimensions: infrastructure and equipment, information technology, human resource investment, capital investment, and innovation development, to construct a smart logistics index. Using the Entropy Weight TOPSIS and composite index, we conduct a quantitative analysis of Anhui Province's from 2018 to 2022. The analysis reveals that Anhui Province has shown a steady upward trend in its overall progress, particularly achieving significant results in capital investment and upgrades in logistics facilities and equipment. This demonstrates the high regard and proactive planning by both the government and enterprises in this area. However, the enhancement of human resource and the deep integration of information technology have progressed relatively slowly, with insufficient cultivation of innovation indicators. This suggests that while Anhui Province has made notable achievements in the hardware, there remains considerable room for improvement in attracting and nurturing high-skilled talents and promoting technological innovation. Therefore, while Anhui Province should place greater emphasis on the cultivation and introduction of high-tech talents. Simultaneously, our country needs to accelerate the construction of a standardized system for smart logistics, providing data and standard support for further research in smart logistics.

关键词: Regional Smart Logistics; Development Index; Entropy Weight TOPSIS; Anhui Province

The integration path of PBL pedagogy and teachers' humanistic care in the age of digital intelligence

刘雪

摘要: The PBL teaching model promotes the problem-oriented cultivation of students' ability to flexibly apply knowledge to solve problems in real-life scenarios, which is compatible with teachers' humanistic care in terms of educational purposes and forms. The study constructs an integration path between digital intelligence-based PBL pedagogy and teachers' humanistic care with the support of ELM dual-identification model. Subsequently, teachers of a university were selected as the object of empirical research to establish the influencing factors of the integration path, a scale was prepared with the already established influencing factors as the observational variables, a questionnaire was used to distribute and collect the data online, and a structural equation model was constructed after factor analysis of the collected data. Finally, based on the constructed model, feasible strategies are proposed to enhance the level of integration of PBL pedagogy and teachers' humanistic care. The results show that the mean value of the integration water of PBL pedagogy and teachers' humanistic care in the sample is 3.32 ± 0.98 , the teachers' integration level of PBL pedagogy and teachers' humanistic care is in the middle to high level, and the teachers' characteristics, teaching skills, professional cognition and knowledge ability significantly affect the integration level of PBL pedagogy and teachers' humanistic care.

关键词: ELM dual identification model; factor analysis; structural equation modeling; PBL pedagogy; teacher humanistic care

Push-Pull Determinants of Chinese Undergraduates' Intentions and Decisions to Study in Asia: Evidence from Anhui Province

赵倩青

摘要: This study investigates how domestic "push" pressures and destination "pull" attractions shape Chinese undergraduates' intentions and final decisions to study elsewhere in Asia. Grounded in push-pull theory, we specified a mediation model in which study-abroad intention transmits the effects of push/pull factors to the ultimate decision. A cross-sectional survey of 513 students from 25 universities in Anhui Province, China, was analyzed using structural equation modeling. Push factors such as competitive postgraduate entrance pressure and employment challenges and pull factors including university conditions, social security, costs, and geographic proximity were positively associated with intention ($B_{\text{push}}=0.515, p<0.001$; $B_{\text{pull}}=0.232, p<0.001$). Intention, in turn, significantly predicted the decision to study abroad. Indirect effects via intention were significant for both push and pull constructs; the direct path from pull to the decision remained significant, whereas the direct path from push to the decision was not, indicating full mediation for push factors and partial mediation for pull factors. This is the first empirical test of push-pull mechanisms for intra-Asian student mobility in a developing regional context of China. We outline actionable implications for regional higher education stakeholders, including cross-border university partnerships, curriculum alignment with regional labor-market needs, and improvements to student-facing infrastructure and safety, to enhance Asia's attractiveness as a study destination.

