

安徽省高校人文社会  
科学重点研究基地

# 大学生素质教育研究中心 成果简报

2025 年第 2 期 (总第 26 期)

安徽新华学院大学生素质教育研究中心编

2025 年 12 月

## 本期目录

- 优秀成果
- 成果摘要
- 获奖成果
- 转载引用

## 英国现代学徒制发展的动因、走向及启示

朱镜人 张珍珍

**摘要：**英国现代学徒制兴起之后，其发展动因与走向成为学界关注的焦点。英国现代学徒制的兴起源于多重因素的共同驱动：其在规范性方面相较于传统学徒制具有显著优势；回应了对高素质技能人才的迫切需求；致力于满足提升就业率和降低失业率的需要；力图弥合与其他国家在教育体系方面的差距；通过机制设计有效协同了学徒、雇主、政府与高校等多元主体的利益诉求。在发展走向上，英国现代学徒制呈现出五个显著趋势：一是层次结构不断高移；二是参与对象日益终身化；三是发展走向高标准化；四是将读写与计算能力视为核心职业技能的基石；五是更加注重理论知识的系统传授。这些经验为我国应用型高等教育的发展提供了三点启示：一是我国应用型高等教育必须对接劳动力市场的需求才能长远发展；二是应用型高等教育属于高层次职业教育，必须重视理论的学习；三是应用型高等教育走终身化道路是职业教育发展的应有之义。他山之石，可以攻玉，唯有实现教育供给与经济社会需求的深度融合、知识传授与能力培养的有机统一、职前教育与职后发展的有效贯通，应用型高等教育才能实现可持续发展并充分发挥其社会服务功能。

**关键词：**英国；现代学徒制；学位学徒制；应用型高等教育；职业教育

英国从 1994 年开始实行现代学徒制 (Modern Apprenticeship)，迄今已 31 年了。当年英国开办现代学徒制的动因何在？英国现代学徒制发展的未来走向如何？把这两个问题放在一起探究是因为它们间有着内在的逻辑联系，即了解了“来龙”（发展的动因）便可预测“去脉”（未来的走向）。对上述问题进行深入分析可以为我国应用型高等教育的发展提供参考。

### 一、英国现代学徒制发展的动因

致使英国现代学徒制发展的动因比较复杂，归纳起来大致有五个方面的动因。

#### （一）现代学徒制具有优越性

英国“传统学徒制”是指从 11 世纪到 20 世纪末现代学徒制实施之前的学徒制。英国的传统学徒制有几个主要特征：以技能为中心、现场学习、以模仿和实践

为主；采取个别教学方式，效率不高（P7—8）；学徒期长，有的甚至长达7年。英国现代学徒制与传统学徒制相比，显然具有七点优越性。

第一，现代学徒制具有规范性。所谓“规范性”，主要表现在五个方面。一是现代学徒制是国家制定且有国家资金支持的培训制度；二是培训时间有明确规定；三是有正规的合同或协议约束；四是事先有评估，事后有考核验收；五是与普通教育地位平等。与现代学徒制相比，传统的学徒制明显缺乏这种“规范性”。

第二，现代学徒制是一种可以获得工资报酬的“工作”，且有最低工资规定的限定。传统学徒则是学艺，学徒可能有生活费，但不是作为正式工作报酬的工资。

第三，重视离岗培训。现代学徒制虽然继承了传统学徒制以技能为中心和现场学习的特点，但并不是将全部时间用于在岗技能培训，学徒还有离岗培训学习的机会。离岗培训的内容主要包括两方面：一是理论教学，其中包括讲座、角色扮演、模仿练习、在线学习；二是实践训练，其中包括影子学习、辅导、参观企业、参加竞赛和学习撰写评估报告。

第四，现代学徒制重视基础文化课程的学习。现代学徒制不仅着眼于学徒当前的就业需要，还考虑了学徒未来职业生涯发展的需要，因此在知识、技能和行为习得的同时，越来越重视基础文化课程的学习。例如，中级学徒制和高级学徒制强调英语和数学的学习，故现代学徒制是一种“既重视技能训练又重视教育”的培训。

第五，现代学徒制涉及的行业领域显著增多。英国早期的学徒制主要局限在手工业，后期行业领域虽有拓展，但行业范围依然有所局限。而现代学徒制涉及的行业部门要比传统学徒制宽泛得多。例如，高等学徒制和学位学徒制涉及的行业部门多达17个。

第六，现代学徒制具有明显的层次性。传统学徒制没有层次的区别，而现代学徒制分为四个层次，分别为中级学徒制、高级学徒制、高等学徒制和学位学徒制，而且每一层次都代表着相应的职业资格和所接受的教育水平。

第七，现代学徒制强调雇主与其他利益相关者之间的伙伴关系。其他利益相关者从理论上讲包括地方教育行政当局、地方学习技能委员会、特殊学校、学院、培训提供者、志愿行业组织、高等教育机构、咨询和指导机构等。这与传统学徒制显然不同，传统学徒制考虑的只是雇主单方面的利益或需要。可以说，现代学徒制具有的优越性是英国大力推进现代学徒制的首要动因。

## （二）提升技能以促进英国经济发展的需要

20 世纪 70 年代经济危机之后，英国经济一直没有明显好转。1994 年，英国决定实行现代学徒制，希望通过现代学徒制来提升英国青年人的职业技能，因为英国人认识到：“技能是英国生产率增长的关键要素。”2016 年，英国相关部门发布了《技术教育改革：变革的现实》（Technical Education Reform: The Case for Change）这一文件，再次强调了学徒制对英国经济的影响：“虽然英国近来在就业方面做得不错，但依然紧迫地需要提升生产率。而解决生产率的问题需要进一步提升英国的技术基础。技术如果在过去的 10 年里没有得到改善，英国的经济增长便会明显减慢，与 G7 国家竞争者的差距会明显加大。”为了证明他们这一认识的正确性，他们引用了经济合作发展组织（OECD）的一个论断：“如果英国所有的年轻人到 2030 年获得基本的技能，那么，到 2095 年英国经济规模要比根据当前劳动力状况所预估的高出 13%。换算成货币，相当于 3.65 万亿美元。”2016 年，经济合作发展组织依然认为英国的中级技术技能的发展水平不高。该组织曾预估，到 2020 年，在经济合作发展组织的 33 个国家中，英国的中级技能的位次将从第 22 位降至第 28 位。应该看到的是，英国人对英国工人技能落后的焦虑以及期望通过学徒制提升英国工人技能最终实现提升英国经济的认识决定了英国学徒制度的发展。这是英国现代学徒制得以迅速发展的关键因素。

## （三）提升就业率和降低失业率的需要

20 世纪 70 年代以后，英国出现了就业率下降和失业率上升的现象。资料表明，1976 年英国 18 岁青年就业率达 74%，之后呈下降趋势，到 2009 年时下降到 40%。2012 年，英国 15 岁至 24 岁的青年失业率达 20.7%，远高于德国（8.1%）、奥地利（8.7%）和荷兰（9.5%）。就业率下降和失业率居高不下的态势使英国人感到震惊，以致人们惊呼：“青年人劳动市场崩塌了！”因此，需要通过学徒制的在岗培训增强学徒的工作经验，以满足雇主和劳动力市场的需要，同时满足提升青年就业率的需要。这一主张在 2011 年公布的《沃尔夫报告》（The Wolf Report）得到了进一步的强调：“低水平的职业资格证书，特别是国家职业资格证书（NVQs）对于他们的持有者而言绝对毫无经济价值，除非他们能够完成学徒制训练。”