关键词: Push pull theory; International student mobility; Study-abroad intention; Decision-making; Structural equation modeling; Intra-Asian mobility; China: Anhui Province

A Review of Literature Research on Influencing Factors of Chinese Students Studying Abroad

赵倩青

摘要: The decision to study abroad is a complex process influenced by a multitude of factors spanning individual, familial, societal, and geopolitical dimensions. As the largest source of international students globally, Chinese students' choices and motivations for studying abroad have garnered significant attention from scholars, policymakers, and educational institutions. This article provides a comprehensive review of the existing literature on the factors influencing Chinese students' decisions to study abroad, synthesizing insights from theoretical frameworks such as the push-pull theory, the theory of planned behavior (TPB), and decision-making models. The review highlights the evolving dynamics of international education in the context of globalization, the COVID-19 pandemic, and the shifting preferences toward Asian study destinations. By integrating empirical studies and theoretical perspectives, this article underscores the interplay between structural constraints (e.g., domestic academic competition) and aspirational drivers (e.g., career advancement). The findings emphasize the need for adaptive strategies to address emerging trends such as digital globalization, regionalization of education, and post-pandemic mobility patterns. This review serves as a critical resource for stakeholders aiming to enhance the attractiveness of study destinations and support the holistic development of international students.

关键词: Chinese Student; Study Abroad; Influencing Factors.

Research on network optimization of Vehicle Parts Pickup with Task Sharing under the Background of Shared Logistics

彭姗姗

摘要: The rapid development of China's automotive industry rise to a huge demand for automotive parts logistics. In response to the problems of large pickup radius, high pickup costs, and untimely pickup in existing automotive parts distribution centers, this paper proposes to expand and optimize the vehicle parts pickup network based on the existing logistics transfer nodes of shared vehicle logistics. A task sharing model for picking up automotive parts based on shared logistics established, with the goal of minimizing the total number of new distribution centers, and considering reasonable pickup radius constraints and distribution center pickup task sharing constraints. Through empirical analysis and comparative analysis based on the multi center of gravity method, it is found that the idea of sharing vehicle logistics node resource proposed in this paper is economically viable; In addition, while ensuring the nearby pickup of goods from the distribution enter, the model can also consider task sharing among distribution centers, resulting in an ideal allocation of pickup tasks.

关键词: Logistics Management, Professional Education, Innovation and Entrepreneurship Quality Education, Integration Path

Capacity selection of rural logistics network for cost reduction and efficiency increase

彭姗姗

摘要: Under the concept of cost reduction and efficiency enhancement, the realization of a multi-network integration operation mode of three-level (county, township, and village level) network nodes in rural logistics is conducive to change the status quo of large number, small scale and high cost of rural logistics operations. In the multi-network integrated operation of the rural logistics tertiary network, the top priority is optimal selection and organization of multiple transport capacities. Based on the comparative analysis of the three feasible operation modes of independent operation of rural logistics three-level network nodes, urban and rural coordination, and multi-network integration, the corresponding capacity selection and optimization model is established for the most cost-effective multi-network integration operation model. The objective function is to minimize the total transportation cost (the sum of transportation cost, delay penalty cost, and transportation safety cost), taking into account constraints such as the satisfaction of distributive demand and the carrying capacity of each capacity. Data research is conducted on the established model, and corresponding algorithms are designed to solve. The results show that the number of types of integrated capacity is related to the transportation demand. The larger the transportation volume, the greater the number of types of integrated capacity; The priority of integration is low cost of transportation safety and large-scale operation capacity.

关键词: Rural logistics three-level network, multi-network integration, capacity selection, cost reduction, efficiency increase

Student Satisfaction and Entrepreneurial Intention Based on Entrepreneurship Education in Higher Education Institutions

朱彦 李屹楠

摘要: A survey was conducted among 616 students from six private undergraduate universities in Hefei City, Anhui Province. Using Likert 5-point scale measurements and SPSS 27.0 for data analysis, the study revealed that students with prior entrepreneurial experience demonstrated lower satisfaction with university entrepreneurship education, and their past entrepreneurial attempts showed a negative correlation with future entrepreneurial intentions. However, high-quality entrepreneurship education exhibited a positive mediating role in this relationship. This study reveals the intrinsic mechanisms through which personal experiences and entrepreneurship education influence college students' entrepreneurial intentions, providing theoretical references for higher education institutions to optimize entrepreneurship education programs and enhance students' entrepreneurial motivations.

关键词: Entrepreneurial experience of college students, Innovation and Entrepreneurship education, Entrepreneurial intention

Research on the Practice of College Students' Rural Entrepreneurship Education under the Background of Rural Revitalization

周文倩

摘要: With the continuous advancement of the rural revitalization strategy, college students' willingness to start businesses in rural areas has gradually increased. How to guide college students in rural entrepreneurship and improve their success rate has become an issue that requires in-depth consideration in the field of higher education. By leveraging their advantages in knowledge and skills to start businesses in rural areas, college students can stimulate new vitality in rural economic development, promote the modernization of agriculture and the integrated development of urban and rural areas, thereby realizing their social value. For colleges and universities, strengthening rural entrepreneurship education for college students in the context of rural revitalization to effectively address the issues in college students' rural entrepreneurship is of great significance not only to rural and social development but also to the personal development of college students.

关键词: College students entrepreneurship; Rural Revitalization; Practice

基于绿色校园理念的高校废旧物艺术改造策略研究

汪艳

摘要：以绿色校园为理念，将高校校园废旧物艺术改造作为研究对象，提出艺术改造的项目 路径和艺术改造的手法内容。阐述绿色校园基本概念，通过调研和走访，对当前高校校园废旧物艺术改造现状进行整理-归纳-分析，提出艺术改造过程中关键性问题的解决思路，从艺术改造实践 方案和艺术改造手法的内容进行概括，总结出高校校园废旧物艺术改造的策略步骤。通过对艺术改造过程中关键性问题进行分析，提出提高师生参与度问题的解决思路，为高校废旧物艺术改造提供了方法和策略参考。

关键词：绿色校园；艺术改造；废旧物再利用；低碳环保

基于 Rubric 的配送管理课程学习效果评价

庄小云 孙妮 彭珊珊

摘要：好的课程学习效果评价方法，不仅可以调动学生学习的积极性, 主动性，还可以激发教师的教学热情，更是提升教学质量的重要手段。本文在课程学习效果评价现状分析的基础上，将新型评价工具 Rubric 应用到配送管理课程学习效果评价中，形成该课程的过程性评价体系，从而促进学生的全面发展。

关键词： 配送管理 ； RUBRIC ； 学习效果评价

高校艺术体操教学中的美育价值

梁路文

摘要：当前，在素质教育的背景下，美育受到广泛地关注与重视。艺术体操在世界范围广泛传播，其不仅可以锻炼身体，还有利于促进身心的健康发展。为了将艺术体操课程更好的培养学生的美育素质，教师需要对其中所蕴含的美学内涵进行发掘，并对其中所蕴含的美育价值展开分析，助力艺术体操教学更好的在高校开展。对此本文对高校艺术体操教学中的美育价值展开分析，以供参考。

关键词：高校；艺术体操；教育；美育价值；分析

探索学前儿童提问中的哲学智慧

赵智芳 刘雪

摘要：儿童天生具有强烈的好奇心，他们是天生的提问者，这种提问对儿童的成长具有至关重要的作用。他们旺盛的好奇心使他们常常感到困惑，获得答案时又充满惊喜，进而产生新问题。

论政府投资平台项目档案管理工作

李倩

摘要：应用型高校的核心任务是培养高素质应用型人才。中华优秀传统文化教育是立德树人的根本，旨在培养学生的人文素养，职业道德和家国情怀。这些素养正是现代企业（包括国有投资平台）急需的“软技能”。高校需要了解企业对人才的真实需求（包括文化素养需求），并寻找传统文化教育的实践场景和创新路径。企业的真实案例（如档案中记录的成功与失败）是绝佳的教育资源。国有投资平台为高校提供真实的文化实践场景和资源，高校为平台提供人才，智力和文化创新动力，共同推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，实现人才培养和组织治理的双向提升。

乡村振兴背景下大学生创业绩效影响因素实证分析

茅心怡 胡银银 韩宝静

摘要： 在国家发展和改革委员会等部门发起的促进青年就业、加大返乡入乡创业支持力度的政策背景下，大学生返乡创业现象成为关注焦点，其背后蕴含了复杂的社会、经济及个人动因。本研究旨在通过系统的文献回顾与实证分析，深入探索影响大学生返乡创业绩效的关键因素，并为提升这一群体的创业成效提供理论依据与实践指导。基于通过文献分析，研究界定了“创业绩效”及其主要影响因素，将其划分为内外部两大类，并详细阐述了创业动机、乡土情怀、创业扶持政策与网络嵌入等核心概念及其理论基础。基于这些理论基础，提出了四个关于影响大学生返乡创业绩效的假设，并结合234名返乡创业大学生的调查数据，运用统计相关分析，多元回归分析对创业绩效影响因素进行深入分析，结果表明创业动机、乡土情怀、创业扶持政策与网络嵌入均对大学生返乡创业绩效产生了显著的正向的线性相关关系，但乡土情怀在创业绩效的多元回归模型中影响不显著。结合研究结果，研究提出了从加强创业教育与实践的相结合，精准对接地方发展需求，优化创业扶持政策体系，以及促进社会网络资源的有效整合等建议来进一步提升大学生创业绩效水平且进一步推进乡村振兴战略的实施及国家人力资源的合理配置。