## （四）追赶其他西方国家的需要

与一些西方国家相比，英国现代学徒制的发展相对落后。英国现代学徒制自

1994 年启动后，并没有得到迅速发展，到 2012 年时，英国中等教育高中阶段学徒制和中等教育后短期阶段学徒制的发展依然相对落后，不如德国、奥地利、丹麦、澳大利亚、挪威、芬兰、加拿大等国家，在经济合作发展组织(OECD) 调查的 22 个国家和地区中处于中间位置(见图 1)。图 1 学徒制发展情况比较：中等教育高中阶段和中等教育后短期阶段。

### (五) 满足利益相关方各自的需要

“像许多国家一样，英国发现，作为一种经受住了时代考验的且与现代经济需求密切相关的学徒制是职业学习的样板”(P3)。因为现代学徒制可以满足雇主、学徒、政府及高校发展的需要。

第一，对学徒而言，在英国“学徒制是社会流动的重要驱动力，如果一个人完成了 4 级水平的教育和学徒制，那么学徒制对个人终身职业生活有着显著的金融回报。92%的已受训学徒说学徒制改善了他们的职业前景，97%的学徒说他们的工作能力得到了提高”。具体而言，学徒可以从学徒制中得到的益处主要有以下五点：一是接受训练的同时可以获得工资报酬和在职员工的福利；二是获得全国认可的资格证书；三是获得免费的培训(Debt Free Training)；四是获得工作经验及良好的就业前景；五是通过高等学徒制和学位学徒制还可以免费获得大学的学位。

第二，对雇主而言，企业培训的直接影响是使受训员工的技术更加熟练，增加劳动知识和劳动技能等人力资本存量，提高员工的劳动生产率，其最终收益是使企业获得更多的利润，并在竞争中处于有利的地位(P109)。因此，“87%的雇主对学徒制表示满意”。具体而言，雇主接受学徒制主要是从成本、知识、稳定性、学徒税、价值主张、技能短缺和资格等方面考虑的，从而减少培养成本。通过学徒制的训练，学徒一旦被正式雇佣便可以直接上岗，雇主无需再花经费另行培训；可以让学徒了解和传承企业得以生存的知识和文化；通过学徒制，雇主可以雇佣心仪的员工，从而保证企业的持续稳定发展；可以享受英国学徒税规定的学徒税补贴；有助于增强对员工价值主张的理解；可以培养企业急需的技术工人以弥补技能短缺；可以使企业员工获得更高层次的职业资格等。

第三，对政府而言，学徒制投入少回报大。“政府在 2 级或 3 级水平学徒制方面每投资 1 英镑，会产生 26 英镑或 28 英镑的回报，远远高于投资在继续教育资格方面所产生的回报，在后者投入 1 英镑只能产生 20 英镑的回报”。

第四，对高校而言，开设高等学徒制和学位学徒制是大学寻求发展的一个重要选项，可以拓宽大学专业发展的路径，促使大学与企业加强联系，强化大学社会服务功能，同时也可以增加大学的收入。调查表明，高校与大型企业的关系因学位学徒制而得到加强。学徒制也为大学扩大招生增加收入提供了重要的渠道和机会。所以，许多英国大学积极参与现代学徒制培训，其中不乏在全世界享有声誉的著名大学。

## 二、英国学徒制发展的走向

英国现代学徒制在其 31 年的发展历程中呈现出如下走向：

### （一）走向高层次化

英国现代学徒制走向高层次化主要表现在两个方面。一方面，从层次看，高等学徒制受欢迎度逐渐提高。随着英国学徒制的发展，英国四个层次的学徒制受欢迎的程度发生了变化，接受低层次学徒制培训的人数在不断减少，如从 2017—2018 学年的 16.1 万人降低至 2019—2020 学年的 9.9 万人；接受高级学徒制培训的人数稳中略降，如从 2017—2018 学年的 16.6 万人降低至 2019—2020 学年的 14.1 万人；而接受高等学徒制培训的人数明显上升，如从 2017—2018 学年的 4.8 万人上升到 2019—2020 学年的 8.2 万人，增加了近 1 倍。另一方面，从培养机构看，许多大学参与了培训，使培训的层次有了明显的提升。

### （二）走向终身化

现代学徒制培训走向终身化的态势比较明显，这一点可以从参加学徒制培训的学徒年龄中看出。例如，在 2017—2018 学年、2018—2019 学年和 2019—2020 学年中，19 岁以下参加学徒制的人数比 19 岁至 24 岁以及 25 岁以上的人数都要少。尤其是 19 岁以下参与者与 25 岁以上参与者之间差距较大，如 2017—2018 学年，19 岁以下的参与人数为 106.6 万人，而 25 岁以上的参与人数达 155.5 万人，而且这种差距态势在 2018—2019 学年和 2019—2020 学年持续存在（见表 1）。

表 1 英格兰学徒制入学年龄的变化万人

	19 岁以下	19 岁至 24 岁	25 岁及以上
2017—2018 学年	106.6	113.7	155.5
2018—2019 学年	97.7	116.0	179.7
2019—2020 学年	76.3	95.3	151.0

### （三）走向高标准化

众所周知，没有质量的学徒制没有任何意义。因此，2010 年以来英国在制定质量标准和评估方面采取了以下措施：

第一，英国政府 2013 年 10 月宣布拟制定新的学徒制标准。邀请雇主们参加“开拓者小组”来编制新学徒制标准，工作分三个阶段展开。在第一阶段，“开拓者计划”于 2013 年 10 月先在 8 个行业展开。2014 年 3 月，“开拓者小组”制定出了 11 项学徒制标准以及其中大部分的评估方案。在第二阶段，2014 年 4 月“开拓者小组”又编制了另外的 29 项行业标准。在第三阶段，2014 年 10 月“开拓者小组”制定的标准已经超过 75 项，覆盖 37 个行业。2013 年 11 月 15 日，英国政府公布了《英国学徒制的未来：执行计划》（The Future of Apprenticeships in England: Implementation Plan），强调了 2013 年启动的改革重点：一是引进新的由雇主设计的标准和评估程序；二是加大对英语和数学成绩的要求；三是进一步重申学徒制培训的时间至少持续 12 个月；四是从 2017—2018 学年开始实行新的标准。

第二，政府需定期向议会报告相关情况。英国议会高度关注学徒制的发展和质​​量。2016 年，英国议会公布了《2016 年福利改革和工作法案》（The Welfare Reform and Work Act 2016），要求国务大臣每年向议会报告学徒制培训工作的进展，该法案“学徒制报告职责”部分对报告的时间做了规定：强调后一次报告的时间距前一次报告的时间不能超过 9 个月；必须报告每一时期学徒制目标达成的进展情况以及其他有必要报告的事项等。

第三，加强学徒制研究。为了促进学徒制质量的提升，2017 年 4 月，英国专门建立了“学徒制和技术教育研究所”，该所的一个重要任务便是研究学徒制的质量提升问题。同年，该所便发布了《促进英国学徒制质量的提升》（Driving the Quality of Apprenticeships in England）这一报告，提出了新的学徒制质量评估标准的建议。这一系列的举措表明，高标准化已经成为英国学徒制发展的重要走向。

#### **（四）中级学徒制和高级学徒制将越来越重**

视提升学徒的读写和计算能力前文谈到，与美国、法国和德国相比，英国工人的技能相对落后。英国人发现，导致这种现象的原因是英国工人的读写能力和计算能力不如其他一些国家的工人。根据经济合作发展组织（OECD）2012 年公布的一份

调查报告，英国工人的读写能力只达到该组织国家的平均分（273分），远低于一些国家工人的平均分，如低于日本（296分）、芬兰（288分）、荷兰（284分）、澳大利亚（280分）、瑞典（279分）和挪威（278分）等国家[16]。在计算能力方面，英国工人得分低于经济合作发展组织国家的平均分（269分），只有262分，低于日本（288分）、芬兰（282分）、荷兰（280分）、瑞典（279分）、挪威（278分）、丹麦（278分）、斯洛伐克（276分）、捷克（276分）、奥地利（275分）、爱沙尼亚（273分）、德国（272分）、澳大利亚（268分）、加拿大（265分）、塞浦路斯（265分）和韩国（263分）等国家[16]。这一状况引起了英国人对学徒工人的英语能力和数学能力的重视。英国议会下议院教育委员会在2015年公布的报告《学徒制和16至19岁训练方案：2014—2015年度第6次报告》（Apprenticeships and Traineeships for 16 to 19 Year-olds: Sixth Report of Session 2014—2015）中明确提出，参加国家资格2级证书学徒制训练的学徒必须通过普通教育证书（GCSE）的英语和数学1级水平考试，或者通过基础能力评估达到同等水平。实施“开拓者计划”的学徒必须达到2级水平（GCSE A—C，或相等水平）。英国的这一做法表明英国人深刻意识到了没有基本的英语和计算能力作为基础能力，工人的技术能力难以提高。

### （五）高等学徒制和学位学徒制将越来越重

视基本理论和知识的学习英国为了满足劳动力市场的长远需求，十分重视参加高层次学徒制培训学徒的基本理论和知识的学习。一般而言，有实力的企业招收员工要看应聘员工能否满足企业即时的需求，同时还会考虑企业长远发展的需求，这就要求员工有发展的潜力。高等学徒制和学位学徒制对基本理论学习的重视正是与这种需求相匹配。因此，英国大学开办的学徒制对学徒的理论学习十分重视，例如阿斯顿大学2026年3月将实行为期4年的“数字与技术解决方案学徒制荣誉科学学士学位”方案，虽然强调学生的学习以工作为基础，但依然开设了不少理论课程。规定学生必须修完3个阶段17个模块的学分，其中第一阶段课程有6个模块（120学分），即“技术解决方案的基础”“专业实践”“互联网应用和网络”“计算机安全导论”“计算机专业数学”“商业组织导论”；第二阶段有6个模块（120学分），即“系统开发和团队项目”“AI-Python课程导论”“数据结构与算法”“软件架构”“需求分析与利益相关者管理”“人机与伦理互动”；第三阶段有5个

模块(90 学分)，即“个人项目”“数据挖掘”“It 项目管理”“交互设计”“计算智能”。此外，还要修完 30 个学分的选修课模块。

### 三、对我国应用型高等教育发展的启示

随着我国高等教育的普及化，我国大部分高等院校必须走应用型高等教育道路已经成为人们的共识。在高等教育普及化的年代，不走应用型道路将会造成两个重要的社会问题：一个是社会各行业部门急需的应用型人才得不到补充；另一个是大学生就业问题得不到很好的解决，即会造成大学生就业无门、创业无路的窘境。因此，国内许多高等院校目前都在积极探索如何走应用型道路的方法。就这一问题而言，笔者认为从英国学徒制发展的动因和走向的探究中，我们至少可以获得三点启示。

第一，应用型高等教育必须对接劳动力市场的需求才能长远发展。英国现代学徒制之所以能够施行 31 年而不衰，其根本原因在于英国现代学徒制与劳动力市场的无缝对接满足了现代社会产业和经济发展对劳动力的需求。我国应用型高等教育要想长远地健康发展也必须考虑如何与我国劳动力市场的无缝对接问题。而要做到无缝对接，就需要采取措施促使雇主(用人单位)、政府和学校通力合作，兼顾学徒、雇主(用人单位)、政府和高校等各方面的利益。从这点来讲，英国现代学徒制兼顾几方面利益的做法值得参考。缺少任何一方面的合作，或者不兼顾各方面的利益，应用型高等职业教育的发展都会举步维艰，难以为继。例如，不考虑企业的利益，企业就没有积极性。这一点在我国学习德国职业教育双元制的过程中有过教训。我国从 20 世纪 80 年代就开始引入德国的双元制，但少有成功案例，其原因在于企业参与的积极性不高。笔者认为，除了企业之外，学徒、政府和高校的积极性都不可少。否则，要想办好应用型高等教育，那是不可能的事情。

第二，应用型高等教育必须重视理论的学习。应用型高等教育属于高层次职业教育，不是高层次职业训练。因此，不能只强调技能训练，而忽略理论学习。英国高等学徒制和学位学徒制重视理论知识学习表明英国人认识到了这一点的重要性。我国目前一些院校的应用型高等教育探索中有一个误区，即在注重技能训练的同时忽略了理论的学习。不过，需要强调的是，应用型高等教育理论的学习必须与实践紧密联系，防止出现理论知识与实际情况相脱节的现象。

第三，走应用型高等教育终身化道路。所谓走终身化道路，是强调应用型高等教育应当为人们提供终身学习的机会。一方面，走应用型高等教育终身化道路是现代社会经济发展的迫切需要。在产业技术不断升级改造的今天，企业为了竞争和发展，需要雇员不断学习新理论和新技能；另一方面，走应用型高等教育终身化道路是个人职业发展的需要。对于个人而言，只有不断提升自己的理论知识和技术水平，才能在职业生涯中获得长足的发展。因此，应用型高等教育终身化的需求有坚实的社会基础，英国现代学徒制中 25 岁以上年龄学徒数量不断攀升的现象也充分说明了这一点。同时，这也是应用型高等院校自身发展的需要。这是因为应用型高等教育终身化会为相关院校提供新的发展机遇和活力。可以说，这也是英国大学积极参加现代学徒制培训的重要原因之一。

## 【咨政报告】

# 高校中华优秀传统文化教育创新路径研究调研报告

李倩

为深入探索应用型高校中华优秀传统文化教育的实践路径与创新机制，课题组两次赴安徽省宣城市开展了专题调研。宣城作为徽文化的重要发祥地和传承区域，历史悠久，文脉深厚，拥有极为丰富的传统文化资源，其为思考如何将地域文化资源转化为优质教育资源提供了极具价值的现实样本。

本次调研聚焦于“传统文化教育如何与应用型高校人才培养特色相融合”及“教育创新途径如何依托地方文化生态”两大核心问题。调研团队先后走访了宣城市文物保护单位、非遗传习基地、民间工艺作坊以及部分文化教育机构，并通过与地方专家学者、非遗传承人及高校同仁的座谈交流，获得了大量一手资料与深刻启示。

(……)

此次课题宣城之行，不仅深化了课题组对地域传统文化资源价值的认识，更为探索应用型高校如何依托地方文化特色，创新传统文化教育的内容、形式与载体提供了扎实的实践依据和新的思路。未来，将进一步总结提炼，形成可推广的教育路径与模式建议，助力中华优秀传统文化在应用型人才培养中发挥更大作用。