关键词： 大学生返乡，创业绩效，创业动机，创业扶持政策，网络嵌入，乡土情怀

物流管理专业教育与创新创业素质教育融合路径研究

彭姗姗 庄小云 张欣欣

摘要:我国物流业的稳定持续增长,萌生出井喷式的创新创业需求。创新创业人才是推动物流业高质量发展的核心力量,然而目前物流管理专业教育与创新创业素质教育融合存在学生“想学习而动机不足”、教师“想教授而深度不够”两个方面的困境。本文提出深化物流管理专创融合认知、修订专创融合人才培养方案、重建物流管理专创融合课程体系、组建专创融合教学团队、搭建专创融合实践平台为一体的融合路径。

关键词: 物流管理, 专业教育, 创新创业素质教育, 融合路径

皖北古村落品牌形象的构建路径研究——以柳孜村为例

杨蕊 王静 陶雨佳

摘要:近年来,人们对古村落保护、传承与发展的关注度日益提高,如何展现古村落形象特色和当代品牌价值,是当前研究的重点内容。以古村落品牌形象调研为基础,对皖北地区具有代表性的古村落柳孜村进行品牌形象分析,研究其品牌视觉形象的构建路径,结合安徽乡村旅游发展趋势,为未来发展具有地方特色的皖北古村落旅游品牌提供具有参考价值的理论设想。

关键词: 皖北古村落; 品牌形象; 柳孜村

基于消费者行为理论的电商直播线上消费的影响因素研究

郭玉莉 鲁薇

摘要：电商直播凭借其低价格的吸引力、名人带动效应、以及高度的互动性，成功吸引了众多买家在直播平台上进行购物，为中国的消费市场带来新的热潮。然而，电商直播在追求销售额的过程中，也暴露出了对推广者的过度依赖、产品质量与宣传不匹配，以及售后服务水平不高等问题。为了推动电商直播行业的持续健康发展，本文主要研究影响消费者购买的因素。依据消费者行为理论和4P理论，我们对价格和偏好如何影响网络购物进行了深入研究，并采用文献研究的方式，探讨了在电商直播中影响消费者线上购物的各种因素。最终，我们通过案例分析法，找出了电商直播存在的问题的根源，并提出了促进直播行业健康发展的相关策略建议。

关键词：电商直播，线上消费，消费者行为，抖音直播

数字技术赋能皖北文旅品牌形象建设研究——以亳州中医药康养旅游区为例

陶雨佳

摘要：文章以安徽皖北地区亳州中医药康养旅游区为例，通过分析数字技术对文旅产业的驱动作用及皖北地区文旅品牌升级的现实需求，提出数字技术赋能品牌形象建设的思路与应用机制，旨在通过将数字技术应用于品牌发展与地域文旅升级，推动亳州中医药文化与旅游融合发展。

关键词：数字技术；皖北文旅品牌；品牌形象建设

课程思政视域下民办高校教师数字素养研究

苗琰

摘要：信息技术不断发展，给民办高校课程思政教育带来了前所未有的机遇与挑战。民办高校教师急需提升自身的数字素养，以便于更好的应对网络信息多样化。基于此，本文对课程思政视域下民办高校教师数字素养进行研究，首先阐述了课程思政视域下民办高校教师数字素养意义，然后介绍了课程思政视域下民办高校教师数字素养问题，最后从教师层面、高校层面入手提出了提升教师数字素养的措施，希望可以提供给相关人员一些参考。