## 成果摘要

# ESG ratings empower high-quality development of logistics enterprises through digital transformation and green innovation

刘冬艳

**摘要:** In the context of economic globalization, the logistics industry, as a key link connecting production and consumption, is facing many challenges, and at the same time, ESG scores are gradually becoming a key indicator of the ability to measure the sustainable development of enterprises. Most of the existing literature focuses on a single dimension to explore the impact of ESG on logistics companies, and fewer analyze how ESG scores can empower listed logistics companies to achieve high-quality development from the perspectives of digital transformation and green innovation at the same time. In addition, in terms of research methodology, existing studies in the literature are deficient in systematic data analysis and scientific construction of models, and lack comprehensive robustness tests. This article focuses on how ESG ratings can empower listed logistics companies to achieve high-quality development and explores this issue from two perspectives: digital transformation and green innovation. This paper conducts an empirical analysis based on the data of listed companies in the logistics industry, and the results of the study show that there is a significant positive correlation between ESG scores and both the size and operational efficiency of logistics companies. Further mechanistic tests show that ESG scores can promote innovation in logistics enterprises, and when disaggregated, they are found to be effective in promoting digital transformation and upgrading as well as green innovation. Meanwhile, the robustness and reliability of the study's conclusions are fully demonstrated through a comprehensive robustness test, including various aspects of variable measurement, sample selection, and endogeneity issue treatment. This study not only enriches the theoretical framework about high-quality development and ESG scoring of logistics enterprises at the theoretical level, but also provides a scientific decision-making basis for managers of logistics enterprises in practice. In addition, the research results also provide important reference value for government regulators and investors and help promote sustainable development and standardized management of the logistics industry.

# MetaGradient driven strategy decomposition for accelerated equilibrium in large scale logistics networks

王丹丹

**摘要:** Static models fail to track the fast-changing supply-demand balance in global logistics. For instance, the high-speed rail express corridor exhibits a transport capacity utilisation rate of less than 70% during peak periods, along with a node load imbalance of 0.57. Existing algorithms have been shown to exhibit a 7.8% prediction error and 38% convergence time overruns during sudden demand changes. This study proposes a gradient-driven framework that combines sparse gradient, tensor decomposition, and constrained multi-objective optimization. Cost drops 28.3%, transit time shrinks 37.3%, container turnover rises 41.4%, and CO<sub>2</sub> falls 27.7%. In the 15-node network, the framework achieves a capacity matching degree of 89.3% with a root mean square error of 0.145, which is better than the benchmark performance of traditional methods and reinforcement learning methods. This research innovates a scalable real-time optimization paradigm, realizes sub-second equilibrium convergence and anti-disturbance recovery of large-scale logistics networks, and lays a foundation for intelligent, low-carbon and resilient logistics ecology.

# Adaptive deep reinforcement learning for personalized learning pathways: A multimodal data-driven approach with real-time feedback optimization

陆克斌

**摘要:** Publisher: Elsevier B. V. Abstract: This article proposes an adaptive online learning platform based on deep reinforcement learning (A-DRL) for intelligent recommendation of personalized learning paths. The aim is to improve learners' learning effectiveness, user experience, and overall engagement. The platform integrates user interaction, learning outcomes, and multimodal data, dynamically adjusting learning paths through deep reinforcement learning technology to automatically adapt to learners' needs and progress. A key feature is the use of adaptive learning strategies to optimize recommendations based on learners' feedback, learning progress, and personalized requirements, facilitating bespoke learning plans. Experimental results demonstrate that the A-DRL-based recommendation system significantly enhances learning effectiveness, user satisfaction and reduces learning burden. The platform can track learners' behavior in real-time, analyze their emotional and cognitive states, and further optimize learning path recommendations. This study offers an innovative intelligent recommendation framework for online learning platforms and new ideas for personalized education and intelligent teaching systems.

# Research on the construction of intelligent art design system based on multimodal perception and generative

AI

李正冬

**摘要:** This paper introduces an intelligent art design system powered by generative AI to address the cross-modal semantic disconnection in art creation. By integrating symbolic cognitive constraints and dynamic rule injection mechanisms, the system enhances both semantic accuracy and aesthetic quality in generative models. A cultural semantic knowledge graph is developed to map cultural metaphors to visual representations, while a symbolic attention encoder ensures semantic consistency during image generation. Additionally, a differentiable aesthetic rule validator adjusts the output in real-time to optimize the alignment with both artistic intent and aesthetic standards. Experimental results show that the proposed system outperforms existing models in key areas such as cultural symbol mapping (92.5% coverage), symmetry, and color harmony, delivering more accurate and aesthetically pleasing results. The system has been applied in real-world art creation, significantly improving the efficiency and creativity of artists by providing culturally relevant and visually coherent references. The findings highlight the system's potential as an innovative tool for generative art, bridging the gap between semantic accuracy and aesthetic quality in the creative process.

# Leveraging Big Data Analytics Capability and Green Supplier Integration for Improved Economic, Social, and Environmental Sustainability in Manufacturing Companies

孙妮

**摘要:** With increasing global concerns about business continuity, societal welfare, and environmental degradation, corporate sustainability has gained significant academic attention. Big data analytics has emerged as a pivotal dynamic resource for enhancing sustainability, yet its adoption in Malaysia remains low, and research on its impact in emerging economies is limited. This study addresses this gap by examining the influence of big data analytics capability on sustainability performance and the mediating role of green supplier integration. Specifically, sustainability performance is divided into three dimensions: economic, social, and environmental. To provide a strategic roadmap for manufacturers and suggest targeted policies to policymakers to accelerate the industry's transformation toward sustainability, a survey was administered to manufacturers. Using data from 245 manufacturing firms and partial least squares structural equation modeling, the findings reveal that both big data analytics capability and green supplier integration positively impact sustainability performance. Green supplier integration further mediates the relationship between big data analytics capability and sustainability, underscoring its critical role. The essence of this research is to dive into a compelling and pragmatic topic, offering insights to help enterprises understand the underlying mechanisms. It stands as one of the pioneering investigations that explores this influence through the lens of resource dependence theory within the realm of emerging technologies and sustainability requirements. Additionally, the present research offers theoretical insights into how big data analytics enhances sustainability and provides practical guidance for manufacturers to leverage external resources and foster supplier alliances for sustainable development.

# Exploring time management proficiency with a classification approach to assessing students' temporal skills

钱娟

**摘要:** Time is undoubtedly one of humanity's most essential and priceless resources, and its very nature is irreversible. Poor time regulation skills, especially among students, can swiftly lead to poor academic accomplishment. For the improvement of their conditions, people with time management issues usually require interventions like occupational therapy. The current research utilized well-chosen input data from reliable sources. The students' performance was forecasted by the base model, i.e. light gradient boost classification(LGBC). For enhancing outcome accuracy, two metaheuristic algorithms, i.e. Northern Goshawk optimization(NGO) and sand cat swarm optimization (SCSO) were used. The hybrid schemes developed from this process were named light gradient boost classification with northern Goshawk optimization (LGNG) and light gradient boost classification with sand cat swarm optimization (LGSC) in the present study. Moreover, SHapley Additive exPlanations (SHAP) sensitivity appraisal was utilized to determine the input factors most significantly influencing the outcome. The LGNG model stands out among the schemes' classification outcomes by having a marvelous 95.2% accuracy compared to other schemes. Notably, it records the highest classification accuracy and the minimum error rate, which implies that it is stable and confident. Therefore, this approach possesses tremendous potential in the prediction of student performance and can lead institutions in the direction of improvement in management plans.

# Progressive decomposition of infrared and visible image fusion network with joint transformer and Resnet

朱芳 刘伟

**摘要:** The objective of image fusion is to synthesize information from multiple source images into a single, high-quality composite that is information-rich, thereby enhancing both human visual interpretation and machine perception capabilities. This process also establishes a robust foundation for downstream image-related tasks. Nevertheless, current deep learning-based networks frequently neglect the distinctive features inherent in source images, presenting challenges in effectively balancing the interplay between basic and detailed features. To tackle this limitation, we introduce a progressive decomposition network that integrates Lite Transformer (LT) and ResNet architecture for infrared and visible image fusion (IVIF). Our methodology unfolds in three principal stages: Initially, a foundational convolutional neural network (CNN) is deployed to extract coarse-scale features from the source images. Subsequently, the LT is employed to bifurcate these coarse features into basic and detailed feature components. In the second phase, to augment the detail information across various inter-layer extractions, we substitute the conventional ResNet preprocessing with a combination of coarse and LT module. Cascade LT operations are implemented following the initial two ResNet blocks (ResB), enabling two-branch feature extraction from these reconfigured blocks. The final stage involves the design of specialized fusion sub-networks to process the basic and detail information blocks extracted from different layers. These processed image feature blocks are then channeled through semantic injection module (SIM) and Transformer decoders to generate the fused image. Complementing this architecture, we have developed a semantic information extraction module that aligns with the progressive inter-layer detail extraction framework. The LT module is strategically embedded within the ResNet network architecture to optimize the extraction of both basic and detailed features across diverse layers. Moreover, we introduce a novel correlation loss function that operates on the basic and detail information between layers, facilitating the correlation of basic features while maintaining the independence of detail features across layers. Through comprehensive qualitative and quantitative analyses conducted on multiple PLOS One infrared-visible datasets, we demonstrate the superior potential of our proposed network for advanced visual tasks. Our network exhibits remarkable performance in detail extraction, significantly outperforming existing deep learning methodologies in this domain.

# Research on Work Stress and Its Influencing Factors of Applied University Graduates in Scientific and Technological Enterprises: Mediated by Organizational Support as a Moderating Variable

张欣欣

**摘要:** Work stress of employees from applied university graduates in scientific and technological enterprises often have the influenced aspects, including environment, organization, and individuals. This research uses a questionnaire and interview survey of 292 employees of applied university graduates in scientific and technological enterprises on work stress, the influencing factors and the mediating moderating influence on the corporate support. It found that it has the significant relationship for stress responses and the support of organization. Work stressor also has a significant correlation with the support of organization. What's more, organizational support plays an intermediary buffering and regulatory role in the process of generating stress responses. This research proposes it is necessary to reasonable control of work stressor. The managers also need to take the reasonable arrangement of work tasks and emphasis on employee career development. It also is necessary to establish the effective employee incentive mechanisms so as to manage the organizational stress for these enterprises.

# Predictive Analysis of the Mental Health Risks of Music by EEG and Magnetic Resonance Imaging

陈洁馨 曹宜冰 徐磊

**摘要:** The current research on the mental health risks of music has shortcomings in data collection, individual differences, and evaluation criteria. For this reason, this article will use neuroplasticity EEG and magnetic resonance imaging techniques to provide a basis for early identification and prevention of music-related mental health risks.

# 活态传承背景下花鼓灯舞蹈美育的转向与优化

柴秀妍

**摘要:** 高校素质选修课聚焦美育维度,采用行动研究法,探索非遗花鼓灯美育价值的转向路径。通过活态传承整体性、多样性、本真性原则,创建“文化语境—身体表达”理论与实践的双向互馈机制,借助“教室—田野—舞台”三空间人文教育模块,阐述美育绝非仅技能教育,而是情感教育与人文教育的普适性教育,同时构建“心理暗示—观照身心—内心外化”的三阶身心教育,将舞蹈动作的身体实践与心理体验深度融合,建立具有时代特征的美育优化体系。

**关键词:** 非遗活态传承;花鼓灯舞蹈;文化遗产;美育重构;

# 乡村振兴背景下砀山县乡村旅游品牌形象构建路径研究

王静

**摘要:** 随着人们生活水平的提高!人们对旅游的需求日益增长!尤其在国家出台一系列乡村振兴的政策后!各地区积极探索美好乡村建设之路!助力农业“农村”农民的振兴发展!其中乡村旅游作为#旅游产业 #的形式快速发展% 砀山县积极响应政府号召!着力探索农业产业结构转型升级和农村生态文明建设!在乡村的建设和发展上取得一定成效!但发展的同时也存在着一些问题与挑战& 文章通过整合现有的乡村旅游资源!从传统文化’形象设计”推广模式出发!探索乡村旅游品牌建设之路.

**关键词** 乡村振兴 乡村旅游 品牌形象

## 以五育融合视角，探索学前美育新道路

赵智芳 刘雪

**摘要：**在“五育融合”的大趋势下，美育作为“五育”中的重要内容加深了对美育的重视，使其作为一种浸润五育融合之中的砥柱，像一根线，为五育融合带来真正关注儿童的“育人”与“融合”的价值观，也带来丰富的育人资源。那么在学前教育与幼儿园之间，将“五育融合”为视角的美育新道路落实到实践层面，应如何抓住机遇，把握价值取向，利用开发资源，本文则会从这些方面展开讨论。本文在学前阶段实施美育并实现五育融合提供建议和借鉴，以双向的促进机制引领实践，为发展高质量的学前教育提供力量。

## 数智化时代下新商科人才胜任力的探索

吴瑾祯 李玲玲

**摘要：**人工智能、大数据和物联网等技术的快速发展使企业管理从传统经验驱动逐步向数据驱动和敏捷管理模式转型。目前，教育体制的重点是以培养专业化人才为主，导致有融合实践经验的高素质复合型人才短缺。在这一背景下，企业不仅需要具备传统管理能力的商科人才，也需要掌握数智化工具并具备跨学科融合思维的新商科复合型人才。对于企业来说，如何进一步调整人才战略，匹配胜任力需求并培养符合时代需求的新商科人才至关重要。

# 大数据专业学生创新实践能力提升研究

张昭 陈雯

**摘要：**本研究旨在基于熵权法找到大数据专业学生创新实践能力提升的方向。首先构建了大数据专业学生创新实践能力评价指标体系，然后用熵权法对大数据专业学生在基础性学习后和综合性学习后两阶段的创新实践能力进行评价和对比。最后根据分析结果提出相应的提升策略。希望本研究能够为大数据专业人才培养提供新的思路和方法。

**关键词** 熵权法 大数据专业学生 创新实践能力 教育教学

# 关于国内职业教育终身化理论与实践的研究述评

张龙伟 施刚钢 林斗秀

**摘要：**职业教育是终身教育体系的一个内在组成部分，职业教育终身化已然成为职业教育在新时期发展的必然走向。本文综合整理分析了国内学者对职业教育终身化的研究视角，主要包括研究职业教育终身化的内涵、比较国内外职业教育终身化的理论与实践以及探索职业教育终身化的发展途径和体系构建等，以期对我国职业教育终身化发展的理论研究有所助益。