关键词：课程思政视域；民办高校；教师；数字素养

融媒体下设计类人才 OBE 培养与价值观培育研究

李正冬

摘要：伴随信息技术的迅猛发展，融媒体环境已成为当代教育的关键背景，给设计类人才的培养带来了崭新的挑战与机遇。立足于 OBE（成果导向教育）理念，本文探究了融媒体环境下设计类人才培养模式的构建以及价值观培育的途径。通过剖析融媒体的特点提出了课程体系创新、校企合作深化及实践平台搭建等对策，并着重强调了融媒体在价值观传播中的独特效用。本文意在为设计教育提供实践参照，促使学生综合素养与社会责任感的全方位提升。

关键词：融媒体环境；OBE 理念；设计类人才；课程创新；价值观培育

民办高校学生用英语“讲好中国故事”的能力调查研究—— 以安徽新华学院为例

林清

摘要：“讲好中国故事”是向纷繁复杂的国际社会展现真实、立体、全面中国的关键桥梁，学习了多年英语的当代大学生理应成为向国际社会“讲中国故事”的主体。文章通过探究安徽新华学院非英语专业学生用英语“讲好中国故事”的能力现状，探讨民办高校在培养学生这一能力时所遇到的实际挑战与困境，期望为提升非英语专业学生用英语“讲好中国故事”的能力提供有益参考，进而完善学生的人文素质教育体系。

关键词：民办高校；大学生；“讲好中国故事”；能力调查

思政育人视角下外语人才培养路径探索——以《理解当代 中国》系列教材为例

李怡嘉 李由

摘要：在当前中国高等教育改革的背景下，思想政治教育和应用型外语人才培养被视为关键任务。思政育人与外语教育的关系十分紧密，对于塑造学生综合素质和国际竞争力具有非常重要的意义。结合《理解当代中国》系列教材在高校的教学实践，提出在思政育人框架下通过拓展教材内容、创新教学方法、加强评价体系建设等措施进一步完善应用型外语人才培养路径，以期对外语类课程思政建设和高校应用型外语人才培育提供一定的借鉴和思路。

关键词：《理解当代中国》系列教材；思政育人；外语人才；高校外语教育；培养路径

地方特色文化资源在文旅融合中的开发与利用

王静 陶雨佳

摘要：文旅融合已成为推动地方文化与旅游协同发展的重要路径。在新的发展格局下，深入挖掘与科学利用地方特色文化资源，对促进文旅深度融合具有重要意义。文章通过分析地方特色文化资源的类型与特征，探讨了其在文旅融合中面临的机遇与挑战。研究发现，地方特色文化资源的开发利用需要在保护传承的基础上实现创新转化，构建“政府引导、市场运作与社会参与”协同机制。基于此，文章提出了强化顶层设计、创新开发模式与优化运营机制等策略，以期为地方特色文化资源的科学开发与可持续利用提供参考。

关键词：地方特色文化；文旅融合；文化资源；开发利用

人工智能赋能下大学生法治思维和法制能力培育路径研究

王亚男

摘要：通过理论分析与实践探索，提出人工智能赋能大学生法治思维和法制能力培育的创新路径，为构建智能化法治教育体系提供理论支持和实践参考。

关键词：人工智能 法治思维 智能化法制教育平台

“网红”现象对“00后”大学生思想政治教育的挑战与机遇

褚静

摘要：随着互联网技术的飞速发展，网络红人（简称“网红”）现象逐渐成为一种社会文化现象，各种所谓的“网红”也通过不同的方式对于高校大学生的思想和行为发挥了越来越大的影响作用，尤其在“00后”大学生群体中产生了广泛影响。本文旨在探讨大学生“网红”现象对“00后”学生思想政治教育的影响，分析了“网红”带来的机遇和挑战，最后针对于这些机遇和挑战，提出了实现通过网红进行思想政治教育新途径。

关键词：网红现象 “00”后大学生； 思想政治教育

基于能力本位的新商科人才培养模式改革与实践

田淑芳

摘要：随着科技革命和产业变革的加速，新商科专业人才作为商业实践活动的核心竞争力，其培养模式迫切需要改革以适应新经济需求。安徽新华学院“大数据管理与应用”新商科专业以“三位一体”的育人理念为基础，从“知识、能力、素质”三个维度出发，构建了“三阶立体”人才培养目标实现矩阵，进行知识探究、能力培养、素质养成。基于新商科人才核心能力培养，学院实践了以“项目驱动”为主体的能力培养顶层设计、企业全过程参与的“一个目标、两个载体、三大能力、四个抓手、七项措施”的产教协同育人模式，建立了基于PDCA模型的新商科人才培养质量监控反馈机制，以确保专业的持续改进，从而保障新商科人才的培养质量。

关键词：能力本位；新商科；人才培养模式

基于生态网络的城市生态格局构建——以安徽泾县为例

吴婧 孙义豪

摘要：以安徽泾县为研究区域，在生态源地识别、生态阻力面构建、生态夹点判别方法的基础上认识生态系统服务能力，筛选生态源地，构建层次分析法与最小阻力模型创建生态阻力面；再通过 ArcGIS 平台的成本距离分析功能确定生态廊道，用电路理论区分且融合生态夹点及生态障碍区，构筑泾县国土空间生态安全框架。最终对研究区内 50 片生态源地进行划定，总面积达 790.45 km²，定位 128 条生态廊道，总长度累计 254.072 km；由电路理论模型和 ArcGIS 平台发现 32 个生态“夹点”，识别 55 个生态障碍点区域和 60 个生态断裂点，完成泾县生态网络的构建。经识别生态源地，提取生态廊道，掌握生态格局现状，明晰生态价值较高区域，从而优化生态网络，为泾县生态文明建设和可持续发展作出贡献。

关键词：生态安全格局；生态网络；生态廊道；层次分析法；泾县

大思政背景下民办高校思政课教师队伍建设的路径研究

张斯媛 胡艳萍

摘要：大思政背景下，教育部为落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，推进高校课程思政建设。强调高校人才培养是育人和育才相统一的过程，思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师是承担高校思政课教育教学和研究的专职教师，是进行马克思主义教育，铸魂育人的中坚力量。民办高校作为国家高等教育的重要组成部分，肩负着为地方区域性经济发展培养合格人才的艰巨任务，落实教育部关于课程思政建设的相关规定，改革现存思政课教学体制机制，培养一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为，政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，是大思政背景下民办高校办学的时代诉求。

中国画线条在徽派版画中的运用——以《牡丹亭》为例

卢淳子

摘要：线条于中国画中占据重要地位，常被视为该绘画形式的“灵魂”。在创作过程中，中国画家借助线条的轻重、长短、粗细等维度来传达画面的情感与意境，进而创作出极具表现力的作品。徽派版画的刻线纤细如发，与国画中的白描技法具有相似的艺术效果。本文从白描视角出发，深入探析中国画线条在徽派版画中的运用，并以明天启年间《牡丹亭》插图版画为例展开研究。《牡丹亭》插图版画共计十二幕，本文选取具有代表性的《荒台古树寒烟》插图进行赏析，分别从形式与美感、技法传承两个层面进行分析，从而归纳出这一时期徽派版画戏曲插图中线条的艺术特色。

关键词：中国画；线条；徽派版画；《牡丹亭》

徽州优秀传统文化融入高校美术设计教育的价值与策略

丁则智

摘要：徽州优秀传统文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，以其深厚的历史积淀和独特的艺术形式在中华优秀传统文化体系中占据重要地位。高校美术设计教育在传统文化传承与创新中扮演着关键角色，不仅是培养专业设计人才的重要阵地，更是推动地域传统文化现代化转化的重要平台。将徽州优秀传统文化融入高校美术设计教育，不仅是对传统文化的传承与发展，也是提升高校教育质量、形成办学特色的有效路径。高校美术设计教育中，嵌入优秀传统文化资源已成为推动重构教学内容的重要支点。徽州优秀传统文化作为中华优秀传统文化体系中的典型代表，因其丰富的非遗积淀和完善的视觉表达系统以及建筑的构造美、雕刻语言的叙事性和色彩组合的审美规律，已成为驱动更新课程内容及深化学生对优秀传统文化认知的重要因素。在地方艺术教育发展走向融合共建的背景下，推动徽州优秀传统文化系统化融入高校教育，能为高校美术教育在地方性表达的探索奠定理论基底。

数字智能时代下高校人文素质教育探析

郭淼焱

摘要：数字智能时代下，高校人文素质教育的内涵不再局限于人文知识的传统传承，而是利用飞速发展的数字技术，从多个维度关注学生的人文精神、价值观念与心理健康。在此背景下，高校人文素质教育革新体现在以下几个方面：依托智能技术精准推送学习资源，助力学生成长；借助线上平台，及时干预学生心理问题；凭借数字媒介，营造校园和谐氛围。为进一步推动高校人文素质教育的发展，高校应高度重视数字素养与人文素养的融合，培养学生的数字时代人文情怀；树立个性化教育理念，因材施教；注重过程性评价，全面追踪学生发展轨迹；优化课程设置，融入数字元素，从而为社会培育全面发展的高素质人才。