**关键词** 职业教育 终身教育 职业教育终身化

# 寿县方言俗语例释

付喻锐 贾志龙

**摘要：**寿县方言作为中原官话信蚌片的独特分支，蕴含着丰富的地域文化内涵。本文主要从寿县方言俗语的考释入手，通过《汉语方言大词典》进行考证，并结合“CCL 语料库检索系统”寻找相应语例，举例说明该方言俗语词如何使用，意在证明寿县方言俗语的真实性并进行释读。通过对相关文献资料的系统分析，发现寿县方言俗语的形成，与当地的语言特点、社会环境以及文化传统密切相关。

**关键词：**寿县；方言俗语；考释；

# 新媒体对大学生社会主义核心价值观教育的影响和措施析

操宏华 李彩平

**摘要：**新媒体传播在大学生的生活与学习中起着十分重要的影响与作用，因此受到了大学生的喜爱。而对于大学生社会主义核心价值观教育来说，新媒体同样起着不可忽视的重要作用。但是新媒体的影响是把双刃剑，正确运用新媒体的影响对于培育大学生的社会主义核心价值观是极其重要的。基于此，本文展开了一系列的分析与讨论，提出诸多针对性的参考建议以供参考。

**关键词：**新媒体；大学生；社会主义核心价值观

# 安徽民歌小提琴改编作品的实践与教学

## ——以民办高校为例

王婧姣 陈鹏

**摘要：**安徽民歌作为中国传统音乐文化的重要组成部分，具有鲜明的地域特色和丰富的艺术表现力。近年来，随着音乐教育的多元化发展，将地方民歌元素融入到器乐演奏与教学中，已成为传承与创新传统音乐文化的重要途径。民办高校作为培养艺术人才的重要阵地，在推动音乐文化传承与创新方面肩负着重要使命。对安徽民歌小提琴改编作品民办高校中的实践与教学进行深入探究，不仅有助于提升学生对传统音乐的理解与演绎能力，丰富小提琴教学内容，还能促进地域音乐文化在高校教育中的传播与发展，为培养具有创新精神和民族情怀的高素质音乐人才提供有力支撑。

# 大学生美育评价实施的困境及应对策略

刘静

**摘要：**在全面贯彻教育方针，发展素质教育以及培养时代新人的背景下，高校不仅要重视学生专业知识学习，更要重视审美素养的培养。美育评价作为高等美育的重要一环，是美育实施的关键。基于此，文章基于大学生美育评价的时代意义展开，分析探讨当前大学生美育评价实践面临的困境，探讨其背后的成因，并提出相应对策，以期完善大学生美育评价体系提供参考。

# 应用型高校劳动教育问题研究——以安徽新华学院为例

胡鸿 郭玉莉

**摘要：**随着社会的不断发展，劳动教育在高校人才培养中的地位越来越重要。本文主要以安徽新华学院为研究对象，以应用型高校劳动教育问题研究为主题，介绍了劳动教育的概念，突出劳动教育的重要意义，探讨应用型高校劳动教育的现状及问题，提出优化劳动教育的具体路径，旨在引导学生树立正确的劳动价值观，促进其全面发展。

**关键词** 高校劳动教育 应用型本科 劳动价值观

# 基于语义差异法（SD）的城市体育广场植物景观评价

吴婧 秦文静

**摘要：**为探究不同植物群落中各元素对环境的影响，本研究对安徽合肥市滨湖卓越城体育广场的植物资源现状进行分析；运用语义差异法（SD）进行问卷调查，对其植物群落设计进行评分，并分析游客的体验感受。结果表明，研究区乔灌木树种共 450 种，隶属 73 科 170 属，常绿乔木较多，骨干树种主要包括香樟、无患子、红花槭等；特色树种有乌桕、水杉、银杏、垂丝海棠等。从 SD 差异得分值可以得出，游客喜欢休憩空间植物群落带来的舒适宜人感，且对其邻水景观的植物色彩较为满意。研究区的邻水植物景观令游客产生较好的心理感受，其他景观仍有需优化之处。本文为城市体育广场的植物群落设计提供参考。

**关键词：**城市体育广场；植物景观评价；语义差异法；邻水景观；

# 从技术到人才：数字化时代安徽制造业对创新型商科人才的研究需求

李玲玲

**摘要：**在数智赋能背景下，安徽省制造业对商科创新人才的需求呈现出多维度和高要求的特点，对商科人才的能力需求已从传统的管理和营销能力，向技术能力、创新能力和社会责任意识等新领域延伸。同时，高校商科教育与制造业企业需求之间仍存在课程滞后、实践不足和跨学科融合不够等问题。基于此，文章提出：要缓解创新型商科人才供需问题，打造区域特色的培养模式，构建区域性校企合作平台与机制等创新型商科人才培养路径，以提升商科教育的适配性。此外，从实施中可能面对的风险及挑战出发，探索可行的规避策略，以通过商科教育与制造产业的协同发展，为地方经济的高质量发展提供持续的动力。

**关键词：**数智赋能 制造业转型 人才培养

## 大学生法治思维和法制能力培育路径研究

王亚男

**摘要：**当前，高校在大学生法治思维与法制能力培养过程中面临一定挑战。法治思维是个体运用法律理念等解决问题的方式，法制能力是实践中运用法律知识解决问题的能力。当前，高校的法治教育存在学生法治意识淡薄、高校教育方式单一、社会环境复杂等问题。本文分析了大学生法治思维与法制能力培育的困境，如受传统观念束缚、高校教育的局限性和社会环境制约等。同时，笔者提出了综合培育路径：以价值观塑造为核心，提升学生的法治认同感；以实践能力提升为导向，创新育人模式；以协同机制为保障，优化法治生态。高校采用这些教育措施旨在培养大学生的法治思维，提升大学生法制能力。

**关键词：**大学生法治思维 法制能力 培育路径 法治教育

# 中华优秀传统文化融入高校美育课程的路径

李倩

**摘要：**中华优秀传统文化蕴含丰富的美学思想与艺术形式，是高校美育课程资源的重要来源。通过对传统文化与高校美育的哲学思想联系进行探析，梳理传统文化在美育课程中的转化路径，提出了资源开发的方法与融合机制。研究表明，在文化资源选择标准确立、戏曲环境应用、学科交叉视角建构等方面的实践能有效促进二者融合。建立高校与文化机构协作开发机制，构建资源共享与交流平台，将进一步推动中华优秀传统文化在高校美育课程中的创新性转化与创造性发展，培养学生对传统文化的审美感知与文化自信

**关键词：**中华优秀传统文化 高校美育 课程资源开发 艺术形式转化

# “两个结合”视域下习近平生态文明思想调研报告

朱嫣然

**摘要：**习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，强调“绿水青山就是金山银山”等核心理念，是实现人与自然和谐共生的根本遵循。在“两个结合”的视域下，推动习近平生态文明思想融入大学生教育，对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、激励青年一代成为生态文明与安全文化的坚定践行者与积极传播者，具有重要的理论意义与现实价值。本报告基于问卷调查与文献分析，探讨了在“两个结合”视域下习近平生态文明思想融入大学生教育的现状、问题与优化路径。调查显示，当前高校生态文明教育已形成以思政课程为主渠道、多元途径协同并进的格局，教学方式获学生普遍认可，实践活动参与度较高。然而，教育过程中仍存在理论与现实脱节、教育供给与学生需求的错位以及制度设计与执行效果有落差等问题，报告提出应强化理论与文化融合、推动课程整合与教学创新，完善机制保障，从而有效提升大学生生态文明素养，激励青年一代成为生态文明与安全文化的践行者与传播者，为建设美丽中国培育时代新人。

# 基于消费者行为理论的电商直播线上消费的影响因素研究

郭玉莉

**摘要：**电商直播凭借其低价格的吸引力、名人带动效应、以及高度的互动性，成功吸引了众多买家在直播平台上进行购物，为中国的消费市场带来新的热潮。然而，电商直播在追求销售额的过程中，也暴露出了对推广者的过度依赖、产品质量与宣传不匹配，以及售后服务水平不高等问题。为了推动电商直播行业的持续健康发展，本文主要研究影响消费者购买的因素。依据消费者行为理论和 4P 理论，我们对价格和偏好如何影响网络购物进行了深入研究，并采用文献研究的方式，探讨了在电商直播中影响消费者线上购物的各种因素。最终，我们通过案例分析法，找出了电商直播存在的问题的根源，并提出了促进直播行业健康发展的相关策略建议。

**关键词：**电商直播 线上消费 消费者行为 抖音直播

# 数字化转型背景下数字素养在艺术教育中的培育路径研究

朱蕾

**摘要：**在数字化转型的推动下，艺术教育正面临新的机遇与挑战。数字素养不仅关乎技术操作能力，更涉及信息筛选、批判性思维、跨媒介表达与文化创新等综合素质。本文探讨了数字素养在艺术教育中的关键价值，提出以课程设计、教学方法与评价机制为核心的培育路径。为艺术教育在数字化时代的改革与发展提供了参考路径，也为地方高校人才培养与区域文化创新实践提供了支持。

# 面向未来视域的大学生网络思政与数字化美育融合路径究

汪婧

**摘要：**数字化变革教育背景下，针对高校网络思政与美育分离导致的育人效能不足问题，本研究提出价值观引领与审美创造协同发展的融合路径。通过构建双螺旋课程体系、虚实交互场景，结合典型案例与技术工具，打破学科界限，贯通价值传递与艺术表达内核。该模式既增强思政教育的情感渗透力，又凸显美育的价值导向功能，为解决育人目标碎片化问题提供了实践方案，有效促进家国情怀与创新能力兼备的复合型人才培养，为高校教育资源整合与育人体系优化提供新思路。

**关键词：**网络思政教育；数字化美育；未来教育；融合发展；

## 现代汉语课程思政实践路径研究

张永红，张 岚，汪 靓

**摘要：**现代汉语是高等学校中文系专业核心课程。现代汉语学科的性质，使其具有重要的育人价值。研究明确思政教学目标，思考现代汉语课程思政策略，研究课程中可使用的思政元素，创新使用教学方式利方法，完善教学评价体系，这些工作对于现代汉语课程思政具有十分重要的意义。通过对现代汉语课程思政教学的典型案例分析，该文探讨课程思政在现代汉语中有机融入的路径与创新方法，以期探求新时期高校现代汉语思政课程建设工作。

# 从“折中”到“现代”——高剑父艺术思想探索

宋妮

**摘要：**自元至明清，绘画的政治属性和教育功能逐渐让位于对文人画笔墨情趣与意境民国时期，时代背景剧变：西方列强在军事、经济和文化领域的强势入侵，促使近代中国的有识之士改变陈腐的审美观念，转而赋予艺术以崇高的社会使命。作为当时最早开放的地区，岭南涌现出一大批开眼看世界的先行者和投身社会变革的画家。他们不再将艺术仅视为审美对象，而是将其作为改造国民思想、振奋民族精神的“武器”。高剑父作为该时期最具代表性的画家，其“折中”艺术思想与“现代”创作理念，极大地推动了美术领域的进步与发展。本文从构图营造、技法运用、题材转变三方面阐述其思想的体现，探索高剑父从“折中”到“现代”艺术思想的演进。

**关键词** 高剑父 折中 新国画 现代

# 乡村振兴视域下大思政基地远程育人体系研究

陈启虞

**摘要：**在乡村振兴战略下构建高校大思政基地远程育人体系对于促进思政教育和乡村发展的深度融合至关重要。本文以安徽新华学院文化与传媒学院为例，论述其和马郢村联合打造大思政基地远程育人体系的文化赋能和产业帮扶实践价值，本文分析目前存在远程技术不到位、合作机制不健全、文化资源发掘不深的现状，提出“线上 + 线下”协同育人平台建设、校地合作长效机制健全、文化 IP 深度开发与多专业合作参与等方面提出了优化对策，旨在为乡村振兴视野下的高校远程思政育人体系创新提供借鉴。

**关键词** 乡村振兴 大思政基地 远程育人体系 安徽新华学院

# 协同育人下大学生创新大赛与大思政育人体系

陈启虞

**摘要：**本研究聚焦协同育人视域下中国国际大学生创新大赛与大思政育人体系的融合机制构建。通过梳理协同育人内涵、大思政育人体系结构特征及创新大赛育人功能演进，从方向引领、载体创新等实践维度分析二者融合现状。同时，揭示融合进程中存在的体系衔接不畅、平台支撑不足、数字化应用薄弱及激励导向模糊等现实困境与挑战。提出政策协同与制度保障、师资共建、资源整合、评价激励等融合机制的创新构建路径，旨在为推动高校创新教育与思想政治教育深度融合、提升人才培养质量提供理论参考与实践指导。

## 党建引领乡村治理现代化的探索与实践

### ——以安徽省安庆市桐城市为例

宋苗 刘丽娟

**摘要：**乡村治理是国家治理的基石，对国家治理现代化进程具有重要影响。本文以安徽省安庆市桐城市为例，探讨了党建引领乡村治理现代化的实践与成效。桐城市通过加强基层党组织建设、创新治理模式、强化法治保障、注重德治引领、完善村民自治机制以及数字技术赋能等举措，全面提升乡村治理效能，增强乡村经济发展活力，提高乡村社会文明程度。研究结果表明，党建引领是实现乡村治理现代化的关键路径，能够有效整合资源，激活乡村内生动力，促进乡村全面振兴。

**关键词** 党建 乡村治理 乡村振兴

# 博物馆教学赋能高校课程思政的多维审视

夏菁

**摘要：**随着现代技术的发展及新时代背景下国家对于思政课程的高度重视，各研究领域尝试多种教学方式增强课程思政的效果。其中博物馆教学融入高校课程思政育人的方式有着显著的优势。因此，本研究发现博物馆教学在课程中有着较多的优势，例如，既能提高观察力、审美力、思辨力及团队协作能力等，又能激发学生的爱国爱民族的情感。然而，博物馆教学也存在一定的局限性，例如，资源整合开发不足、教师队伍力量薄弱、部分学生参与度低等。本研究针对局限性提出了相关建议，可采用多种形式整合资源、加强教师共同体建设，在一定程度上规避局限性带来的弊端。