关键词：数字智能时代；人文关怀；素质教育

人工智能时代应用型高校思政教育创新路径研究

黄丹平

摘要：高校作为重要的人才输出基地，不仅仅要做好专业教育工作，同时也要重视大学生的素质教育，依托符合时代和社会要求的思想政治教育，为大学生成长成才提供价值指导和精神动力，实现全面发展。本次研究以人工智能时代为背景，以推动思想政治教育创新发展为目的，以应用型高校为研究对象，分析了人工智能时代高校思想政治教育创新实践困境，研究了新时代背景下高校思想政治教育创新发展路径，解析了人工智能推动应用型高校思想政治教育创新的理论意义和实践意义。

关键词：人工智能；应用型高校；思政教育

国际金融课程思政育人实践研究

王丹丹

摘要：国际金融课程作为经济管理类核心课程，在培养学生全球视野、金融素养和国际化思维的同时也应承担起思想政治教育的功能。本研究基于课程思政的理论基础，探讨如何在国际金融教学中融入思政元素以实现知识传授与价值引领的统一。研究采用案例分析、教学实践和问卷调查等方法分析当前课程思政实践的成效与挑战，并提出优化策略以期提升学生的家国情怀、全球视野和金融伦理意识。结合中国金融发展实践、关注全球经济形势、强化金融伦理教育、创新教学方法、跨学科协同育人，是提升国际金融课程思政育人效果的有效路径。

关键词：国际金融；课程思政；育人实践；高等教育

人工智能赋能下的徽州艺术活态传承与高校美育课程革新 研究

梁姁

摘要：数字化大环境下，如何让具有独特审美意蕴的徽州艺术在新时代语境中实现活态传承，是当前高校美育课程改革的关键课题。传统教学大多重视技艺传授，导致学生很难把握地域艺术的精髓，创作门槛较高。人工智能的发展，特别是风格迁移算法和智能赏析工具的运用，为解决这个问题提供了新的路径。在此背景下，探寻人工智能助力地域艺术教育的可能，构建新的美育课程模式，通过技术与文化深度交融，降低学生创作的难度，激发他们在传统文化语境下的表达欲望，以为数字时代下的传统文化活态传承和高校美育课程改革提供新的思路和实践经验。

关键词：AI；徽州艺术；活态传承；高校美育；风格迁移；建构主义学习理论

OBE 理念下高校美育教学改革与实践——以民间艺术类课程为例

石岭

摘要：OBE 成果导向制教学模式在全球范围内普及应用，这一理念已成为欧美各国教育改革的主流方向。在国内，随着对 OBE 教育理念重视程度的提高，越来越多的高校开始尝试将其应用于教学质量评价和教学方法改革中。本文旨在探索 OBE 理念下如何将民间艺术资源更好地融入高校美育，建立更好的课程体系和评价方法。

关键词：民间艺术；教学；OBE 理念

乡村振兴视域下直播与大学生双创教育的融合路径

姚露露

摘要：乡村振兴战略的深入推进与高校创新创业素质教育的改革浪潮交汇之际下，移动网视频直播成为链接高校智力资源与乡村发展需求的新型纽带。本文以二者的融合路径为研究焦点，通过剖析融合过程中的核心机制与实践形态揭示其内在运作逻辑及面临的现实挑战，提出构建“课程革新—载体建设—动态评价”三维体系的解决方案，推动技术应用从工具层面升华至价值层面，为乡村振兴与高校双创教育的协同发展提供理论与实践参考。

关键词：乡村振兴；移动网络视频直播；创新创业素质教育

卡通元素在儿童舞蹈服饰中的应用探讨

陈鹏

摘要:文章旨在探讨卡通元素在儿童舞蹈服饰设计中的应用策略,分析其在色彩搭配、图案设计、角色塑造等维度的创新路径,并结合儿童舞蹈服饰得特殊需求,提出相应的优化设计方案。研究认为,卡通元素在儿童舞蹈服饰设计中具有重要的视觉和情感表达作用。通过色彩、图案、人物形象的组合满足儿童的审美和情感表达需求,使舞蹈服装更具趣味性和个性化。同时,研究也指出了卡通元素应用中存在的挑战,如风格单一、舒适度与美观性难以平衡等问题,并提出了相应的优化策略。