## 专业教育与通识教育的融合——以商务英语专业为例

马晓晴

**摘要：**我国高等教育改革不断深入，教育研究热点之一聚焦通识英语与专业教育的融合。商务英语专业交叉型强、应用性高，其教育体系既需要具备坚实的语言基础，也要涵盖广泛的人文素养与跨文化交流能力。本研究以安徽新华学院商务英语专业为例，探究通识教育与专业教育融合的路径与办法，为培养具有国际视野、综合素质何人文精神的复合型人才提供理论依据与实践支撑。

**关键词：**通识教育；专业教育；商务英语；复合型人才；教育融合。

## 技术革新，学教更新

### —以安徽新华学院广播电视编导人才培养为例

胡倩

**摘要：**广播电视编导专业的未来教育培养方向，必须紧跟行业变革，从传统的“广播电视”思维转向更广阔的“视听传播”思维。本文立足安徽新华学院广播电视编导专业的人才培养模式和合肥影视产业经济发展，从课程改革和教学相长两个方面提出可行性建议。

## 基于聚类分析的大学生思政教育需求分类与对策研究

### —以安徽省某高校为例

陈雯

**摘要：**利用数据分析方法研究大学生思政教育需求，发现大学生思政教育的普遍性与特性，能够提升高校思政工作的精准性和效率，本研究采用问卷调研方法，收集安徽省某高校大学生思政教育相关数据，通过实证数据揭示大学生群体思政教育的现状，重点分析大学生群体思政教育画像特征，提出精准化的策略。研究采用聚类分析方法，将大学生群体划分成了四个类别，分别是积极参与型、消极应对型、中等认同型以及理论学习型。调查数据显示，各类大学生群体在思政教育的认知、态度、参与动机以及行为动态方面呈现出不同程度的特征与差异。研究建议，面向不同大学生群体应该采用个性化思政教育应对策略。本研究成果将问卷数据分析与思政教育结合，提出的精准化思政策略能够提升大学生的参与感与认同感，推动其全面发展。

**关键词** 大学生思政教育 聚类分析 需求分类 精准策略

**【专著】**

## 《外国学前教育史》

朱镜人 姚运标 刘兆宇 主编

出版发行： 南京大学出版社 ， 2025.11

开本： 787mm×1092mm 1/16 印张 16.25 字数 365 千

ISBN： 978-7-305-28699-5

原书定价： 50.00

中图法分类号： G619.1

**内容提要：**本书以时间为轴，系统梳理了从远古原始社会到 20 世纪 90 年代外国学前教育发展的完整历史进程。内容不仅涵盖主要国家学前教育制度的实践演变，也对重要思想家的理论进行了介绍和评析。

全书的核心框架分为三编九章：

1. 第一编：古代学前教育
2. 第二编：近代学前教育
3. 第三编：现代学前教育

主要内容与章节亮点

以下是根据目录梳理的各编章重点：

### **第一编：古代学前教育**

**溯源与开端：**探讨原始社会的幼儿教育及古代埃及、希伯来、印度等东方国家的学前教育。

**西方古典时期：**分析古希腊（斯巴达、雅典）和古罗马的学前教育实践，并介绍柏拉图、亚里士多德、昆体良等人的早期教育思想。

### **第二编：近代学前教育**

**制度发展：**分国别详述 17-19 世纪英国、法国、德国、美国、俄国、日本等国的学前教育发展概况与特点。

**思想勃兴：**系统介绍夸美纽斯、洛克、卢梭、裴斯泰洛齐、赫尔巴特、欧文、福禄贝尔等近代教育巨匠的学前教育思想。

### **第三编：现代学前教育**

**全球实践：**阐述 20 世纪美国、德国、法国、英国、苏联、日本等国的学前教育发展，包括机构设置与师资培养。

**现代理论：**评介霍尔、爱伦·凯、杜威、蒙台梭利、皮亚杰、马拉古齐、克鲁普斯卡娅等教育学、心理学家的学前教育思想。

**亚洲视角：**扩展论述了 20-21 世纪初埃及和印度学前教育的产生与发展特点。

### **本书特色与适用对象**

**编写特色：**本书力图做到系统、简明、重点突出，便于学习者掌握。它注重将国别实践与教育家思想相结合，并提供了客观的分析与评价。

**作者背景：**三位主编均为教育史研究领域的学者，保证了教材的专业性。

**适用读者：**本书主要作为高等院校学前教育专业的教材，同时也适合所有对学前教育发展历史感兴趣的研究者和读者阅读。

## 【专著】

# 《“大思政课”视域下高校思想政治教育实践教学研究》

王世君 单春辉 聂立肖 著

李彩平 副主编

出版发行：延边大学出版社，2025.3

开本：787mm×1092mm 1/16 字数 350 千字

ISBN：978-7-230-08087-3

原书定价：68.00

中图法分类号：G641

**内容提要：**本书深入探讨了“大思政课”视域下高校思想政治教育实践教学的相关问题。从“大思政课”的内涵出发，逐步深入到思想政治教育实践教学的理论基础，剖析了高校思想政治教育实践教学的概念、意义、教学模式以及考核体系的构建等关键环节。旨在为新时代加强高校学生思想政治教育工作提供理论指导和实践路径。其核心逻辑是：首先厘清“大思政课”和实践教学的基本概念，然后构建理论基础，设计教学模式，最后探讨如何组织实施与保障。总的来说，这本书是一部聚焦前沿教育理念、兼具理论深度与实践指导性的专业著作。它系统地回答了在“大思政课”背景下，高校思想政治教育实践教学“是什么”“为什么”以及“怎么做”的问题。

**本书主要特点**

**系统性强：**从概念、理论、模式到组织、考核、保障，构成了一个完整的逻辑体系。

**紧扣时代主题：**立足于“大思政课”这一新时代高校思政工作的创新理念。

**注重实践导向：**不仅阐释理论，更侧重于可操作的教学模式与实施路径。

**目标读者明确：**主要面向高校思想政治教育工作者、高等教育管理者及相关领域的学术研究人员。

## 获奖成果

1. 校级重点项目《应用型高校中华优秀传统文化教育路径与创新途径研究》研究成果被宣城市人民政府采纳。
2. 校级项目《“两个结合”视域下的习近平生态文明思想研究》研究成果被合肥红门消防职业培训学校采纳。

## 转载引用

1. 朱镜人, 张珍珍: 英国现代学徒制发展的动因、走向及启示, 下载 170 次。
2. 吴瑾桢, 李玲玲论文: 数智化时代下新商科人才胜任力的探索, 下载 43 次。
3. 付喻锐, 贾志龙论文: 寿县方言俗语例释, 下载 52 次。
4. 王婧姣, 陈鹏论文: 安徽民歌小提琴改编作品的实践与教学——以民办高校为例, 下载 6 次。
5. 柴秀妍论文: 活态传承背景下花鼓灯舞蹈美育的转向与优化, 下载 77 次。
6. 吴婧, 秦文静论文: 基于语义差异法 (SD) 的城市体育广场植物景观评价, 下载 135 次。
7. 王亚男论文: 大学生法治思维和法制能力培育路径研究, 下载 91 次。
8. 王静论文: 乡村振兴背景下砀山县乡村旅游品牌形象构建路径研究, 下载 96 次。
9. 李倩论文: 中华优秀传统文化融入高校美育课程的路径, 下载 3 次。
10. 汪婧论文: 面向未来视域的大学生网络思政与数字化美育融合路径研究, 下载 40 次。
11. 宋妮论文: 从“折中”到“现代”——高剑父艺术思想探索, 下载 25 次。