关键词:卡通元素; 儿童舞蹈服饰; 可持续设计; 创意设计

基于素质教育的大学生影视艺术教育模式构建与实践路径 研究——以安徽新华学院文化与传媒学院为例

汪琬卓

摘要：随着新时代高等教育改革的深化，素质教育，特别是其中的美育环节，已成为提升人才培养质量的关键。本研究立足于安徽新华学院“基于素质教育的大学生影视艺术教育模式研究”这一项目，针对当前大学生人文知识面偏窄，价值现塑造不完善，实践能力不足等现实问题，系统构建并实践了“课程—项目—活动—展演”四维一体的影视艺术教育模式。论文详细阐述了该模式的理论基础，即以影视艺术为媒介，复挥其审美教育，情感陶冶，文化传承与创新实践等综合育人功能。重点结合“山影海像微电影工作室”的项目制选作、“局麓青年影像艺术周”的品牌活动打造，系列毕业影展的成果转化以及与安徽广电集团的深度校企合作等大量一手实践案例，深入分析了该模式的运行机制与实施成效。实践表明，该模式有效提升了学生的人文素养、审美能力、创新精神与实践技能，产出了丰确的创作成果，并获得多项国家级、省级奖项，为同类院校通过影视艺术教育落实“以美育人，以文化人”的目标提供了经过实践检验的，可复制推广的范式。

关键词：素质教育；美育；影视艺术教育；教育模式；实践路径；安徽新华学院

【专著】 《汉译世界教育经典丛书 培根论教育》

(英) 弗朗西斯·培根 作；朱镜人 译

出版发行：北京：人民教育出版社，2024.10

I S B N 号：978-7-107-39035-7

页数：286

丛书名：汉译世界教育经典丛书

原书定价：32.00

开本：32开

中图法分类号：G40-095.61（文化、科学、教育、体育→教育→教育学→教育
学史、教育思想史）

内容提要：本书分为三编。上编由6篇论文组成，论述的主题分别为：论学习、论礼节和仪容、论习惯与教育、论父母与子女、论赞扬、论美。中编《学问的演进》（1605年出版）分为两卷，第一卷主要论述学问和知识的功效和荣耀，第二卷主要探讨学问发展的情况和问题，勾勒了人类百科全书式的知识体系及演进路径。下编《新大西岛》（1627年出版）是培根晚年未完成的一部著作，描写了他理想中的乌托邦社会情况，其中对“所罗门之宫”的情况和职能的介绍是培根科学教育思想的重要组成部分。这些论文对所阐述的观点具有强烈的现代意义。本书有助于读者全面了解培根的教育思想，可为教育研究者提供重要参考。

转载引用

1. 朱镜人论文：培根：“知识就是力量”的探寻者——《培根论教育》解读，下载 61 次。
2. 高芬论文：应用型高校劳动教育的实施路径探索，下载 98 次，引用 1 次。
3. 周思宁论文：《数字化时代背景下美学体系的转变》，下载 123 次。
4. 陶雨佳论文：数字技术赋能皖北文旅品牌形象建设研究——以亳州中医药康养旅游区为例，下载 276 次，引用 2 次。
5. 李由论文：思政育人视角下外语人才培养路径探索——以《理解当代中国》系列教材为例，下载 62 次。
6. 王静，陶雨佳论文：地方特色文化资源在文旅融合中的开发与利用，下载 14 次。
7. 王亚男论文：人工智能赋能下大学生法治思维和法制能力培育路径研究，下载 87 次。
8. 田淑芬论文：基于能力本位的新商科人才培养模式改革与实践，下载 53 次。
9. 吴婧论文：基于生态网络的城市生态格局构建——以安徽泾县为例，下载 73 次，引用 2 次。
10. 张斯媛论文：大思政背景下民办高校思政课教师队伍建设的路径研究，下载 16 次。
11. 卢淳子论文：中国画线条在徽派版画中的运用——以《牡丹亭》为例，下载 24 次。